

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»
протокол от 01.09.2015г. №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»
от 01.09.2015 г. №136-од

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы с родителями
(законными представителями) обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» (далее – Учреждение) регулирует отношения между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся, определяет содержание, методы и формы работы педагогического коллектива Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах воспитания, развития и обучения детей и подростков.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО «ЦДО «Одаренность».

1.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательной деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Целью организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся является создание оптимальных условий для свободного и творческого развития обучающихся, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей.

2.2. Задачи:

- установить партнерские отношения с семьями обучающихся;
- объединить усилия для полноценного развития и воспитания;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки;
- вовлекать родителей в разные сферы деятельности;
- стимулировать проявление в семьях здорового образа жизни;
- создать условия для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- оказывать педагогическую поддержку семьям.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- приобщение родителей к образовательной деятельности;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, образования и развития детей;

- практическая помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей;
- привлечение родителей к участию в деятельности Учреждения.

4. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающихся используется с целью информирования родителей (законных представителей) обучающихся о достижениях детей, а также как выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу. Благодарственные письма подписываются директором Учреждения, заместителем директора или педагогом дополнительного образования.

4.2. Родительская конференция – одна из основных форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся. На ней обсуждаются вопросы организации жизни объединения по интересам, Учреждения в целом, вопросы воспитания и развития обучающихся.

Родительская конференция может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии родителей с приглашением специалистов в различных сферах.

Родительские конференции организуются педагогами дополнительного образования для родителей (законных представителей) обучающихся одного объединения по интересам либо педагогическим коллективом Учреждения для представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех объединений по интересам – Родительская конференция.

Родительские конференции объединений по интересам и Родительские конференции проводятся не реже 2 раз в год.

Заседания родительских конференций оформляются протоколами с приложением материалов выступлений и хранятся у педагогов дополнительного образования или заместителя директора соответственно.

4.3. Информационные стенды и официальный сайт Учреждения – форма наглядного отражения деятельности Учреждения. Оформление стендов и сайта подчинено единым принципам, ведущими из которых являются оперативность и доступность.

4.4. Консультации для родителей (законных представителей) обучающихся. Консультации проводят педагоги дополнительного образования, методисты и администрация учреждения по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или административных проблем.

По способу организации консультации могут быть групповыми и индивидуальными. Групповые консультации сопровождаются разработкой памяток, рекомендаций и других печатных материалов, адресованных родителям.

4.5. Открытое учебное занятие с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся, администрации Учреждения. Основная цель – укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребёнок-родитель». Открытое занятие позволяет продемонстрировать родителям творческие возможности, успехи и достижения обучающихся, степень их включённости в занятие, методы работы педагога с обучающимися и уровень взаимопонимания между участниками образовательной деятельности.

4.6. День открытых дверей – мероприятие, позволяющее родителям приобщиться к интересам ребёнка, организовать совместный семейный досуг.

4.7. Совместные культурно-досуговые мероприятия, трудовые и социальные акции – организованная форма совместной деятельности педагогического коллектива, социальных партнеров, родителей и обучающихся. Проводится с целью активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в жизнь Учреждения. Родители привлекаются как участники и (или) соорганизаторы мероприятий.

4.8. Выставка – форма представления творческих, в том числе проектных, исследовательских работ обучающихся Учреждения. Может быть совместной с родителями (законными представителями) обучающихся и другими членами семей. Проводится с целью активизации творческого потенциала обучающихся, повышения статуса семьи.

4.9. Творческий отчет перед родителями (законными представителями) обучающихся – традиционная форма работы. Проводится с целью демонстрации творческого роста обучающихся, мотивации родителей (законных представителей) обучающихся к сотрудничеству с коллективом Учреждения и социальными партнерами. Используются разнообразные формы творческих отчетов в зависимости от направления деятельности объединения по интересам: выставка, соревнование, мероприятие, интеллектуальный турнир, олимпиада и т. д.