

Управление образования администрации Старооскольского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эколого-биологического образования»

МАСТЕР-КЛАСС

**Формирование исследовательской
культуры обучающихся
МБУ ДО «Центр эколого-биологического
образования»
через организацию наставничества и шефства в
научном обществе учащихся «БиоТОП»**

Дудникова Ольга Владимировна,
методист
МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»

г. Старый Оскол,
2021г.

Пояснительная записка

На базе МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования» ведет свою деятельность НОУ «БиоТОП».

Научное общество учащихся является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным направлениям, так и в области современных научных знаний.

Цели и задачи НОУ:

Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.

Выявление наиболее одаренных учащихся в различных областях экологии, биологии, медицины и краеведения, развитие их творческих способностей.

Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития.

Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

Организация исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Работа в НОУ «БиоТОП» ведется по направлениям:

- Ботаника;
- Растениеводство;
- Зоология;
- Медицина;
- Юные экологи;
- Юниор.

Принципы научного общества учащихся «БиоТОП»

В научное общество учащихся может вступить каждый учащийся, имеющий интерес к проектно-исследовательской деятельности и получивший рекомендацию педагога-наставника.

Вступив в НОУ, учащийся работает в одной из секций, в которой проходят не только консультации, но и регулярные занятия по развитию интеллектуального потенциала и творческих способностей. Определившись с тематикой проектно-исследовательской работы и секцией, составляется расписание консультаций по каждой секции НОУ, определяется место и время их проведения.

Цель: формирование проектного мышления и навыков проектно-исследовательской деятельности у учащихся секции «ЮНИОР», в ходе совместной деятельности с учащимися старшего школьного возраста из секций «Зоология», «Ботаника» и «Краеведение» в рамках работы в НОУ «БиоТОП».

Задачи:

- формировать навыки проектно-исследовательской деятельности у членов секции «ЮНИОР», в рамках наставничества;

- формирование проектного мышления у членов секции «ЮНИОР», в ходе проектно-исследовательской работы в рамках наставничества.

- способствовать формированию у воспитанников экологической культуры, путем вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность.

Форма проведения: заседание членов НОУ.

Участники мастер – класса - члены НОУ «БиоТОП».

Используемые методы:

1. Словесные.
2. Наглядные.
3. Практические.
4. Метод работы в группах.

Оборудование и материалы: материалы каждой секции НОУ «БиоТОП» по направлениям работы, ватман, карандаши, фломастеры, коллекции насекомых, птиц, гербарии растений.

Методический совет на подготовительный период:

Мероприятие проводится в рамках заседания научного общества учащихся «БиоТОП» МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования».

Руководитель НОУ предварительно нацеливает участников на проведение дискуссии в ходе работы секций. Материал, которым владеют члены каждой из секции, таблички с названием секции, дневники для записей, помогут участникам в ходе проведения мастер-класса. В каждую секцию входят 5-6 человек. В секцию «ЮНИОР» может войти больше учащихся, 7-8 учащихся, которые в дальнейшем будут работать в каждой секции.

План проведения мастер-класса:

1. Организационный момент.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть, подведение итогов мастер-класса.
4. Рефлексия

Ход мастер – класса

Выступление руководителя НОУ «История научного общества».

Ведущий заседания НОУ (председатель НОУ). Здравствуйте юные исследователи, педагоги-наставники, гости.

Дорогие друзья, на нашем заседании присутствуют представители управления образования. Давайте поприветствуем их.

Сегодня мы собрались для проведения заседания членов научного общества и знакомства членов секции «ЮНИОР» с работой НОУ «БиоТОП». Данное заседание проводится в рамках организации наставничества.

И сегодня, в такой необычный и торжественный день, мы решили провести не обычное заседание, а праздничное открытие нашего научного общества.

Повестка дня: представление своей секции и совместная работа с членами секции «ЮНИОР».

В Научном обществе у нас
Все ребята - просто класс!
На конференциях доклады мы читаем,
На областных олимпиадах побеждаем.
В общем, у нас - очень много детей,
Которыми можем гордиться теперь!

Разрешите заседание НОУ считать открытым.

«Какое чудо – жить на этом свете,
Смотреть вокруг и миром восхищаться,
Лететь навстречу солнцу на рассвете
И с облаками в небе кувыркаться!»

Родная наша Белгородчина - край, где живут земледельцы и металлурги, где среди холмов и оврагов протекают замечательные реки, полные чистой родниковой водой. Край, где родились - М.Щепкин и М.С.Ольминский, где творил А.Гайдар, где впервые открыли способ отжима подсолнечного масла. Где меловые горы делают города и села действительно белыми.

И все это изучаем - МЫ, члены научного общества учащихся «БиоТОП».

Слово предоставляется члену секции «ЮНИОР»

Мы ещё мало умеем,
Мы ещё много успеем.
Хочется только вот сразу
Знать обо всём.

Слово председателю научного общества «БиоТОП»

В поисках верных ответов
Тысячу миль мы по свету,
Взявшись за руки, вместе пройдем

Слово предоставляется председателям секций.

Приветственное слово председателя секции «Зоология».

Зоология - наука о представителях царства животных, в том числе человеке. Зоология связана с другими биологическими науками, медициной, ветеринарией, сельским хозяйством, с производственной деятельностью человека и защитой животных. Зоология изучает строение, жизнедеятельность животных, закономерности их расселения и взаимосвязь с окружающей средой. Описывает эволюционные процессы, этапы развития животного мира.

Приветственное слово председателя секции «Ботаника».

Ботаника — это наука, которая занимается изучением растений. Она является разделом более обширной науки биологии, которая изучает все живые организмы на Земле. Предметом изучения ботаники являются внешнее и внутреннее строение растений, их жизнедеятельность на различных уровнях (клеточном, организменном и др.), эволюция, систематика, условия произрастания, зависимость растений от экологии, их роль в жизни человека и многое другое

Приветственное слово председателя секции «Краеведение».

Краеведение — область знаний, гуманитарная наука, занимающаяся комплексным научно-исследовательским и популяризаторским изучением определенной территории и накоплением знаний о ней, объединяя знания географии, экологии, истории, археологии, топонимики, топографии, геральдики.

Слово предоставляется председателю научного общества.

Никто не может предсказать,
на какую высоту вы взлетите.
Даже вы не будете знать,
пока не расправите крылья.

Научное общество учащихся – это содружество учителей, педагогов и обучающихся. Это радость совместного творческого созидания.

Работать мы будем следующим образом. Члены секции «ЮНИОР» расходятся к членам секции «Зоология», «Ботаника», «Краеведение» и приступают к совместной деятельности по написанию паспорта проектной работы каждой из секции.

Общая тема для всех секций - «Сбережем заповедный уголок!».

Работать мы будем в группах, для того, чтобы работа была более организована, нам необходимо распределить между собой следующие роли, в соответствии с памяткой у вас на столах:; организатор — отвечает за работу группы в целом; спикер — выступает перед аудиторией с готовым решением группы; секретарь — записывает высказанные идеи и решения; критик — высказывает противоположную точку зрения, провоцирует возражения; контролер — проверяет, все ли поняли принятое решение, таймер – следит за временем

На эту работу Вам отводится 7 минут. По окончании работы я попрошу спикера от каждой секции представить результаты проделанной работы.

Затем методом мозгового штурма мы сможем выбрать оптимальные пути решения, над теми над которыми вы работали.

Представление результатов работы групп.

Информационная карта

Название проекта	
Авторы проекта	
Участники проекта	
Основные направления деятельности	
Краткое содержание проекта	
Целевые группы	
Сроки реализации проекта	
Место реализации проекта	
Прогнозирование результатов проекта	
Спонсоры и партнеры	

Пример информационной карты секции «Ботаника»

Название проекта	«Сбережем заповедный уголок!»
Авторы проекта	Экспедиционный отряд «Юный исследователь» МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования» Командир отряда - Астапова Мария Александровна, учащийся объединения по интересам «Юные ботаники» Руководитель проекта Дудникова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования
Участники проекта	Экспедиционный отряд «Юный исследователь» МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»; Учащиеся объединения по интересам «Юный эколог» Педагоги дополнительного образования; учителя школы; родители; МБУ «Старооскольский лесхоз»; ОГУ «Старооскольское лесничество»;

	Управление по экологии, природопользованию и охране окружающей среды.
Основные направления деятельности	- агитационно-просветительская - природоохранная - исследовательская
Краткое содержание проекта	1. Составление плана мероприятий по реализации проекта; 2. Проведение социологического опроса; 3. Изучение теоретического материала по проблеме сохранения и приумножения лесных богатств, повышения уровня знаний о лесе, развития интереса к проблемам охраны окружающей среды, профессиональной ориентации. 4. Организация исследовательской и природоохранной деятельности учащихся объединения по интересам «Юные энтомологи»; 5. Представление работы на слете экспедиционных отрядов.
Целевые группы	Отряд «Поисковики» Отряд «Агитаторы» Отряд «ЭКО – помощники» Отряд «Исследователи» Отряд «Эколята»
Сроки реализации проекта	с декабрь 2019 по сентябрь 2020г.
Место реализации проекта	Урочище «Горняшка» Старооскольского городского округа
Прогнозирование результатов проекта	Организация социально – значимой общественной деятельности обучающихся. Повышение экологической культуры обучающихся и местного населения. Расширение кругозора обучающихся в деле охраны лесных богатств и охраны окружающей среды. Повышение активности, самореализации обучающихся. Развитие творческих способностей обучающихся.
Спонсоры и партнеры	МБУ «Старооскольский лесхоз»; ОГУ «Старооскольское лесничество»; Управление по экологии, природопользованию и охране окружающей среды; Родительская общественность.

Все вместе члены секции анализируют работу, дополняют ответы.

Слово предоставляется председателю научного общества «БиоТОП».

Научное общество учащихся это кузница знаний и мастерская дум, где царит красота, игра, фантазия, творчество.

Научное общество – это святилище, где учатся быть умными и счастливыми.

Господство наук – это прекрасно! Ты жаждешь открытий, твоя душа томится незнанием и полна предчувствий истины, и тут снисходят к тебе научные знания учёных всего мира и всех веков!

Юные исследователи, сегодня мы школьники, мы делаем первые шаги в науку. Все начинается с маленьких шагов. Данный этап исследовательской работы вы будете вести в узком направлении: кому что нравится. Это поможет вам раскрыть свои способности. Вместе с вами всегда будут находиться ваши консультанты, педагоги которые поддержат вас в трудную минуту. Ваши работы обязательно дойдут не только до муниципального уровня, но и Всероссийского. Дерзайте, у вас все получится!

На этом разрешите заседание НОУ «БиоТОП» считать закрытым. Мы всех благодарим за работу. До новых встреч!

Рефлексия.

Всем участникам мастер – класса предлагается взять со своего стола картинку с растением, животным, солнцем или тучкой, поместить ее на доске, учитывая свое ощущение в ходе мастер – класса.

Если мастер- класс понравился и учащиеся получили ответы на все свои вопросы, связанные с организацией и деятельностью НОУ «БиоТОП», то картинка из вспомогательных материалов получится полной и красочной.

Ожидаемые результаты деятельности НОУ

- овладение учащимися знаниями, выходящими за пределы учебной программы,
- освоение учащимися методов и приемов научного исследования,
- овладение навыками коллективной работы.

И как результат - старшеклассник, чувствующий вкус к поисково-исследовательской деятельности, пропагандист в значимой для себя области знаний.

Литература.

Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. М., «Вербум-М», 2001.

Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. М.: Народное образование, 2001.

Сергеев Н.К. Особенности организации и содержания научно-исследовательской деятельности. М, 1993.

Школьный реферат (составитель Т.Е. Заводова). Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2005.