

**Список участников дискуссионной площадки для педагогических работников
«Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности учащихся»**

№ пп	Ф.И.О. участника	ОО	Тема доклада
1.	Таволжанская Ольга Викторовна, учитель биологии	МОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов»	«Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе обучающихся среднего и старшего школьного возраста»
2.	Шеншина Наталья Николаевна, учитель географии	ОГБОУ «Новоуколовская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области	Исследования родного края в научных экспедициях
3.	Калугина Маргарита Васильевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области	Проектная и исследовательская деятельность как одно из средств развития детской одарённости
4.	Бессмертная Елена Викторовна, учитель географии	МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района	Из опыта работы научного общества учащихся «Эврика»
5.	Дымова Татьяна Николаевна педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района	Организация исследовательской и опытнической деятельности в объединении естественнонаучной направленности «Исследователи» МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (из опыта работы)
6.	Тарасова Наталья Николаевна, педагог-организатор, Звягинцева Юлия Александровна, методист	МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов»	Проект «мобильная лаборатория «интеллект будущего» для обучающихся станции юных натуралистов»
7.	Глущенко Светлана Михайловна, педагог дополнительного образования, Кукса Инна Михайловна, методист	МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов»	Организация индивидуального сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в работе Ракитянской станции юных натуралистов
8.	Кравченко Лилия Сергеевна, педагог дополнительного образования	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района	«Использование современных активных форм и методов обучения при организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в объединениях «Юный натуралист» и «Хранители природы» (из опыта работы)
9.	Павлова Елена Сергеевна,	МАОУ «Центр образования №1 «Академия	Проектная деятельность, как инновационная

	учитель иностранного языка	знаний» имени Н.П. Шевченко Старооскольского городского округа	составляющая образовательного процесса
10.	Остапенко Татьяна Ивановна, учитель, Московченко Елена Владимировна, учитель	МБОУ «Бехтеевская СОШ Корочанского района Белгородской области»	Этапы организации исследовательской деятельности обучающихся
11.	Костырченко Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района	Проектно – исследовательская модель экологического воспитания детей в дополнительном образовании как инновационный подход к организации образовательного процесса
12.	Дмитриева Юлия Анатольевна, учитель начальных классов	МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П.Шевченко	Инновационные технологии в организации исследовательской деятельности обучающихся
13.	Юрьева Майя Николаевна, учитель начальных классов	ОГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области	Роль профориентационной работы в начальной школе в выборе темы исследования: из опыта работы
14.	Просвирина Яна Николаевна, учитель английского языка, Хомякова Марина Николаевна, учитель английского языка	МБОУ «СОШ №34»	Исследовательская деятельность учащихся во внеурочное время как способ раскрытия творческого потенциала личности ученика по английскому языку
15.	Шаталова Екатерина Владимировна, Ивашкина Елена Владимировна	МБОУ «СОШ №34»	Современное конкурсное движение как средство развития интеллектуальных и проектных способностей у учащихся.
16.	Ильина Анна Николаевна, методист, Коростелева Надежда Владимировна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»	«Реализация проектной деятельности обучающихся в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» на занятиях в объединении «Графический дизайн»
17.	Афанасьева Алёна Игоревна, педагог дополнительного образования, Гребенкина Наталия Александровна, педагог-организатор	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества № 2»	Воспитания патриотизма у подрастающего поколения через проектную деятельность
18.	Шейна Татьяна Михайловна, учитель начальных классов	МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся в начальной школе
19.	Плюта Лилия Александровна,	МАОУ «СОШ №16 с УИОП»	Применение итеративных методов обучения в

	учитель начальных классов		профессиональной деятельности учителя начальных классов
20.	Дудникова Ольга Владимировна, Методист, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»	Опытническая и проектно-исследовательская деятельность как эффективный способ формирования экологической культуры обучающихся
21.	Сытенко Ольга Анатольевна, учитель начальных классов	ОГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области	Проектная деятельность с младшими школьниками в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»
22.	Шахова Эльвира Валентиновна, методист, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»	Организация исследовательской деятельности с учащимися на особо охраняемых природных территориях родного края
23.	Косинова Наталья Ивановна, учитель иностранного (английского) языка	ОГБОУ «Новоуколовская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области	Системно-деятельностный подход как способ развития исследовательских навыков обучающихся на уроках английского языка.
24.	Клевцова Елизавета Олеговна, тьютор, Шайхуллина Анна Николаевна, педагог-организатор	МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»	Исследовательская работа как инструмент интеграции отечественной и региональной истории по теме изучения геноцида в годы Великой Отечественной войны на примере Белгородской области
25.	Гребенькова Наталья Валерьевна, учитель начальных классов, Прокопенко Евгения Михайловна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ №17»	Проектно-исследовательская технология как способ формирования профориентационной компетенции обучающихся
26.	Блинов Сергей Валентинович, педагог дополнительного образования, Куркин Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»	Практика вовлечения учащихся в техническую среду через организацию исследовательской и проектной деятельности
27.	Серикова Ольга Сергеевна Учитель начальных классов	ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» Белгородской области	Обучение основам проектной деятельности одарённых учащихся через создание развивающей среды в учебном кабинете
28.	Долгих Алина Александровна Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	Формирование метапредметной компетентности младших школьников на основе технологии организации учебно-исследовательской деятельности: методический аспект
29.	Стадниченко Валентина	МБОУ «СОШ №34»	Проектно-исследовательские навыки и их роль в

	Владимировна, учитель химии, Жандаулетова Венера Ильдаровна, учитель начальных классов		личностном развитии учащихся
30.	Капустина Татьяна Ивановна, учитель математики, Пушкарь Татьяна Александровна, учитель математики	МБОУ «СОШ №34	Развитие критического мышления учащихся через проектную деятельность на уроках математики
31.	Ильина Елена Васильевна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»	Использование проектной деятельности в процессе творческой работы обучающихся с природным материалом
32.	Тимакова Наталья Евгеньевна учитель начальных классов	ОГАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области	Использование краеведческого материала в начальной школе для формирования гражданской идентичности младших школьников
33.	Ромадина Олеся Александровна, тьютор	МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 31»	«Внедрение STEAM-подхода в реализации проектной деятельности учащихся»
34.	Лихоманова Елена Романовна, учитель начальных классов	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»	«Развитие исследовательских способностей в игре: умение продуцировать гипотезы»
35.	Говердовская Анастасия Дмитриевна, педагог дополнительного образования, Кованев Даниил Эдуардович, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»	Актуальность приобщения детей школьного возраста к проектной деятельности посредством изучения информационных технологий и программирования в дополнительном образовании
36.	Комарчук Алиса Владимировна, учитель иностранного языка	МБОУ "ОО Незнамовская школа"	Исследовательская и проектная деятельность школьников в области лингвистики
37.	Разинова Татьяна Леонидовна, учитель математики	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», г. Старый Оскол	Использование проектного метода как способ организации самостоятельной деятельности школьников
38.	Коробова Ксения Сергеевна учитель биологии	МБОУ "СОШ № 17"	Использование инновационных методов преподавания биологии в школе
39.	Шипилов Владимир Васильевич, учитель	МБОУ «Чернянская средняя образовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных	Исследовательская работа на уроках физики с помощью индикаторов

		предметов»	
40.	Щербинина Вера Петровна, учитель истории	МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И.Светличной»	Организация исследовательской деятельности в рамках изучения курса «Индивидуальный проект»
41.	Погорелова Валентина Дмитриевна учитель начальных классов	ОГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области	Организация работы с одаренными учащимися в начальной школе через проектно – исследовательскую деятельность на уроках и внеурочных занятиях
42.	Балуева Марина Валентиновна учитель английского языка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №34"	Реализация познавательной и творческой активности учащихся через исследовательскую деятельность.
43.	Андриенко Ирина Михайловна Учитель начальных классов Кононенко Валерия Юрьевна Учитель начальных классов	МБОУ «Волоконовская СОШ №1»	Исследовательская деятельность учащихся начальных классов на уроках русского языка
44.	Зарудняя Наталья Александровна, учитель физики	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области	Работа с одарёнными детьми: вместе к успеху
45.	Еньшина Надежда Валентиновна, учитель русского языка и литературы	ОГБОУ «Новоуколовская сош» Белгородской области	Проектная деятельность обучающихся как средство развития УУД в процессе реализации ФГОС ООО
46.	Кобран Ирина Николаевна, тьютор, педагог дополнительного образования, Романенко Валентина Михайловна, учитель начальных классов	МАОУ «СПШ №33»	«Почему яблоки?» (организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на базе школьного музея одной картины Ильи Хегая)
47.	Романенко Юлия Сергеевна, учитель начальных классов	ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель»	Исследовательская работа как форма работы с одаренными обучающимися начальной школы
48.	Гайдаренко Алеся Петровна, учитель географии, Махновская Алина Михайловна, учитель биологии	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» Ракитянского района	«Дистанционные образовательные технологии в организации научно-исследовательской деятельности учащихся естественнонаучной направленности»
49.	Попова Ольга Николаевна	МБОУ «ЦО «Академия детства»	Особенности проектной деятельности в начальной школе (Из опыта работы)

50.	Калиш Юлия Владимировна, учитель начальных классов	МБОУ «ЦО «Академия детства»	Развитие креативного мышления как составной части исследовательских навыков у обучающихся в начальных классах
51.	Болотских Юлия Борисовна, учитель начальных классов	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	Развитие исследовательских и проектных навыков у учащихся начальных классов на основе изучения природного и культурного наследия родного края
52.	Борисова Елена Алексеевна учитель биологии	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	Работа в рамках детского наставничества, как средство формирования проектного мышления у учащихся
53.	Гребцова Нина Ивановна учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	Развитие интеллектуальных способностей младших школьников через исследовательскую и проектную деятельность
54.	Симончук Татьяна Евгеньевна, учитель математики	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с УИОП»	Организация проектной и исследовательской деятельности в ходе урочной и внеурочной деятельности по математике