

### **Слайд №1**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №536 в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ). Для обеспечения взаимодействия РДШ с органами государственной власти и местного самоуправления распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 746-р создано Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (далее – ФГБУ «Росдетцентр»).

### **Слайд №2**

В целях реализации Устава ФГБУ «Росдетцентр» для совершенствования механизмов работы учреждения и образовательных организаций, реализующих деятельность РДШ, а также оценки эффективности их деятельности проводился мониторинг деятельности в мае 2017 года.

Участие в мониторинге приняли 614 образовательных организаций, в том числе учреждения основного общего образования, дополнительного образования, ССУЗы из 85 субъектов Российской Федерации по 4 основным блокам, каждый из которых носил обязательный и рекомендательный характер заполнения, а именно:

1. «Основы деятельности ПО Организации»
2. «Содействие в реализации плана мероприятий ФГБУ «Росдетцентр»»
3. «Взаимодействие с педагогическим и родительским коллективом»
4. «Инфраструктура детских СМИ»

По результатам мониторинга можно говорить, что: в 2016 году в 85 субъектах РФ были созданы региональные отделения РДШ, выбраны председатели и члены региональных советов, а также утверждены региональные координаторы ФГБУ «Росдетцентр», которые отвечают за взаимодействие с органами исполнительной власти в субъектах РФ, организациями-партнерами, пилотными школами РДШ.

### **Слайд №3**

Чуть менее половины, а именно 43,5 % (219903 из 505520) обучающихся образовательных организаций, реализующих деятельность РДШ, принимали активное участие в акциях, конкурсах на разных уровнях, от школьного до федерального. В 82% (501 из 611) образовательных организациях прошли родительские собрания, где одной из тем повестки стало деятельность детского объединения в рамках РДШ. Отмечается положительная тенденция участия родительской общественности в деятельности Организации, в основном, через совместные с активистами конкурсы и акции, такие как «День матери», «Молоды душой», «Бессмертный полк» и «Час Земли».

Союз педагогического и родительского коллектива расширяет и дополняет положительное влияния института детских объединений, а также дает возможность

закрепления полученных навыков не только в кругу своих сверстников, но и на личном примере старшего поколения.

#### **Слайд №4**

С целью осуществления системного подхода к работе образовательных организаций, осуществляющих деятельность РДШ по всей стране, предлагается следующая структура РДШ, включающая в себя лидеров по направлениям деятельности: информационно-медийному, военно-патриотическому направлениям, направлениям «Гражданская активность» и «Личностное развитие». Один из лидеров направления берет на себя функцию лидера РДШ в общеобразовательной организации

Для образовательной организации (с численностью обучающихся от 120 до 500 человек) для работы первичного отделения РДШ создаются базовые детские объединения по каждому из 4 направлений деятельности, без дробления на конкретный профиль. Возглавляет такую структуру лидер РДШ, курирует также педагог школы. По каждому направлению должен быть определен ребенок-лидер, а именно:

- лидер направления «Гражданская активность»;
- лидер направления «Личностное развитие»;
- лидер «Военно-патриотического направления»;
- лидер «Информационно-медийного направления»;

Для образовательной организации (с численностью обучающихся менее 120 человек) допустимо формирование единого актива первичной ячейки РДШ, в которой будут определены ответственные по каждому направлению, возглавляет детский совет – Лидер РДШ в школе. Курирование деятельности также закреплено за педагогом. Данная модель является упрощенным вариантом первичной ячейки.

#### **Слайд №5**

Для образовательной организации (с численностью обучающихся более 500 человек) первичная ячейка РДШ состоит из 4 центров либо клубов по направлениям. Всю структуру возглавляет лидер РДШ. Курирует деятельность педагог - заместитель директора по воспитательной работе. В свою очередь центры делятся на дополнительные секторы по профилю, а общей координацией каждого центра занимается лидер данного направления:

– центр по гражданской активности представляет собой совокупность направлений (школьный музей, поисковый/краеведческий отряды, экологический отряд, волонтерский (добровольческий) отряд).

– центр военно-патриотического направления включает в себя 7 ячеек (объединение юных армейцев, объединение спасателей, объединение пограничников, объединение казаков, объединение юных друзей полиции, объединение юных инспекторов движения).

– центр личностного развития включает в себя творческие коллективы, центр здорового образа жизни, актив по популяризации профессий.

– центр информационного – медийного направления осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: печатные СМИ, Digital, социальные сети.

#### **Слайд №6**

Для образовательной организации (с численностью обучающихся более 500 человек) первичная ячейка РДШ может состоять из 4 центров либо клубов по направлениям, которые возглавляет лидер РДШ и заместитель директора по воспитательной работе. В свою очередь центры делятся на дополнительные секторы по профилю, а общей координацией центра занимается лидер данного направления. Центр по гражданской активности может представлять из себя совокупность направлений: музейного, поискового, экологического и волонтерского. Центр военно-патриотического направления включает в себя 6 клубов: клуб юных армейцев, спасателей, пограничников, казаков, юных друзей полиции и инспекторов движения. Центр личностного развития предполагает под собой слаженную работу творческих коллективов, комитетов здорового образа жизни и спорта, а также объединений по популяризации профессий. Центр информационно – медийного направления осуществляет свою деятельность через социальные сети, работу детской редакции, включающей в себя теле/радио/видео – контент.

#### **Слайд №7**

На данный момент свою работу в общеобразовательных организациях по направлению «Гражданская активность» осуществляют 367 волонтерских центров, 754 эко-отряда, 278 школьных музеев, в том числе созданных в 2016-2017 учебном году. В рамках военно-патриотического направления свою работу ведут 74 военно-спортивных клуба. В рамках информационно-медийного направления работают – 334 школьных пресс-центра, деятельность которых осуществляется по следующим направлениям: печатные СМИ (школьные газеты), социальные сети (ведутся группы общеобразовательных организаций, реализующих деятельность РДШ), теле-и радиостудии.

#### **Слайд №8,9,10**

Из числа лидеров первичных отделений общеобразовательных организаций одного муниципального образования (района) формируются муниципальные детские Советы по направлениям деятельности РДШ. Из числа членов Совета направления избирается лидер муниципального детского Совета. Работу муниципального детского Совета координирует куратор РДШ в муниципальном образовании.

Лидеры муниципальных детских Советов формируют **региональные детские Советы** по направлениям деятельности РДШ. Из числа участников региональных детских Советов выбирается лидер, который входит в состав региональных рабочих групп по направлениям деятельности РДШ.

Из числа активных участников федеральных мероприятий по направлениям деятельности РДШ формируется **Федеральные детские Советы** по каждому из направлений деятельности РДШ. На данный момент созданы:

- Всероссийский детско-юношеский экологический Совет РДШ, куда входят представители из 57 субъектов;
- Всероссийский детско-юношеский Совет по военно-патриотическому направлению, в состав которого входят 100 обучающихся из 47 субъектов РФ;
- Лучшие участники школьных пресс-центров из 48 регионов, проявившие себя на Всероссийских сменах РДШ входят в Большую детскую редакцию РДШ (совет информационно-медийного направления);
- Всероссийский детский совет по развитию школьных музеев, участниками стали победители и финалисты Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения из 18 субъектов страны.

### **Слайд №11**

С целью успешной реализации основных направлений организации с начала нового учебного года планируется запуск образовательной программы по формированию основных лидерских компетенций у обучающихся.

Данная программа состоит из базового блока, включающего в себя лидерский курс, и дополнительных модулей по 4 основным направлениям деятельности Организации.

Предлагаемая программа даёт возможность понять каждому активисту, что работу над своим успешным будущим можно и нужно начинать уже со школьной скамьи.

Базисом для всех программ по направлениям будет являться программа «Лидер XXI века», которая включает в себя 10 основных образовательных блоков, а именно:

- Командообразование;
- Игротехника;
- Социальное проектирование;
- Планирование;
- Навыки проактивной личности (Личная эффективность);
- Коммуникативные навыки;
- Конфликтология;
- Финансовая грамотность;
- СМИ и пиар.
- Информационная безопасность;

Они смогут подготовить молодого активиста к дальнейшей работе в любом направлении деятельности детских и / или молодежных общественных организаций. По итогу прохождения базовой программы, для закрепления полученных компетенций, активисту предлагается поучаствовать во Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей общественных организаций «Лидер XXI века».

После прохождения базовой программы активист Российского движения школьников выбирает одно основное направление деятельности в рамках которого будет развиваться в дальнейшем.

Каждое направление включает в себя образовательный компонент, конкурсную составляющую и итоговое событие (форум, фестиваль, слет, конкурс).

### **Слайд №12**

В рамках информационно-медийного направления деятельности в каждой школе, создается детский пресс-центр из числа ребят, ориентированных на работу в информационной среде и сфере медиа. Вся деятельность школьного пресс-центра делится на три основных вида: печатные СМИ, социальные сети, телевидение и радио.

В рамках печатных СМИ редакции создают или развивают свои школьные газеты и журналы, учатся создавать инфографику и материалы в разных информационных жанрах, занимаются поиском инфоповодов интересных своим читателям: сверстникам, педагогам, родителям.

Развитие и продвижение групп в социальных сетях сегодня одна из самых актуальных тем. Поэтому пресс-центры должны уметь активно развивать свои школьные, муниципальные и региональные группы, создавать не только интересный письменный контент, но и снимать короткие ролики, заниматься видеомонтажом, а также популяризировать личные блоги.

Кроме того, в рамках направления пресс-центрами создается и развивается школьное TV и радио. Юные журналисты учатся писать сценарии, разрабатывать программы, создавать теле- и радиоэфир, работать в кадре, брать интервью, приобретают навыки и компетенции ведущего.

Полноценно работающие редакции, принимают участие во Всероссийском конкурсе телевизионных и новостных проектов, где профессиональные журналисты дают оценку и комментарии к работам школьников. Обмен опытом с другими редакциями и советы экспертов помогают школьникам создавать более качественные материалы.

### **Слайд № 13**

В рамках развития добровольчества в каждой школе планируется создание школьного волонтерского отряда или вовлечение уже существующих отрядов в деятельность по направлению «Гражданская активность».

Основные мероприятия в сфере добровольчества будут включены в единый проект «Всероссийская школа гражданской активности». Каждый месяц будет посвящен одному из направлений добровольчества, а также более специализированным темам, которые познакомят школьников с современными технологиями волонтерской деятельности.

Итоговым мероприятием всего проекта станет «Ежегодный слёт юных добровольцев» в рамках Всероссийского форума «Доброволец России - 2017» в декабре. Участие школьников в данном проекте позволит им структурировано и системно выстраивать работу школьного добровольческого отряда, привлекать новых участников, а также осуществлять взаимодействие с другими волонтерскими организациями на всех уровнях.

Кроме этого в течение года будут проходить профильные региональные и федеральные слёты, форумы, смены в детских оздоровительных лагерях и ВДЦ. В рамках данных мероприятий особое внимание будет уделено обучению школьников разработке собственных проектов по развитию добровольчества и мотивации их на дальнейшую реализацию проекта на базе образовательной организации.

Школьники, проявившие себя на Всероссийских сменах РДШ, в рамках реализации проекта «Всероссийская школа гражданской активности», Всероссийского конкурса в номинации «Юный доброволец», войдут в федеральный детский совет по развитию детского и юношеского добровольчества в образовательных организациях.

#### **Слайд №14**

В сентябре РДШ запускает вторую волну Всероссийского конкурса «На старт, эко-отряд РДШ». Это самый масштабный проект по экологическому направлению нового учебного года, направленный на создание, развитие и продвижение экологической активности в школьном сообществе, его вовлечение в природоохранную деятельность.

Экологическим отрядам предстоит отправиться в «путешествие», состоящее из 9 образовательных блоков, в котором ребята ожидают интереснейшие образовательные маршруты по заповедным островам России, знакомство с краснокнижными представителями флоры и фауны, экологические исследования, чемпионаты по энергосбережению, зелёные забеги, региональные экологические обмены, создание зелёных кампусов в школе, океан событий и новых знаний! Примечательно, что экологические события (конкурсы, акции, фестивали), запланированные в учебном году, будут интегрированы в проект, в результате чего участники конкурса смогут зарабатывать дополнительные баллы в копилку командного зачёта.

Конечным пунктом экологического путешествия станет финал конкурса, на который слетятся экологические отряды из разных уголков России. Именно здесь будет определён лучший ЭКО - отряд страны, продемонстрировавший высокие результаты природоохранной деятельности.

Это отряд получит переходящий кубок, который из года в год будет оказываться в руках, целеустремлённых и ответственных за сохранение окружающей среды юных экологов!

#### **Образовательные блоки**

**«Вместе Ярче»**

**«Заповедные острова России»**

**«Краснокнижные истории»**

**«Зелёный туризм»**

**«Эко-профессии»**

#### **Слайд № 15**

Одной из главных задач проекта «Школьный музей» стало создание единого коммуникативного и информационного пространства уже существующих и новых активностей школьных музеев страны.

Для реализации этой задачи ведутся постоянные интернет-рубрики, активно проводятся встречи на базе музеев с интересными людьми, представителями организаций-партнёров РДШ. С июня 2017 года стартовал «Музейный лекторий», в рамках которого представители ведущих музеев России дают рекомендации о создании экспозиций, проведении экскурсий, мероприятий на базе школьных музеев, делятся наработанной практикой.

С 18 по 21 мая 2017 г. в Москве прошёл финал Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения, организованный Российским движением школьников совместно с Поисковым движением России и Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения.

В этом году Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения планируется расширить по номинациям, и сделать в несколько этапов.

В этом году проект предусматривает 9 образовательный этапов:

- 1) Музей. История возникновения.
- 2) Создаем свой музей.
- 3) Секрет успешной экскурсии
- 4) Выставки XXI века.
- 5) Домашний музей
- 6) Музейный интерактив
- 7) Экспонаты своими руками
- 8) Сохранить историю
- 9) О музеях в СМИ

#### **Слайд № 16**

С февраля 2017 года в регионах страны стартовала Всероссийской туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию». В ходе экспедиции учащимся школ совместно с педагогами или родителями было предложено пройти по самым интересным маршрутам Малой Родины, посетить места Боевой славы, памятники и памятные места, историко-культурного наследия и другие достопримечательности. Также участникам предстояло предложить свой локальный маршрут, связанный с родным селом, городским районом или микрорайоном, в котором находится школа.

Экспедиция призвана актуализировать тему истории Малой Родины среди учащихся российских школ, по-новому взглянуть на уже, казалось бы, привычные места родного села, города, района, выявить новые локальные и региональные культурно-исторические бренды. Для многих участников это открыло возможность впервые узнать о тех значимых с точки зрения истории и культуры объектах, которые расположены совсем недалеко от места проживания, но о реальной важности которых до экспедиции они не знали.

Формат экспедиции рассчитан на более чем 1 год. Так, успешно прошедшие испытания первого года, становятся обладателями «Бронзовых» значков. Участники двух лет получают «Серебряный» значок и звание «Юный знаток родного края». Три года участия дает право на «Золотой» значок и звание «Инструктора «Я познаю Россию», с возможностью стать наставником для новых участников Экспедиции.

Проект делиться на 9 образовательный этапов:

- 1) «Первые поисковики»
- 2) «Работа с архивами»
- 3) «Собираем мы отряд»
- 4) «Поисковое дело и археология»
- 5) «Путешествуй правильно»
- 6) «Подготовка к экспедиции»

- 7) «Родные края»
- 8) «Туристические маршруты»
- 9) «Встречай гостей»

#### **Слайд №17**

Работа по военно-патриотическому направлению выстраивается вокруг нескольких системообразующих проектов:

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди военно-патриотических клубов и объединений «Делай, как я!»;

2. Единая система военно-спортивных игр: «Зарничка», «Зарница», «Орлёнок»;

3. Образовательная программа для школьных патриотических советов.

Для успешной реализации данных проектов система работы будет выстроена подобно апробированной ранее системе экоотрядов. Каждый вновь созданный школьный патриотический совет (клуб) за освоение образовательного блока и выполнение предусмотренного им норматива будет получать определенное количество баллов в рейтинге.

Лучшие участники школьных патриотических советов (клубов), проявившие себя на Всероссийских сменах РДШ, имеют возможность попасть во Всероссийский детско-юношеский совет по военно-патриотическому направлению.

#### **Слайд №18**

«Читай с РДШ» – проект представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование культуры чтения, повышение интереса школьников к литературе. Школьникам предоставляется возможность прочесть обзоры лучших книг, принять участие в литературных конкурсах, лично познакомиться с известными писателями, узнать интересные факты в области литературы, и посетить издательства.

В рамках проекта в течение учебного года предусмотрена образовательная программа с отдельными блоками по месяцам.

Темы образовательных блоков:

- Сентябрь – «Начинаем писать стихи»
- Октябрь – «Начинаем писать прозу»
- Ноябрь – «месяц Маршака»
- Декабрь – «месяц кино»
- Январь – «Месяц грамотности»
- Февраль – «профессия в издательстве»
- Март – «Учим родные языки»
- Апрель – «Рисуем книги»
- Май – «Читаем в библиотеках»

Финальным мероприятием каждого года реализации проекта является детский книжный фестиваль «Красная площадь». В рамках фестиваля, помимо творческих образовательных площадок, проходит очный полуфинал конкурса «Русские

рифмы. Дети» и награждение призёров и победителей конкурса сочинений «Мой личный дневник».

### **Слайд №19**

Поднаправление деятельности РДШ «Популяризация профессий» ориентировано на расширение представлений обучающихся о мире профессий, понимания особенностей регионального рынка труда, выстраивание карьеры и понимание значимости различных профессий в целом для экономического развития страны.

В рамках поднаправления в течение учебного года предусмотрена образовательная программа с отдельными блоками по месяцам. Данные образовательные блоки будут проработаны с партнёрами РДШ, компетентными в вопросах различных отраслей по следующим тематикам:

- Сентябрь – «Профессии в атомной отрасли»
- Октябрь – «Профессии в сфере образования»
- Ноябрь – «Профессии в банковской сфере и медицине»
- Декабрь – «Рабочие профессии»
- Январь – «Профессии в киноиндустрии»
- Февраль – «Профессии в издательской сфере»
- Март – «Профессии в кулинарии, пищевой промышленности»
- Апрель – «Профессии в ракетно-космической отрасли»
- Май – «Тематическая смена «Будущая профессия»

Финальным мероприятием образовательной программы является Всероссийская тематическая смена РДШ «Будущая профессия». В рамках которой, помимо творческих и образовательных площадок, будут проходить встречи с признанными специалистами своей области.

### **Слайд №20**

«Космос – детям» – это проект, реализуемый совместно с госкорпорацией «Роскосмос» и включающий в себя ряд мероприятий:

- Экскурсии на предприятия ракетно-космической отрасли;
- Открытые лектории и встречи с космонавтами и интересными личностями из области ракетостроения;
- Тематические квест-игры;
- Интернет рубрики по популяризации профессий в ракетно-космической отрасли и рубрики интересных фактов о космосе;
- Круглые столы и тематические выставки.

Знания, полученный в ходе реализации проекта, помогают более углубленно воспринять тематику космоса, а так же принять участие во Всероссийских космических фестивалях на разных космодромах страны.

Финалом проекта станет партнёрская Всероссийская тематическая смена «Объединённые космосом» на базе ВДЦ «Орлёнок».

### **Слайд №21**

Первым мероприятием РДШ по популяризации здорового образа жизни стала Всероссийская акция «Приседайте на здоровье!», в которой приняло участие более 45 тысяч школьников по всей стране.

С 2017 года, совместно с Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания и федеральными ведомствами, стали соорганизаторами Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

РДШ активно взаимодействует с Российским футбольным союзом (РФС), ВФСО «Динамо», ОГФСО «Юность России» и другими региональными некоммерческими организациями.

Примером такого сотрудничества являются проведенные в 2017 году совместные Всероссийские акции для школьников в возрасте от 8 до 17 лет:

- «Сила РДШ».

В акции приняли участие представители 72 субъектов Российской Федерации — 95 тысяч школьников из более чем 300 образовательных организаций.

Победители и призеры в регионе, в федеральном округе и на всероссийском уровне получили кубки и памятные призы, а самой «сильной» школе страны был передан на хранение главный приз – переходящий Кубок «Сила РДШ». По результатам индивидуального зачета определены и самые «сильные» школьники страны.

- «Жонглируй, РДШ».

Конкурс проводился совместно с Российским футбольным союзом и проходил в формате популярного в социальных сетях интернет-флешмоба.

Около 1,5 тысяч школьников из 62 субъектов страны разместили видеоролики со своими выступлениями в социальных сетях ВКонтакте и Instagram. Победители и призеры получили билеты на матч открытия Кубка Конфедераций и памятные призы от РДШ и РФС.

- «Прыгай с РДШ».

1 июня в День защиты детей РДШ совместно с ОГФСО «Юность России» проведена акция по популяризации модного сейчас среди детей направления – Скиппинг (спортивная скакалка). Акция объединила более 20 тысяч участников из 55 субъектов РФ. Сборная-победитель школьных соревнований представляла свою школу на всероссийском этапе, загрузив видеоролик со своим выступлением на конкурсную платформу на сайте рдш.рф.

#### **Слайд №22**

В рамках кинофестиваля участники страны посетят киностудию «Амедия», побывают на съёмочной площадке, примут участие в мастер-классах актёров, режиссеров, сценаристов. Помимо этого, у школьников будет возможность пообщаться со сверстниками, которые уже снимаются в большом кино.

В итоге проекта ребята предлагают свои сценарии, по которым, после конкурсного отбора, будет профессионально снят короткометражный фильм.

#### **Слайд №23**

«Проектная Лига РДШ» представляет собой организованный комплекс лучших социальных проектов школьников. По итогам прошедших мероприятий формируется единая база из лучших представленных проектов по направлениям

деятельности РДШ. Данный модуль дает возможность команде школьников получить от организаций-партнеров помощь в реализации своего проекта, финансовую и информационную поддержку в регионе. По итогам полугодия участники «Проектной лиги РДШ» приглашаются для участия в итоговых мероприятиях: на форум «Шаг в будущее страны» и на «Зимний фестиваль РДШ», где для школьников будут создаваться площадки презентации лучших проектов и обмена опытом по различным направлениям деятельности Организации, а также форсайт-сессии и встречи с потенциальными партнерами.

#### **Слайд №24**

В рамках работы по реализации Указа Президента в субъектах во второй половине 2017 года будет организовано более 190 тематических слетов, смен и площадок для участников Движения. Пройдут тематические площадки для педагогов, координаторов и председателей Движения на федеральном уровне – площадка на форуме «УТРО-2017», детский форум «ТИМ Юниор-2017» и детский экологический форум в Республике Хакасия в сентябре 2017 года.

К проведению готовятся 11 проектов межрегионального уровня – из них 8 детских, 3 мероприятия направлено на работу с педагогами, координаторами и председателями РДШ. 178 мероприятий регионального уровня – 107 детских, 15 для педагогов, координаторов и председателей РДШ, и 56 мероприятий, направленных на разновозрастную аудиторию. Также ведется работа на городских, муниципальных образовательных площадках.