

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»
протокол от 24.03.2020 г. №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»
от 24.03.2020 г. №87-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816), СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

3. В настоящем положении используются следующие понятия:

3.1. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (п. 1 ст. 16 273-ФЗ).

3.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (п. 1 ст. 16 273-ФЗ).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных технологий в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» является предоставление доступного и качественного дополнительного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального

положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации образовательной деятельности, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимися возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов в сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет.

2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся длительно отсутствующих на занятиях, отсутствующих на занятиях по уважительным причинам;

- обучение обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» в активированные дни и во время карантина.

3. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей).

4. МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» устанавливает модель работы (приложение №1) и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации общеобразовательных программ с дистанционных образовательных технологий.

5. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме активированных дней и карантина.

Соотношение объема использования проведенных учебных лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

6. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих формах:

– чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, т.е. все участники имеют одновременный доступ к чату;

– веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

– консультации-форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся могут быть очными (online) и заочном (offline);

– организации переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового обучения;

– самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения.

Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

– электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

– электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

8. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

9. Текущий контроль, итоговый контроль, промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

Модель
реализации дополнительных общеобразовательных программ
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

1. Основные мероприятия

1. Разработка и утверждение локальных актов.
2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля. консультаций.
3. Сбор письменных заявлений о выборе родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по рабочему расписанию в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине.
5. Размещение на официальном сайте информации о реализации дистанционного обучения, расписание занятий, графики проведения консультаций.
6. Внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.
7. Организация проведения занятий, консультаций, вебинаров в электронной информационно-образовательной среде, в соответствии с техническими возможностями, с использованием образовательных онлайн-платформ, цифровых образовательных ресурсов, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

2. Модель реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. При организации занятий в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» может использоваться интеграция форм организации образовательной деятельности:
 - 1.1. Синхронное обучение: проведение дистанционных занятий (видеоконференций), при этом обеспечивается возможность трансляции урока с использованием сети Интернет.
 - 1.2. Асинхронный режим обучения и готовые пакетные цифровые решения. В такой модели педагог работает на образовательной платформе и назначает задания, которые проверяются автоматически. Педагог проводит отбор материалов, проектирует задания, организует работу обучающихся в цифровых средах и с

разными цифровыми инструментами (системы голосования, QR-кодов и т.д.), современные системы оценивания (критериальное, формирующее), использует новые формы групповой работы, систему взаимопроверок, проектную деятельность и т.д.

1.3. Самостоятельное обучение обучающегося. В этом случае педагог пересылает задания и проверяет их. Обучающиеся работают в обычных тетрадях, при необходимости фотографируют и отсылают педагогу выполненные задания, которые он проверяет, делает пометки, также при необходимости фотографирует и возвращает обучающемуся. На основе анализа результатов обучающихся педагог может внести необходимые коррективы в последующие занятия, предназначенные для конкретного обучающегося

2. Для достижения высокого качества преподавания в дистанционном формате в Учреждении используются следующие технологии:

– Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Основными элементами системы ОЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы обучения, тестирования, оценки знаний, навыков, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, видео-лекции и видео-семинары, вебинары, skype – общение, электронные носители мультимедийных приложений к учебным пособиям, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности, индивидуальные консультации по видео и аудио связи, веб-форумы, чаты, мессенджеры, электронные письма, оповещения, рассылки, онлайн средства совместной работы с документами и схемами, различные инструменты с игровыми элементами (геймификация);

– технология смешанного обучения в формате «перевернутого класса»: основной упор на онлайн-занятиях делается на отработке умений и навыков, интерактивном консультировании, новый материал самостоятельно осваивается обучающимися; педагог максимально использует ресурсы образовательных платформ, которые предлагают групповые и исследовательские задания для обучающихся разного уровня подготовки;

– технологии работы со слабоуспевающими обучающимися, для которых на онлайн-уроке предусмотрены отдельные дополнительные задания, индивидуальные консультации;

– технологии контроля и оценивания предметных и метапредметных образовательных результатов с использованием дистанционных форм текущего контроля, критериальной и формирующей системы оценивания.

3. Педагог может использовать для проведения текущего контроля одну из форм:

– тестирование посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;

– выполнение тестов и прочих контрольных заданий (задач, лабораторных практикумов, сочинений) в текстовых и табличных файлах на онлайн платформе или на локальном АРМ пользователя и пересылку по электронной почте с последующей «ручной» проверкой педагогом;

- опрос посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;
- выполнения заданий на онлайн платформах совместной работы;
- экспертная оценка текста проектной работы с приложениями аудио- и (или) видео-файлов;
- учет результатов самопроверки, осуществленной обучающимся внутри электронных образовательных продуктов, размещенных на рекомендованных педагогом платформах;
- иные формы проверочных заданий.

3. Регламентация образовательной деятельности в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

1. Директор Учреждения формирует нормативно-правовую базу по организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Заместитель директора.

2.1. Ведет мониторинг работы педагогов, работающих с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Ведет мониторинг заполнения журналов.

3. Педагогические работники при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.1. Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Создают группы объединений по интересам с использованием Zoom.us, Skype и др.

3.3. Организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности (заболевшие обучающиеся).

3.4. Планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают образовательный контент с базовыми заданиями и ресурсами для обучающихся.

3.5. При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используют образовательные Интернет-ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации или собственные авторские образовательные ресурсы (блог, сайт и т.п.).

3.6. Размещают задания на страницах персональных сайтов.

3.7. В обязательном порядке осуществляет обратную связь по всем работам, выполненным обучающимися (через электронную почту, ресурсы 4 платформ), выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.8. Работы обучающихся хранятся в течение всего срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

4. Обучающиеся:

4.1. Обучающиеся выполняют самостоятельно задания, просматривают комментарии педагога, сообщения.

4.2. Предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагога в указанные сроки.

4.3. Участвуют в онлайн-консультациях в режиме реального времени с использованием Zoom.us, Skype, других общедоступных платформ/сервисов для проведения онлайн-видеоконференций при необходимости.

4.4. Создают (по возможности) личную папку для файлов, фото, сканов работ, выполненных в период занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которая хранится в течение всего срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

5. Родители (законные представители):

5.1. Получают информацию об организации занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от педагога.

5.2. Осуществляют контроль выполнения обучающимися заданий.