

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»
протокол от 01.09.2015г. №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»
от 01.09.2015 г. №136-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества образовательной деятельности (далее - мониторинг) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО ЦДО «Одаренность».

2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Предмет мониторинга

Предметом мониторинга является качество образовательной деятельности в Учреждении.

2.2. Цель мониторинга

Целью мониторинга является получение оперативной, точной и объективной информации о результативности образовательной деятельности и отслеживание эффективности управления образовательной деятельностью в Учреждении.

2.3. Задачи:

- создание четкой структуры мониторинговых исследований;
- разработка, апробация и внедрение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга.

3. НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

К основным направлениям мониторинга относятся:

- оснащенность образовательной деятельности;
- уровень учебных достижений;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация управленческой деятельности;

- социокультурная и досуговая деятельность;
- обеспечение безопасности образовательной деятельности.

4. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА

Объектами мониторинга являются образовательная среда (ресурсы и условия), образовательная деятельность, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, личностное развитие обучающихся, кадровый потенциал.

4.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся, его дифференциация (по возрасту, полу, годам обучения, социальным характеристикам);
- выполнение санитарных норм и правил, безопасность организации образовательной деятельности.

4.2. Образовательная деятельность:

- анализ входного, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений и результатов обучающихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ;
- учебный план;
- план работы на учебный год.

4.3. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- дополнительные общеразвивающие программы;
- методические материалы.

4.4. Личностное развитие обучающихся:

- результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- уровень воспитанности, социализации обучающихся, личностные качества.

4.5. Кадровый потенциал:

- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической деятельности;
- результативность работы по аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

5.1. Отслеживание состояния образовательной деятельности достигается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля.

- входной контроль проводится в сентябре с целью определить исходный уровень по конкретному направлению и объекту мониторинга;
- промежуточный контроль проводится в январе с целью анализа динамики развития объекта мониторинга;
- итоговый контроль проводится в мае с целью подведения итогов работы за год.

5.2. На основании мониторинга фиксируется состояние образовательной деятельности Учреждения, прогнозируется ее развитие.

6. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА МОНИТОРИНГА

6.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного отслеживания и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами федерального, регионального и локального уровней;
- документов и материалов, полученных в ходе:
- лицензирования;
- итоговой аттестации выпускников;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- результатов обследований, предусмотренных программой развития и годовым планом работы.

6.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

6.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность – должна отражать реальное состояние дел;
- точность – иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота – источники должны быть оптимальными;
- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность – информация должна быть своевременной;
- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГОМ

7.1. Руководство мониторингом находится в компетенции заместителя директора и методической службы, которые:

- организуют разработку нормативных и методических материалов;
- определяют объем и структуру информационных потоков и организует их;
- планируют и организует комплексные мониторинговые исследования;
- организуют методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга;
- координируют деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

7.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются планом проведения мониторинга, утвержденным приказом директора Учреждения.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

С учетом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

7.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (отчеты, служебные записки, аналитические справки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

7.4. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор Учреждения.