

Аннотация к мастер-классу

«Неожиданное путешествие в страну Неболейка»

*Барс Жанна Анатольевна,
воспитатель*

*Джафарова Натаван Алиевна,
музыкальный руководитель*

МБДОУ ДС №22 «Улыбка»

*Старооскольского городского
округа*

Презентация педагогического опыта

Дошкольное детство – это уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности.

Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте, закладывается фундамент прочных знаний о ценностях здорового образа жизни. Если учесть, что этот период является основополагающим в становлении личности человека, то становится очевидной актуальность формирования у дошкольников, хотя бы элементарных представлений о здоровом образе жизни. Если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только физически, но и личностно, интеллектуально, духовно. Правила здорового образа жизни, усвоенные ребенком, впоследствии станут нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Использование инновационных здоровьесберегающих технологий, таких как оздоровительные проекты, в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения – это один из самых новых вопросов в современной дошкольной педагогике.

Проектирование - один из методов интегрированного обучения дошкольников, который основывается на интересах детей. В процессе

проектной деятельности у детей повышается самостоятельная активность. Действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию на интересующие их вопросы, использовать свои знания для создания новых объектов деятельности.

Характеристика обучающихся

У детей дошкольного возраста в основном эмоциональные реакции адекватны; преобладающее настроение жизнерадостное. Большинство любят играть в малоподвижные, сюжетно-ролевые игры, помогать взрослым, девочек в группе меньше, чем мальчиков. Любят лепить, рисовать красками, строить из песка и строительного материала, конструировать, самостоятельно изготавливать из бросового материала себе атрибуты для игр.

Дети активно взаимодействуют как со сверстниками, так и взрослыми. Одним из наиболее интересным видом деятельности для дошкольников является познавательно-исследовательская.

Дети дошкольного возраста активно интересуются вопросами здоровья.

Основные приемы работы.

Во время организации ООД используется совместная познавательно - исследовательская деятельность взрослого и детей и самостоятельная детская деятельность организуется в разных формах:

- рассматривание;
- наблюдение;
- беседа;
- экспериментирование;
- исследовательская деятельность.

Как показала практика, проектно-исследовательская деятельность очень актуальна и эффективна. Сочетание различных видов детской деятельности во взаимодействии взрослых и детей в одном целом – проекте, закрепляет навыки воспитанников, помогает им открывать и познавать окружающую действительность гораздо быстрее и глубже. Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности

воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стала проектно – исследовательская деятельность.

Предлагаем для вашего просмотра видеофрагмент.

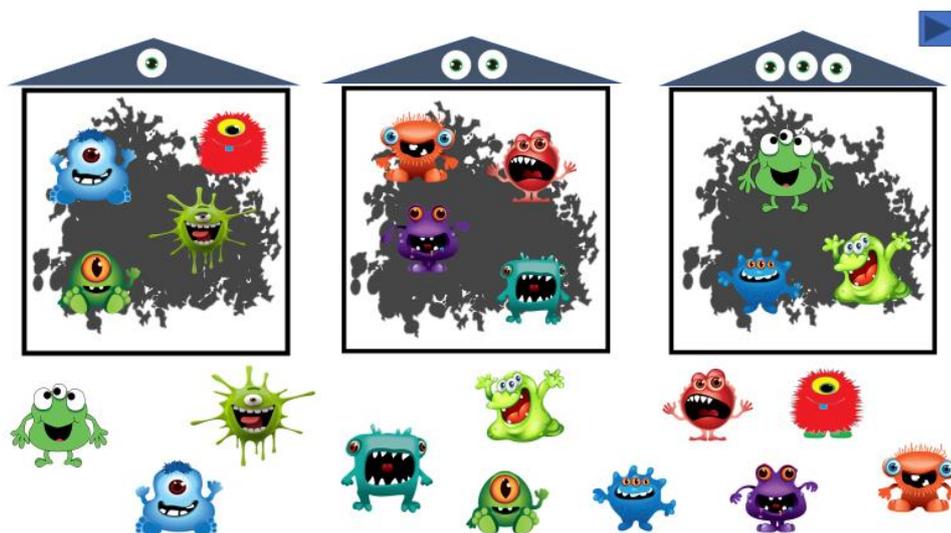
Имитационная игра «Разные микробы»

-Давайте посмотрим, чем отличаются эти микробы друг от друга?
(они разного цвета, разной формы, у них разное количество глазок).

-Давайте подумаем и найдем домики у микробов.

С помощью рассуждения выясняем, что в первом домике живут микробы с одним глазом, во -втором с двумя глазами, а в третьем - с тремя.

Предлагается выбрать микроба и сказать сколько у него глаз и в каком домике он живет.



Моделирование

Чтобы не заболеть, нужно обязательно бороться с микробами и соблюдать правила личной гигиены. Давайте вместе составим алгоритм «Как правильно мыть руки».





Рефлексия.

Вам понравилось сегодня узнавать новое? Что вы узнали? Вы испугались микробов?

Если вам было интересно – похлопайте в ладоши; если страшно- потопайте ногами; если не интересно- станьте столбиком.

Вывод

На сегодняшний день слова великого философа Конфуция: «Что я слышу – забываю, что я вижу– я помню, что я делаю – я понимаю» как никогда становятся значимыми и востребованными. Когда ребенок слышит, видит и делает что-то сам, то знания надолго остаются в памяти ребенка. Поэтому задача педагогов – помогать развитию самостоятельной поисковой, исследовательской активности детей.

Литература

1. Веракса, Н.Е. Проектная деятельность дошкольников/ Н.Е. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 64.
2. Гаврючина, Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие/ Л.В. Гаврючина. - М.: Сфера, 2008. – 160.
3. Гуменюк, Е. И. Первые уроки здоровья. Дидактические игры/ Е.И. Гуменюк. – Спб.: Детство-Пресс, 2013. – 59.