

РАССМОТРЕН

на общем собрании работников
МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»
протокол №5 от 10.04.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДО
«Одаренность»

И.В. Попогребская
Приказ №120-од от 12.04.2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»
за 2017 год**

г. Старый Оскол
2018 год

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность».

Краткое наименование: МБУ ДО «ЦДО «Одаренность».

Юридический адрес: 309606, Белгородская область. г. Старый Оскол, ул. Пролетарская 72А;

Фактический адрес (почтовый адрес): 309606, Белгородская область. г. Старый Оскол, ул. Пролетарская 72А;

ИНН: 3128033012;

КПП: 3128011001;

ОГРН: 1023102377385;

ФИО руководителя: Попогребская Ирина Валерьевна.

Контакты организации:

сайт образовательной организации: <http://odaryonnost.ucoz.ru/>;

электронная почта организации: crtdu_2@mail.ru;

номер телефона организации: 8(4725)22-05-47.

1.2. Учредителем МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» является администрация Старооскольского городского округа.

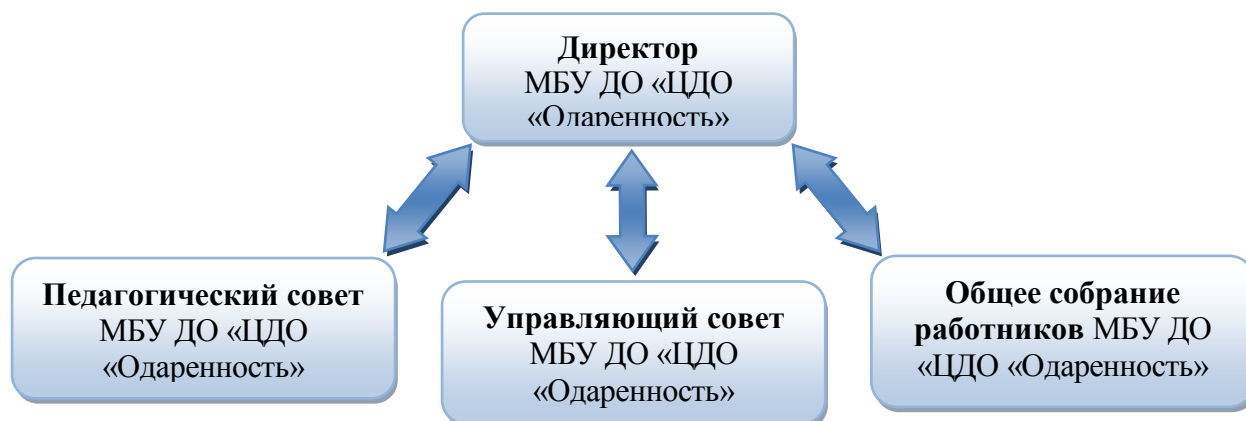
1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия и номер бланка: 31Л01 №0001075; дата выдачи: 26.12.2014 г.; срок действия: бессрочно, выдана департаментом образования Белгородской области.

1.4. Деятельность МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» осуществляется на основании Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность», утвержденного постановлением администрации Старооскольского городского округа от 20.02.2017 г. №449.

2. Управление МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

Управление МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждением.

Управление МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и заключенным с ним трудовым договором.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, педагогический совет.

Общее собрание работников созывается в случае необходимости принятия решения по вопросу, относящемуся к его компетенции:

а) рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников Учреждения;

б) принятие коллективного договора; Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

в) выдвижение кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня;

г) иные вопросы, установленные Положением об Общем собрании работников.

Состав Общего собрания формируется из всех работников Учреждения.

Управляющий совет Учреждения формируется в составе 11 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Управляющий совет Учреждения возглавляет председатель, избираемый членами совета. Директор Учреждения является членом Управляющего совета Учреждения по должности, но не может быть избран председателем Управляющего совета Учреждения.

К компетенции Управляющего совета относятся:

а) утверждение программы развития Учреждения;

б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);

в) содействие привлечению внебюджетных средств;

г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;

д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;

з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания.

Управляющий совет правомочен, если на заседании присутствует более половины его членов. Решения Управляющего совета принимаются квалифицированным большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

Педагогический совет Учреждения осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в части организации образовательной деятельности.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

К компетенции Педагогического совета относятся:

а) рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ, форм их реализации;

б) рассмотрение локальных нормативных актов, касающихся организации образовательной деятельности, в том числе порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; правила внутреннего распорядка обучающихся.

в) рассмотрение форм, периодичности и порядка текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации обучающихся;

г) рассмотрение плана работы Учреждения на учебный год;

д) утверждение годового календарного учебного графика Учреждения;

е) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;

ж) определение направлений исследовательской работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями.

2.5. Характеристика членов администрации по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам

ФИО	Год рождения	Стаж			Квалификационная категория	Звания, награды
		общий	педагогический	в данной должности		
Попогребская Ирина Валерьевна	1972	23	22	1 г. 10 мес.	Первая	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ», звание «Гордость Старого Оскола»
Косухина Ирина Викторовна	1987	9	9	2,5 мес.	Первая	-
Алексеева Татьяна Владимировна	1991	5 л. 5 мес.	5 л. 5 мес.	2 мес.	Первая	-

3. Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» (по состоянию на 01.01.2018 г.)

3.1. В МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» функционируют 65 учебных групп, в которых обучаются – 1187 человек.

3.2. Контингент обучающихся (возрастной состав):

7-10 лет – 10 групп, в них 194 обучающихся;

11-14 лет – 28 групп, в них 540 обучающихся;

15-17 лет – 27 групп, в них 453 обучающихся.

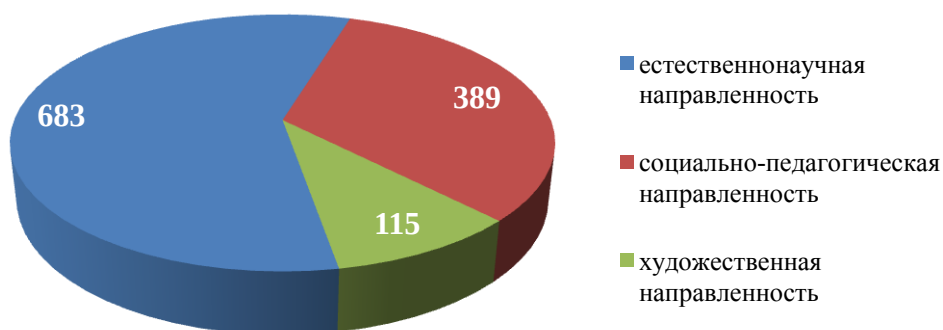
3.3. Количество групп по направленностям образовательной деятельности:

– естественнонаучная направленность – 38 групп, в них 683 обучающихся;

– социально-педагогическая направленность – 21 групп, в них 389 обучающихся;

– художественная направленность – 6 групп, в них 115 обучающихся.

Количество обучающихся по направленностям



3.4. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО «Одаренность».

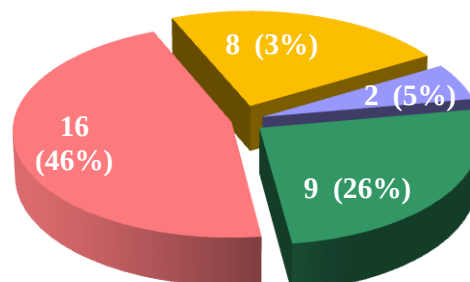
В учреждении реализуются 35 авторских дополнительных общеразвивающих программ и 3 индивидуальных учебных плана.

**Количество дополнительных общеразвивающих программ
по направленностям:**



■ естественнонаучная направленность
■ социально-педагогическая направленность
■ художественная направленность

по срокам реализации:



■ Краткосрочные
■ 1 год обучения
■ 2 года обучения
■ 3 года обучения

№ n/n	Название ДОП, ИУП	Срок реализации
Естественнонаучная направленность		
7-10 лет		
1.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Школа занимательных наук»	1 год
2.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Школа юного исследователя»	1 год
3.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа в красках»	1 год
	<i>Индивидуальный учебный план естественнонаучной направленности «Утилизация мусора» (9 лет)</i>	<i>1 год</i>
11-14 лет		
4.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Математическая физика»	3 года
5.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы медицинских знаний»	2 года
6.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Азы программирования»	1 год
7.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Геометрия помогает арифметике»	1 год
8.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физическая культура»	1 год
15-17 лет		
9.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «История»	2 года
10.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Математика»	1 год
11.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы безопасности жизнедеятельности»	1 год
12.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы органической химии»	1 год
13.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная химия»	Краткосрочная
14.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Биология»	Краткосрочная
15.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физика»	Краткосрочная
16.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «История»	Краткосрочная
17.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Право»	Краткосрочная
18.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Русский язык»	Краткосрочная
19.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Литература»	Краткосрочная

13-17 лет		
20.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологический практикум»	2 года
	<i>Индивидуальный учебный план</i> естественнонаучной направленности «Подземные воды» (16 лет)	<i>1 год</i>
	<i>Индивидуальный учебный план</i> естественнонаучной направленности «Утилизация мусора» (17 лет)	<i>1 год</i>
Социально-педагогическая направленность		
7-10 лет		
21.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Добрые сердца»	Краткосрочная
11-14 лет		
22.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Служба безопасного движения»	2 года
23.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы православной культуры»	2 года
24.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный защитник Отечества»	2 года
25.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа будущего избирателя»	1 год
26.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Я – гражданин России»	1 год
27.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Благочестие и святость русского народа»	Краткосрочная
28.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Православное наследие»	Краткосрочная
15-17 лет		
29.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы экономики»	1 год
30.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дебаты»	1 год
31.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Право»	1 год
Художественная направленность		
7-10 лет		
32.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Золотой ключик»	2 года
33.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Стиль плюс»	2 года
34.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире танца»	1 год
11-14 лет		
35.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Карусель»	3 года

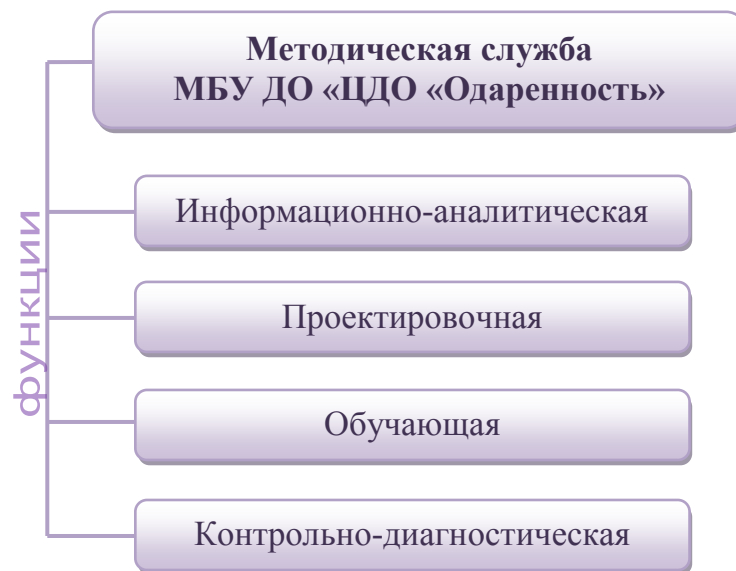
3.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

Общая численность работников учреждения	54 чел.
Общая численность руководящих и педагогических работников	49 чел.
Количество/доля руководящих и педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	44 чел./ 89,8%
непедагогическое	8 чел./ 16,3%
Количество/доля руководящих и педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	4 чел./ 8,2%
непедагогическое	3 чел. / 6,1%
Количество/доля педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	1 чел./ 2,0%
Количество/доля руководящих и педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	32 чел./ 65,3%
высшая	15 чел./ 30,6%
первая	17 чел./ 34,7%
Количество/доля руководящих и педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
менее 2 лет	1 чел./ 2,0%
от 2 до 5 лет	5 чел./ 0,2%
от 5 до 10 лет	9 чел./ 18,4%
от 10 до 20 лет	12 чел./ 24,5%
20 лет и более	22 чел./ 44,9%
Количество/доля руководящих и педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	42 чел./ 77,8%
Из общей численности работников находятся в возрасте:	
моложе 25 лет	5 чел./ 9,3%
25-35 лет	16 чел./ 29,6%
35 лет и старше	33 чел./ 61,1%
из них пенсионеры	7 чел./ 13,0%

4. Методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

4.1. Методическая служба в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» – это самостоятельное подразделение системы управления образовательной деятельностью, целью которого является своевременное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса и соответствующее, в том числе опережающее, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Система методической работы учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию деятельности педагогического совета, методического совета, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам, через аттестацию и курсовое повышение квалификации; способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.



Методической службой проделана работа по обновлению структуры и содержания дополнительных общеразвивающих программ, созданию индивидуальных учебных планов, пересмотрено содержание и условия реализации программ в свете требований к новым образовательным результатам, совершенствуется программно-методическое обеспечение.

Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» реализуется одновременно по нескольким значимым направлениям: научно-практическое обеспечение содержания обучения, подготовки и реализации дополнительных общеразвивающих программ, апробация новых педагогических технологий, мониторинг образовательного процесса.

4.2. Методическое сопровождение деятельности учреждения осуществляют отделы МБУ ДО «ЦДО «Одаренность».



В методической службе МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» сложилась определенная, гибкая и достаточно эффективная система работы, которая направлена на повышение квалификации педагогических работников и повышение качества образования.

4.3. Важным показателем профессионального мастерства педагогических работников Учреждения является распространение актуального педагогического опыта работы в различных научно-практических и методических мероприятиях.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>ФИО педагога, должность</i>	<i>Тема выступления</i>
1.	I Международная научно-практическая конференция «Современная педагогика: от теории к практике»	январь, 2017 г.	Степанова В.В., педагог дополнительного образования	«Формирование экологической компетентности учащихся объединения по интересам «Юный эколог» через экспедиционную деятельность»
			Проскурникова Е.А., педагог дополнительного образования	«Профилактика и предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях»
2.	VIII муниципальная научно-практическая конференция «Приосколье и Великая Победа»	февраль, 2017 г.	Котова И.Е., методист, Немахова Е.В., педагог-организатор	«Компетентностный подход в реализации военно-патриотического воспитания школьников»
			Карпенко И.В., тьютор	«Жизнь, подаренная людям»
			Плохотникова Ж.В., методист	«Патриотическое воспитание школьников в детской общественной организации»
3.	Муниципальный семинар-практикум «Формирование основ проектно-исследовательской деятельности у обучающихся начальных классов»	февраль, 2017 г.	Степанова В.В., педагог дополнительного образования	Практическая работа в группах «Новые подходы к обучению младших школьников основам исследовательской и опытнической деятельности»
4.	Региональная конференция «Организация исследовательской и проектной деятельности как средство развития интеллектуально-творческого потенциала современного школьника» в рамках проведения регионального этапа Всероссийского конкурса	01.03. 2017 г.	Косинова А.П., педагог-организатор, Володина Т.В., педагог-организатор	«Государственная символика и ее роль в патриотическом и гражданском воспитании»
			Лобанова Н.В., методист, Котова И.Е., методист	«Проектирование, как средство воспитания патриотизма и гражданственности школьников»

	учебно-исследовательских работ по экологии «Человек на Земле»		Котарева Н.И., методист, Косухина И.В., методист	«Особенности исследовательской работы учащихся и роль педагога в руководстве исследованием ребенка»
			Попогребская И.В., директор, Лобанова Н.В., методист	«Интерактивные формы работы как средство патриотического воспитания школьников»
			Косухина И.В., заместитель директора	«Роль учреждений дополнительного образования в формировании духовно-нравственных и культурных ценностей обучающихся»
			Степанова В.В., педагог дополнительного образования	«Формирование экологической компетентности учащихся объединения по интересам «юный эколог» через экспедиционную деятельность»
5.	Стажировочная площадка в системе курсовой подготовки педагогов дополнительного образования по теме: «Современные подходы к организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования»	13.03. 2017 г.	Котарева Н.И., методист	«Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающихся в системе дополнительного образования»
			Лобанова Н.В., методист, Косухина И.В., методист	«Педагогические методы, формы, приемы развития творческой активности обучающихся»
			Володина Т.В., педагог-организатор	«Особенности практической реализации индивидуального подхода на занятиях в системе дополнительного образования»
			Немахова Е.В., педагог-организатор	«Порядок разработки и методика организации досуговой деятельности обучающихся в системе дополнительного образования»
6.	Семинар-практикум «Образовательное погружение как средство развитие человеческого потенциала современного учащегося»	16.03. 2017г.	Котарева Н.И., методист	«Рецензия исследовательской работы»

7.	3 сессия постоянно-действующего семинара «Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через исследовательскую и проектную деятельность» в рамках реализации проекта управления образования «Создание и организация работы муниципального научного общества учащихся на территории Старооскольского городского округа»	22.03. 2017 г.	Косухина И.В., методист	«Условия формирования и развития системы исследовательской деятельности в Старооскольском городском округе»
			Котарева Н.И., методист	«Типичные недостатки исследовательских работ школьников»
8.	Инструктивно-методический семинар «Организация летнего отдыха и оздоровления детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»	апрель, 2017 г.	Лобанова Н.В., методист	«Использование интерактивных технологий в организации досуга детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»
9.	Форум юных исследователей в рамках реализации проекта управления образования «Создание и организация работы муниципального научного общества учащихся на территории Старооскольского городского округа»	06.04. 2017г.	Попогребская И.В., директор	«Роль научного общества в организации научно-исследовательской работы в образовательном учреждении»
			Котарева Н.И., методист	«О реализации проекта управления образования администрации Старооскольского городского округа «Создание и организация работы муниципального научного общества на территории Старооскольского городского округа»
			Косухина И.В., методист	«Научно-исследовательская деятельность в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа как фактор развития интеллектуальной одаренности ребенка»

			Степанова В.В., педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Организация работы над исследовательским проектом»
10.	Международная научная конференция «Педагогика сегодня: проблемы и решения»	15.04. 2017г.	Котова И.Е., методист, Немахова Е.В., педагог-организатор	«Организация работы школьного пресс-центра»
11.	Региональный семинар для старших вожатых и педагогов-организаторов общеобразовательных организаций Белгородской области «Детское общественное движение: опыт патриотического воспитания, перспективы развития»	21.04. 2017г.	Попогребская И.В., директор	«Детские общественные организации как фактор формирования социально адаптированной личности»
			Лобанова Н.В., методист	Проектная деятельность как средство воспитания патриотизма и гражданственности членов детских общественных организаций»
			Немахова Е.В., педагог-организатор, Малышев И.С., педагог дополнительного образования	«Командообразование – основа успеха»
			Косинова А.П., педагог-организатор, Володина Т.В., педагог-организатор	Мастер-класс «Использование электронных образовательных ресурсов в гражданско-патриотическом воспитании школьников»
12.	Практико-ориентированный семинар для педагогических работников летних оздоровительных	апрель, 2017 г.	Лобанова Н.В., методист	«Интерактивные формы работы в системе организации досуговой деятельности детей в условиях оздоровительного лагеря»
13.	Международная педагогическая конференция «Методический сборник статей, публикаций, обобщения опыта 2016-2017 учебного года»	06.06. 2017 г.	Косухина И.В., методист	Исследовательская деятельность в общеобразовательных организациях как фактор развития интеллектуальной одаренности ребенка

14.	Региональная августовская конференция педагогических и руководящих работников	05.09. 2017 г.	Котарева Н.И., методист	Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития детской одаренности
15.	Заседание круглого стола для педагогических работников в рамках проведения регионального симпозиума «Мои исследования – родному краю»	28.09. 2017 г.	Котарева Н.И., методист	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность: опыт, проблемы, перспективы
16.	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический перекресток: школа – семья – общество»	октябрь, 2017 г.	Котарева Н.И., методист, Косухина И.В., методист	Об особенностях работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей Старооскольского городского округа
17.	Всероссийская конференция «Современные педагогические технологии как инструмент творчества»	октябрь, 2017 г.	Лобанова Н.В., методист	Патриотическое воспитание школьников через интерактивные формы работы
18.	Международная педагогическая конференция «Современные технологии в обучении»	октябрь, 2017 г.	Лобанова Н.В., методист	Патриотическое воспитание школьников средствами современных игровых технологий
19.	Всероссийская дистанционная конференция среди педагогов «Обучение и воспитание: условия, процесс, результат - 2»	октябрь, 2017 г.	Лобанова Н.В., методист	Интерактивные формы работы как средство патриотического воспитания школьников
20.	Стажировочная площадка для старших вожатых и педагогов-организаторов образовательных организаций округа на тему «Программное и учебно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ОО»	02.11. 2017 г.	Попогребская И.В., директор	Методы психолого-педагогической диагностики и мониторинга воспитательной деятельности
			Котарева Н.И., методист	Лекция «Современные образовательные технологии работы с одаренными детьми»
			Лобанова Н.В., методист	Современные подходы к организации деятельности детского коллектива
			Черкасских О.Т., методист	Роль и виды детских общественных объединений в воспитательной системе образовательной организации

21.	Стажировочная площадка для педагогов дополнительного образования образовательных организаций округа по теме: «Современные подходы к организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования»	27-30.11., 2017 г.	Попогребская И.В., директор	Лекция «Сопровождение развития одаренных детей в деятельности педагога дополнительного образования»
			Косухина И.В., методист	Лекция «Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы»
				Организация мониторинговой деятельности педагога дополнительного образования как эффективный способ повышения качества образовательной деятельности
			Котарева Н.И., методист, Степанова В.В., педагог дополнительного образования	«Проектирование занятий в системе дополнительного образования»
			Лобанова Н.В., методист, Степанова В.В., педагог дополнительного образования	«Проектная методика в системе дополнительного образования»
			Котарева Н.И., методист	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающихся в системе дополнительного образования
			Володина Т.В., педагог-организатор	Особенности практической реализации индивидуального подхода на занятиях в системе дополнительного образования
			Черкаских О.Т., методист	Порядок разработки и методика организации досуговой деятельности обучающихся в системе дополнительного образования
			Алексеева Т.В., заместитель директора	Педагогические методы, формы, приемы развития творческой активности обучающихся

			Степанова В.В., педагог дополнительного образования	Практика применения технологий активного обучения в дополнительном образовании
22.	I Ноябрьские педагогические чтения в рамках симпозиума по теме «Обучение в мире цифровых технологий»	ноябрь, 2017 г.	Косухина И.В., методист	Использование информационных технологий в работе с одаренными детьми
23.	Муниципальный семинар педагогов- организаторов и старших вожатых общеобразовательных организаций городского округа «Организация проектной деятельности в детской общественной организации»	декабрь, 2017 г.	Лобанова Н.В., методист	Мастер-класс «Методика разработки социально-ориентированных проектов»
24.	Региональный круглый стол на тему «Профильное обучение как качественно новый этап развития системы подготовки научной элиты в нашем обществе»	16.12. 2017 г.	Котарева Н.И., методист, Косухина И.В., методист	Формирование компетенций старшеклассников, ориентированных на выбор педагогической профессии через реализацию проекта «Школа будущего педагога»
25.	Постоянно действующий практико- ориентированный семинар «Подготовка дошкольников к проектно- исследовательской деятельности как средство развития профессионального мастерства педагогов»	22.12. 2017 г.	Котарева Н.И., методист	Методические аспекты создания исследовательской работы воспитанниками дошкольных учреждений в рамках подготовки к муниципальному этапу Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
			Лобанова Н.В., методист	Развитие навыков исследовательской деятельности у дошкольников

В 2017 году педагогические работники МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» приняли участие в 25 научно-практических и методических мероприятиях различного уровня.

4.4. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества, активной профессиональной позиции в педагогическом коллективе МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» обеспечивается за счет участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>ФИО педагога, должность</i>	<i>Дата/срок проведения</i>	<i>Результат</i>
1.	Общероссийская блиц-олимпиада для педагогических работников «Стратегия развития воспитания в РФ – основные приоритеты»	Косухина И.В., методист	январь, 2017г.	2 место
2.	Всероссийская блиц-олимпиада «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Степанова В.В., педагог дополнительного образования	январь, 2017 г.	победитель
3.	Общероссийская блиц-олимпиада для педагогических работников «Обучение детей с особыми образовательными потребностями»	Косухина И.В., заместитель директора	февраль, 2017 г.	1 место
4.	Общероссийская блиц-олимпиада для педагогических работников «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»	Косухина И.В., заместитель директора	март, 2017 г.	1 место
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся	Степанова В.В., педагог дополнительного образования	март, 2017 г.	победитель
6.	Общероссийская блиц-олимпиада для педагогических работников «Профессиональный стандарт педагога: тенденция современного образования»	Косухина И.В., заместитель директора	март, 2017 г.	2 место
7.	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации – 2017»	Амитина О.В., методист, Степанова В.В., педагог дополнительного образования	апрель, 2017 г.	победитель
		Попогребская И.В., директор, Косинова А.П., педагог-организатор, Володина Т.В., педагог-организатор		победитель
8.	Конкурс проектных идей «Лучшая проектная идея образовательных организаций Старооскольского городского округа – 2017»	Попогребская И.В., директор, Лобанова Н.В., методист	19.04.2017 г.	1 место

9.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель-учителю»	Амитина О.В., методист, Карпенко И.В., тьютор	23.05.2017 г.	3 место
10.	Международная педагогическая конференция «Методический сборник статей, публикаций, обобщения опыта 2016-2017 учебного года»	Косухина И.В., методист	06.06.2017 г.	победитель
11.	II Всероссийский педагогический конкурс «Движение к цели»	Котарева Н.И., методист	29.06.2017 г.	победитель
12.	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	Котарева Н.И., методист, Попогребская И.В., директор	08.09.2017 г.	2 место
		Косухина И.В., методист, Лобанова Н.В., методист, Нефедова А.А., методист		3 место
13.	Муниципальный этап заочного регионального конкурса «Подари успех!»	Володина Т.В., педагог-организатор, Косинова А.П., педагог-организатор	август, 2017 г.	призер
		Степанова В.В., педагог дополнительного образования		победитель
14.	Региональный конкурс методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех!»	Степанова В.В., педагог дополнительного образования	сентябрь, 2017 г.	победитель
15.	Общероссийская блиц-олимпиада в честь Дня учителя «Учитель – это призвание!»	Косухина И.В., методист	октябрь, 2017 г.	1 место
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи	Попогребская И.В., директор	02.11.2017 г.	1 место
17.	Муниципальный конкурс интерактивных плакатов «Лучший IT-педагог»	Володина Т.В., педагог-организатор, Косинова А.П., педагог-организатор	16.11.2017 г.	призер
18.	Всероссийский конкурс методических разработок «Слагаемые успеха»	Амитина О.В., методист, Проскурникова Е.А., педагог дополнительного образования	01.12. 2017 г.	победитель

		Володина Т.В., педагог-организатор, Косинова А.П., педагог-организатор		победитель
		Степанова В.В., педагог дополнительного образования		победитель
		Алексеева Т.В., педагог-организатор, Мироненко И.В., педагог-организатор		лауреат
19.	Региональная выставка конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	Морозова Н.В., педагог дополнительного образования	01.12.2017 г.	2 место

В 2017 году педагогические работники МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» результативно проявили себя в 19 конкурсных мероприятиях профессионального мастерства различного уровня.

4.5. Публикации педагогических работников МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» в профильных изданиях, сетевых сообществах способствуют повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, активизации методической деятельности, а также тиражированию опыта работы Учреждения.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога, должность</i>	<i>Название профильного издания, сетевого сообщества</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Название публикации</i>
1.	Проскурникова Е.А., педагог дополнительного образования	Сборник материалов I Международной научно- практической конференции «Современная педагогика: от теории к практике»	январь, 2017г.	«Профилактика и предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях»
2.	Степанова В.В., педагог дополнительного образования			«Формирование экологической компетентности учащихся объединения по интересам «Юный эколог» через экспедиционную деятельность»
3.	Котова И.Е., методист, Немахова Е.В., педагог-организатор	Материалы VIII муниципальной научно-практической конференции «Приосколье и Великая Победа»	февраль, 2017г.	«Компетентностный подход в реализации военно-патриотического воспитания школьников»
4.	Карпенко И.В., тьютор			«Жизнь, подаренная людям»
5.	Плохотникова Ж.В., методист			«Патриотическое воспитание школьников в детской общественной организации»

6.	Косинова А.П., педагог-организатор, Володина Т.В., педагог-организатор	Сборник региональной конференции «Организация исследовательской и проектной деятельности как средство развития интеллектуально-творческого потенциала современного школьника» в рамках проведения регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ по экологии «Человек на Земле»	март, 2017 г.	«Государственная символика и ее роль в патриотическом и гражданском воспитании»
7.	Лобанова Н.В., методист, Котова И.Е., методист			«Проектирование как средство воспитания патриотизма и гражданственности школьников»
8.	Котарева Н.И., методист, Косухина И.В., методист			«Особенности исследовательской работы учащихся и роль педагога в руководстве исследованием ребенка»
9.	Попогребская И.В., директор, Лобанова Н.В., методист			«Интерактивные формы работы как средство патриотического воспитания школьников»
10.	Косухина И.В., заместитель директора			«Роль учреждений дополнительного образования в формировании духовно-нравственных и культурных ценностей обучающихся»
11.	Степанова В.В., педагог дополнительного образования			«Формирование экологической компетентности учащихся объединения по интересам «юный эколог» через экспедиционную деятельность»
12.	Косинова А.П., педагог-организатор, Володина Т.В., педагог-организатор	Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-профессиональное самоопределение личности обучающегося: теория и технология»	апрель, 2017 г.	«Профессиональное самоопределение личности в учреждении дополнительного образования»
13.	Лобанова Н.В., методист	Сборник материалов регионального семинара для старших вожатых и педагогов-организаторов общеобразовательных организаций Белгородской области «Детское общественное движение: опыт патриотического воспитания, перспективы развития»	апрель, 2017 г.	Проектная деятельность как средство воспитания патриотизма и гражданственности членов детских общественных организаций»

14.	Косинова А.П., педагог-организатор	Сайт «Инфоурок»	апрель, 2017 г.	Развитие познавательных процессов личности подростка в общеобразовательной школе
15.	Косинова А.П., педагог-организатор			Консультативный анализ проблемы адаптации пятиклассников к условиям средней школы
16.	Косинова А.П., педагог-организатор	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	апрель, 2017 г.	Тренинг педагогического общения
17.	Косинова А.П., педагог-организатор			Детско-родительские отношения в подростковом возрасте
18.	Косинова А.П., педагог-организатор	Сайт «Инфоурок»	май, 2017 г.	Алгоритм занятия с позиции деятельностного подхода
19.	Котарева Н.И., методист, Косухина И.В., методист	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	июнь, 2017 г.	Особенности взаимодействия общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования в современных условиях
20.	Косухина И.В., методист	Методический сборник статей, публикаций, обобщения опыта 2016-2017 учебного года по итогам Международная педагогической конференций	июнь, 2017 г.	«Исследовательская деятельность в общеобразовательных организациях как фактор развития интеллектуальной одаренности ребенка»
21.	Косинова А.П., педагог-организатор, Володина Т.В., педагог-организатор	Сборник материалов I Международная научно-практическая конференция «Педагогический потенциал»	июль, 2017 г.	Особенности развития одаренной личности
22.	Лобанова Н.В., методист	Сайт korilkaurokov.ru	сентябрь, 2017 г.	Сборник по материалам проекта «Летняя профильная школа актива»
23.	Котова И.Е., методист, Черкасских О.Т., методист, Проскурникова Е.А., педагог дополнительного образования	Сборник материалов Международной панорамы современных педагогических идей «Пути развития»	сентябрь, 2017 г.	«Организация проектной деятельности в объединении младших школьников»
24.	Лобанова Н.В., методист	Электронный журнал «Центр новой мысли»	октябрь, 2017 г.	Интерактивные формы работы как средство патриотического воспитания школьников»

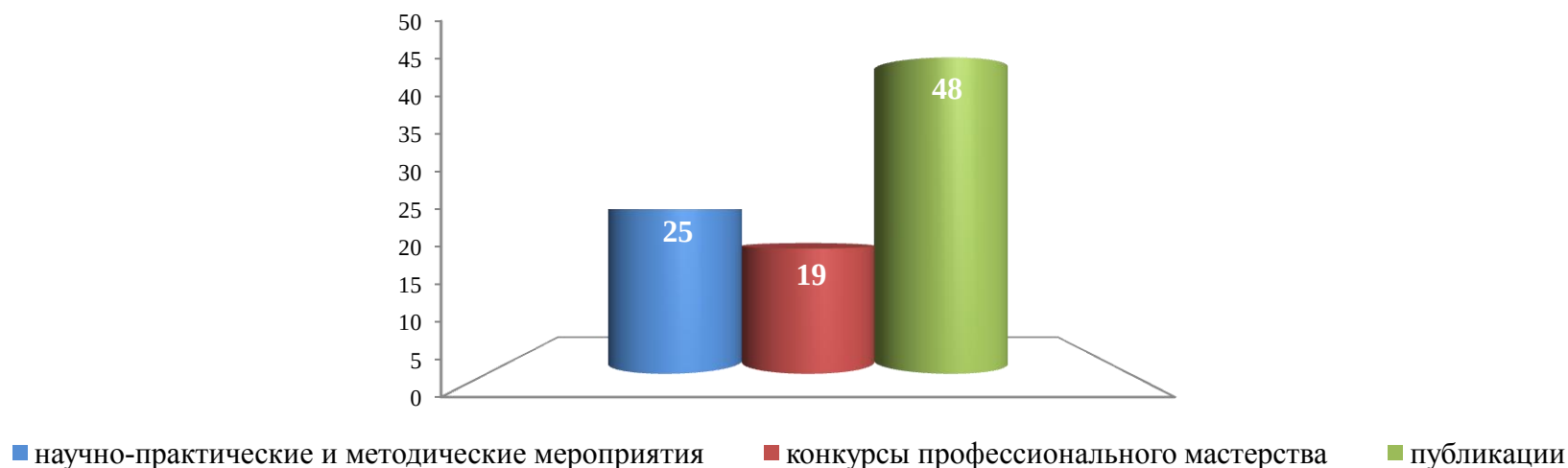
25.	Амитина О.В., методист	Сборник материалов II Международной научно-практической конференции «Современное образование: новые идеи»	октябрь, 2017 г.	«Методическая разработка квест-игры по краеведению»
26.	Нефедова А.А., методист, Косинова А.П., педагог-организатор, Володина Т.В., педагог-организатор			«Развитие интеллектуальных способностей старших подростков посредством проектной деятельности»
27.	Лобанова Н.В., методист	Международный журнал «Педтехнологии»	октябрь, 2017 г.	«Патриотическое воспитание школьников средствами современных игровых технологий»
28.	Лобанова Н.В., методист	Электронный журнал «Практическая педагогика»	октябрь, 2017 г.	«Патриотическое воспитание школьников через интерактивные формы работы»
29.	Попогребская И.В., директор Котарева Н.И., методист, Косухина И.В., методист	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический перекресток: школа – семья – общество»	октябрь, 2017 г.	Об особенностях работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей Старооскольского городского округа
30.	Мироненко И.В., педагог-организатор	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	октябрь, 2017 г.	Методическая разработка «Дорога безопасности» - путешествие по станциям»
31.	Нефедова А.А., методист	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	октябрь, 2017 г.	«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»
32.	Котова И.Е., методист, Сотникова Е.А., педагог-организатор	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Формирование семейных ценностей как основа социального благополучия детей и подростков»	октябрь, 2017 г.	«Формирование семейных ценностей через вовлечение в проектную деятельность»
33.	Мироненко И.В., педагог-организатор, Черкасских О.Т., методист	Сборник материалов всероссийской дистанционной конференции среди педагогов «Обучение и воспитание: условие, процесс, результат»	октябрь, 2017 г.	«Игра-путешествие как форма социализации личности младшего школьника в детской организации»
34.	Мироненко И.В., педагог-организатор	Сайт infourok.ru	октябрь, 2017 г.	«Инновационные технологии в деятельности педагога-организатора»

35.	Косинова А.П., педагог-организатор, Володина Т.В., педагог-организатор	Сборник материалов «Учитель - учителю». Из опыта работы Белгородских учителей. Выпуск. 11. Серия: «Информационные технологии в образовании»	ноябрь, 2017 г.	Использование электронных образовательных ресурсов в учреждении дополнительного образования по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся
36.	Косухина И.В., методист	На образовательном портале «Интеллектуальный клуб «ЭРУДИТ» в рамках I Ноябрьских педагогических чтений по теме «Обучение в мире цифровых технологий»	ноябрь, 2017 г.	Использование информационных технологий в работе с одаренными детьми
37.	Косинова А.П., педагог-организатор, Володина Т.В., педагог-организатор	Сборник материалов VI межрегиональной научно-практической конференции «Инновации и традиции в современном образовании»	ноябрь, 2017 г.	Развитие одаренной личности в условиях дополнительного образования
38.	Котарева Н.И., методист	Сборник материалов региональной научно-практической заочной конференции «Интеграция общего и дополнительного образования: состояние, проблемы, перспективы»	ноябрь 2017 г.	«Об особенностях взаимодействия общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования в Старооскольском городском округе»
39.	Мироненко И.В., педагог-организатор			«Интеграция общего и дополнительного образования – путь к развитию познавательного интереса учащихся»
40.	Володина Т.В., педагог-организатор, Косинова А.П., педагог-организатор			Построение целостного образовательного и развивающего пространства как условие развития личности ребёнка
41.	Нефедова А.А., методист			«Духовно-нравственное воспитание обучающихся в системе интеграции общего и дополнительного образования»
42.	Нефедова А.А., методист	Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Просвещение»	декабрь, 2017 г.	«Совершенствование системы образования: актуальные проблемы и пути их решения»

43.	Косухина И.В., методист	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	декабрь, 2017 г.	Информационные технологии в работе с одаренными детьми
44.	Амитина О.В., методист	Журнал «Образование и воспитание», №5	декабрь, 2017 г.	«Применение нейролингвистического подхода в процессе обучения детей»
45.	Котарева Н.И., методист, Косухина И.В., методист	Сборник материалов Регионального круглого стола на тему «Профильное обучение как качественно новый этап развития системы подготовки научной элиты в нашем обществе»	декабрь, 2017 г.	Формирование компетенций старшеклассников, ориентированных на выбор педагогической профессии через реализацию проекта «Школа будущего педагога»
46.	Амитина О.В., методист	Сайт infourok.ru	декабрь, 2017 г.	«Одаренный ребенок: иллюзии или реальность»
47.	Амитина О.В., методист			«Воспитательная работа в дополнительном образовании»
48.	Сотникова Е.А., педагог-организатор			«Сценарий интерактивной игры ко Дню народного единства»

В 2017 году педагогическими работниками МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» опубликовано 48 статей в научно-методических сборниках, периодических профильных изданиях, на порталах сетевых педагогических сообществ.

Результативность участия педагогического коллектива МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» в научно-практических, методических и конкурсных мероприятиях в 2017 году



4.6. Участие МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» в проектной деятельности.

Организация работы по реализации проектов позволяет вывести деятельность педагогического коллектива на качественно новый уровень. В 2017 учебном году педагогических работники МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» приняли участие в реализации различных по типу и виду проектов.

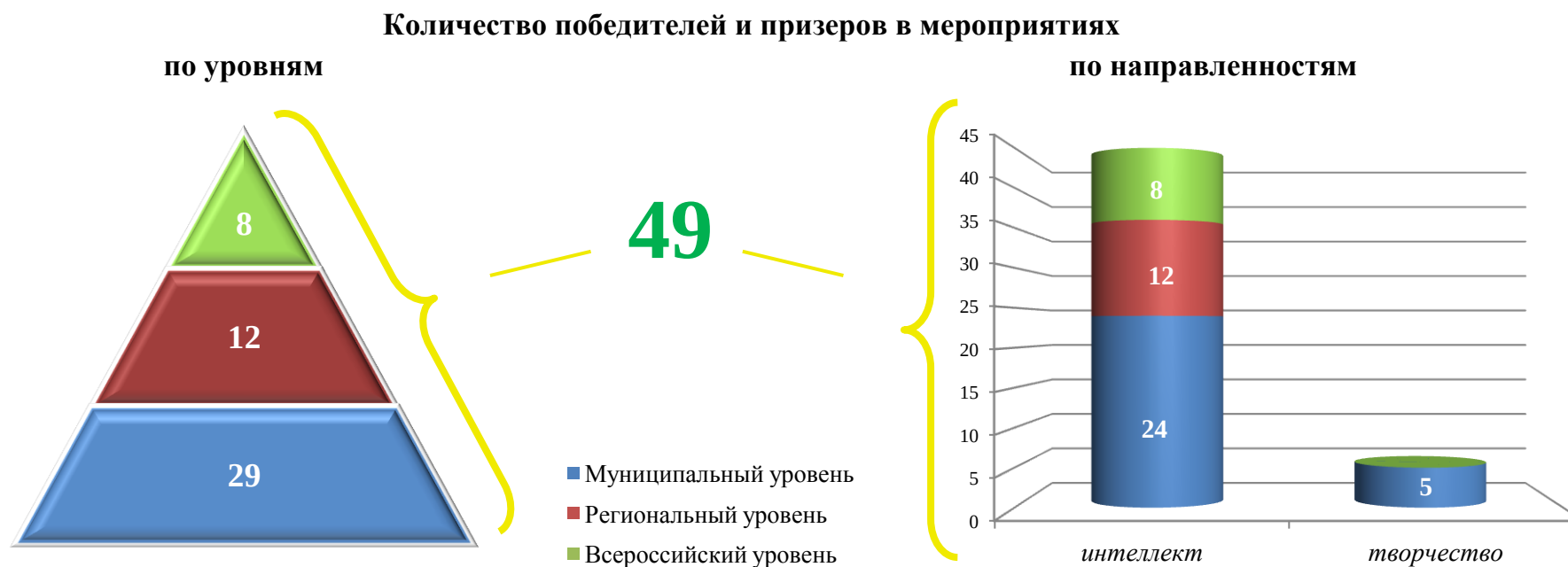
<i>№ n/n</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Уровень</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Статус</i>
1.	«Модернизация региональной системы подготовки школьников к олимпиадам» («Путь к Олимпу»)	Региональный уровень	декабрь, 2017 г. – декабрь, 2020 г.	В реализации
2.	«Вовлечение школьников в интеллектуальную игровую деятельность» («Эрудит Белогорья»)	Региональный уровень	октябрь, 2016 г. – декабрь, 2017 г.	В реализации
3.	«Создание отрядов юных инспекторов движения на базе дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа»	Муниципальный уровень	декабрь, 2017 г. – август, 2018 г.	В реализации
4.	«Внедрение интерактивных технологий в систему профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Старооскольского городского округа («Удивительный мир профессий»)	Муниципальный уровень	январь, 2017 г. – январь, 2018 г.	Завершен
5.	«Летняя профильная школа актива для летнего загородного лагеря «Радуга»	Муниципальный уровень	июнь, 2017 г. – сентябрь, 2017 г.	Завершен
6.	«Создание системы учета и сопровождения талантливой молодежи на территории Старооскольского городского округа»	Муниципальный уровень	июль, 2016 г. – июнь, 2017 г.	Завершен
7.	«Создание муниципальной модели комплексной профилактики употребления психоактивных веществ на территории Старооскольского городского округа»	Муниципальный уровень	сентябрь, 2016 г. – июнь, 2017 г.	Завершен
8.	«Создание и внедрение персонифицированной модели профессиональной ориентации учащихся Старооскольского городского округа на получение педагогической профессии» (блок - разработка и реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Я – будущий учитель»)	Муниципальный уровень	август, 2016 г. – сентябрь, 2017 г.	Завершен

9.	«Создание и организация работы Молодежной избирательной комиссии Старооскольского городского округа»	Муниципальный уровень	январь, 2016 г. – декабрь, 2017 г.	Завершен
10.	«Создание и организация деятельности муниципального научного общества учащихся на территории Старооскольского городского округа»	Уровень управления образования	август, 2016 г. – апрель, 2017 г.	Завершен
11.	«Создание и организация работы «Школы педагогического мастерства» на базе МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»	Уровень образовательной организации	июнь, 2016 г. – июнь, 2017 г.	Завершен

4.7. Достижения обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» в конкурсных мероприятиях.

Одним из главных показателей эффективности образовательной деятельности являются достижения обучающихся.

В 2017 году обучающиеся МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» стали победителями, призёрами и лауреатами интеллектуальных и творческих мероприятий: на муниципальном уровне – 29 человек, на региональном – 12, на всероссийском – 8.



5. Организация мероприятий для обучающихся и воспитанников Старооскольского городского округа.

Важным направлением деятельности МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» является развитие и поддержка интеллектуально и творчески одаренных учащихся, что достигается за счет:

- организации и проведения мероприятий муниципального уровня и муниципальных этапов мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней;
- организации и проведения региональных мероприятий и региональных этапов мероприятий федерального уровня;
- осуществления методического сопровождения учащихся и воспитанников образовательных организаций Старооскольского городского округа, ставших победителями и призерами данных мероприятий.



5.1. Организация мероприятий интеллектуальной направленности.

5.1.1. Одним из приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» является подготовка учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников (далее - Олимпиада), а также организация и проведение муниципальных этапов Олимпиады.

В 2017 году МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» организованы и проведены муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам.

В МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» сложилась четкая система подготовки учащихся к Олимпиаде с привлечением кадровых и материально-технических ресурсов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, а также организаций среднего и высшего профессионального образования.

Начиная с муниципального этапа, МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» организует и осуществляет подготовку учащихся 7-11-х классов по дополнительным общеразвивающим программам в рамках занятий в объединениях по интересам.

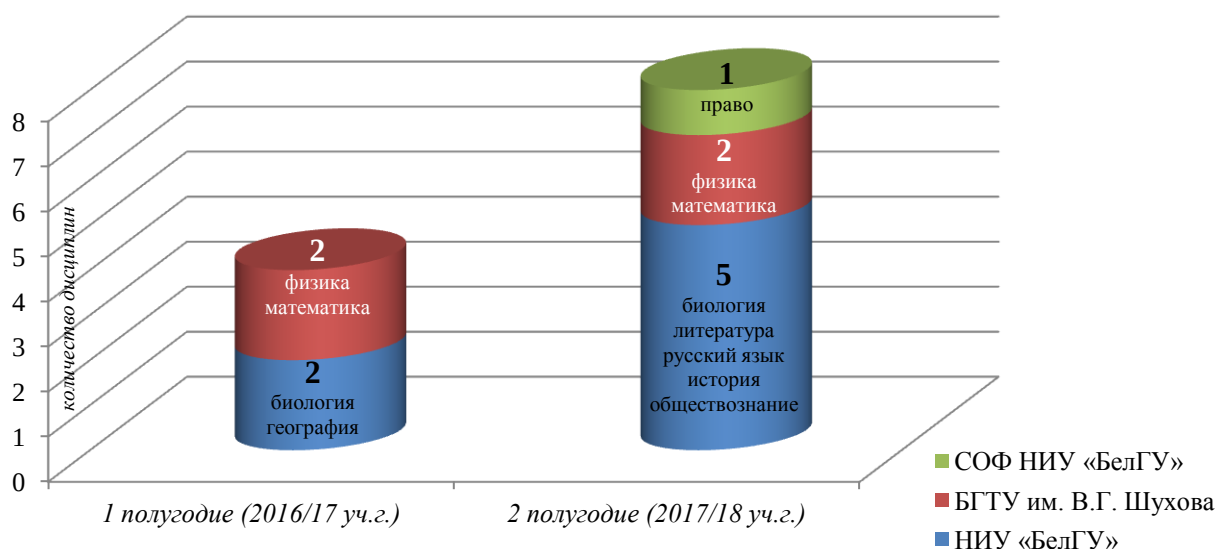
Занятия проводят лучшие педагоги городского округа, неоднократно подготовившие победителей и призеров Олимпиады разных уровней.

По итогам муниципального этапа Олимпиады тьюторы МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» совместно методистами МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» и педагогами-наставниками определяют проблемные поля учащихся, на основе которых разрабатываются дополнительные общеразвивающие программы и индивидуальные учебные планы.

С целью организации занятий с победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады в 2017 году:

- сформированы дополнительные группы в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», обучающиеся по краткосрочным программам,
- МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» организованы и проведены учебно-тренировочные сборы на базе НИУ «БелГУ», БГТУ им. В.Г. Шухова, СОФ НИУ «БелГУ».

Организация учебно-тренировочных сборов в 2017 году



5.1.2. Приобщение талантливых и способных учащихся к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации.

В 2017 году МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» организованы и проведены 18 мероприятий научно-исследовательской направленности, в том числе 5 – регионального уровня.

Количество учащихся и воспитанников образовательных организаций Старооскольского городского округа, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью и принявших участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности муниципального уровня в 2017 году составило 739 человек, из них 536 признаны победителями и призерами. На региональном уровне в научно-исследовательских конкурсах и конференциях приняли участие 211 человек образовательных организаций Старооскольского городского округа, из них 130 заняли призовые места, участниками всероссийского уровня стали 38 человек, из них 26 – победители и призер.

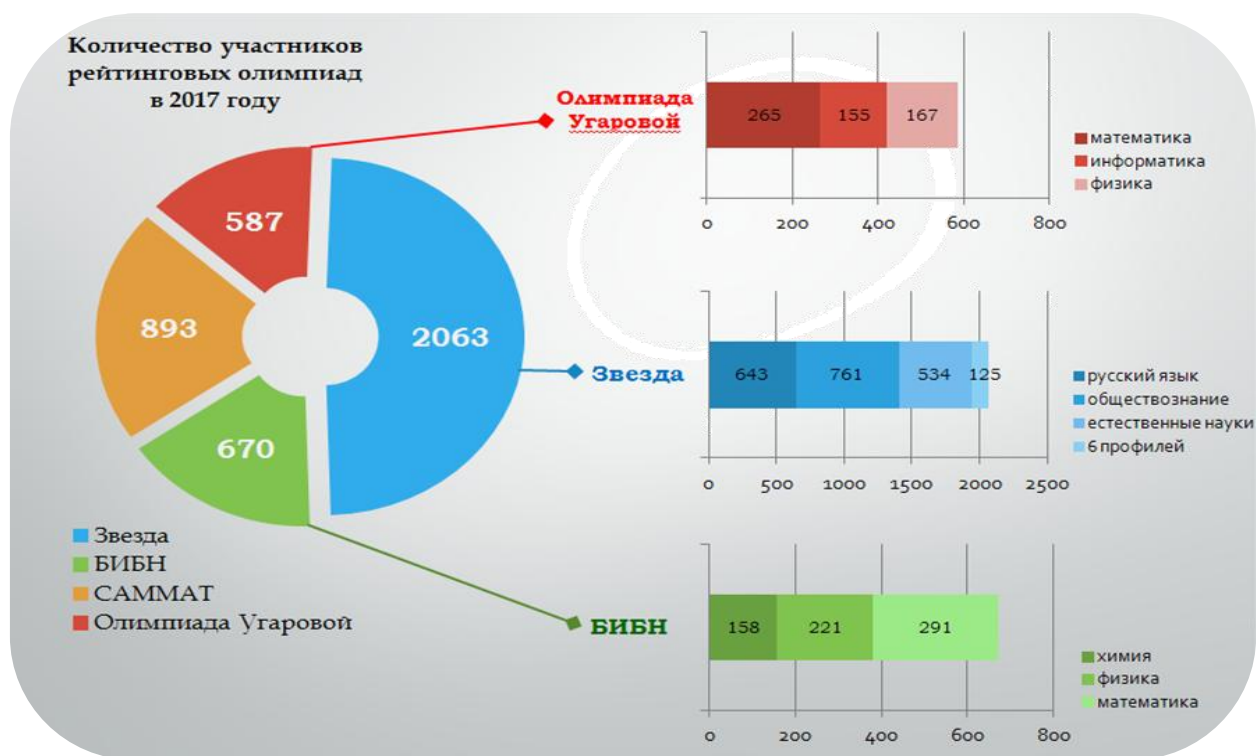
Эффективность участия в исследовательских мероприятиях (по уровням):



5.1.3. Традиционным для МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» стали организация и проведение рейтинговых олимпиад школьников совместно с БГТУ им. В.Г. Шухова и СТИ НИТУ «МИСиС».

В 2017 году проведены 4 рейтинговые олимпиады по 16 предметам/профилям.

Количество участников рейтинговых олимпиад в 2017 году составило – 4213 человек.



5.1.4. В течение 2017 года МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» организованы и проведены 9 предметных конкурсов: 3 – муниципальных и 6 муниципальных этапа региональных и всероссийских конкурсов.

Участие в данных мероприятиях приняли 557 обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа, из них 263 стали победителями и призерами.

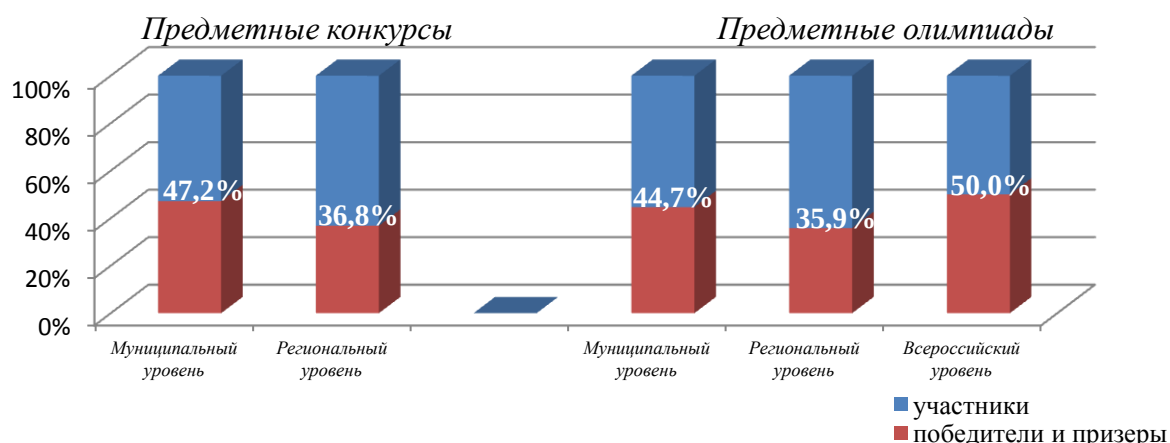
На региональном уровне в предметных конкурсах округ представили 38 учащихся, из них 14 – завоевали призовые места.

5.1.5. Одной из составляющей олимпиадного движения МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» является организация и проведение предметных олимпиад школьников.

В 2017 году проведено 7 предметных олимпиад, из них 1 – регионального уровня.

В предметных олимпиадах муниципального уровня приняли участие 555 человек, 248 из них стали победителями и призерами; на региональном уровне Старооскольский городской округ представляли 92 человека, из них 33 признаны победителями и призерами; на всероссийском/международном уровне приняли участие 10 человек, пятеро из них заняли призовые места.

**Эффективность участия в предметных конкурсах и олимпиадах
(по уровням):**



Так, в 2017 году МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» организовано и проведено 51 мероприятие интеллектуальной направленности.

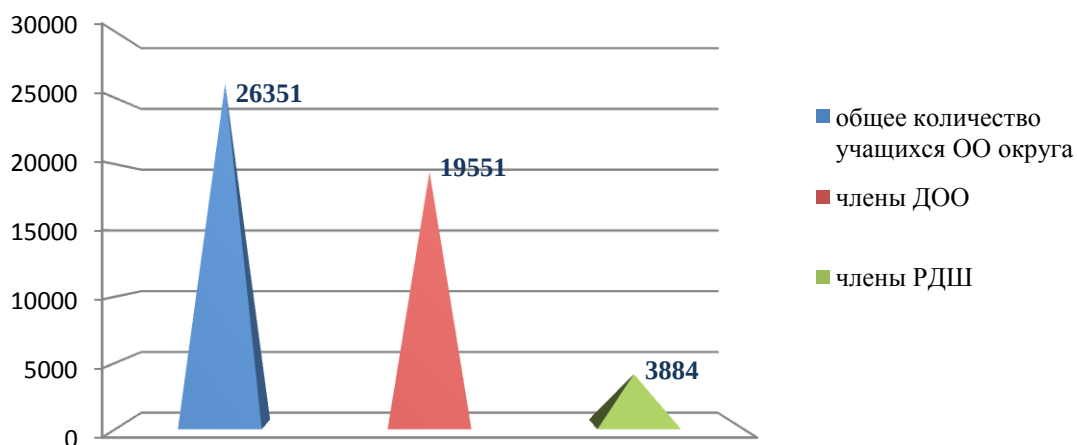
Педагогические работники МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» приняли активное участие в организации и проведении интеллектуальных мероприятий регионального уровня:

- ✓ XI Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»,
- ✓ Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»,
- ✓ Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»,
- ✓ Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»,
- ✓ регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»,
- ✓ Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»,
- ✓ Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.

5.1.6. В период летних каникул, а также в рамках празднования 72-й годовщины образования города Старый Оскол работниками МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» проведены 6 культурно-досуговых и познавательных мероприятий для обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа.

5.2. Организация мероприятий творческой и социальной направленностей.

5.2.1. Важным направлением работы МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» является развитие детского общественного движения. На сегодняшний день в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа осуществляют свою деятельность 47 детских общественных организаций с общим числом участников – 19551 человека. В Российском движении школьников состоят и участвуют в днях единых действий РДШ 3884 учащихся из МБОУ «ООШ №7», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СПШ №33», МБОУ «СО Городищенская школа».



Система работы с детскими общественными организациями образовательных учреждений строится через проведение муниципального Смотра деятельности детских общественных организаций образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

В 2017 году в рамках Смотра ДОО члены детских общественных организаций приняли участие в конкурсе лидеров «Ведущие за собой», смотре-конкурсе отрядных вожатых «Делай с нами, делай, как мы», конкурсе «Пресс-центр и детская общественная организация», конкурсе организаторов спортивно-массовой работы «Мы за здоровый образ жизни!», конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос».

Всего в муниципальном смотре деятельности детских общественных организаций образовательных учреждений Старооскольского городского округа приняло участие 1200 обучающихся.

5.2.2. В целях развития и поддержки творческой одаренности и социальной активности учащихся МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» организуются мероприятия как на внутреннем, так и на внешнем уровне (муниципальные конкурсы, фестивали, смотры, выставки, социально-ориентированные проекты, акции и др.).

В 2017 году организовано и проведено 18 творческих конкурсов и фестивалей для учащихся образовательных организаций округа и воспитанников дошкольных образовательных учреждений, в которых приняли участие 2089 человек.

Традиционным для МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» стало проведение муниципальных мероприятий, таких как фестивали детского творчества «Капельки» и «Кораблик детства», праздничные мероприятия, посвященные Дню города, новогодние праздники.

5.2.3. В целях организации эффективной работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, координации деятельности кадетских классов и юных инспекторов движения на базе МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» был организован Центр, координирующий деятельность кадетских классов и отрядов юных инспекторов движения.

Центр ведёт свою работу по направлениям, позволяющим эффективно применять интерактивные формы обучения Правилам дорожного движения с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможность социализации и осознания себя грамотным участником дорожного движения.

Для успешной реализации задач, поставленных Центром, ведется совместная работа с ООО «Автошкола «ВИЛЛиС», ОГИБДД УМВД и образовательными организациями Старооскольского городского округа.

В 2017 году Центром организованы и проведены 14 мероприятий, в которых приняли участие 2462 обучающихся образовательных организаций округа. Наиболее значимыми были следующие мероприятия: акция «С 8 Марта поздравляем – ПДД не нарушаем!», акция «Не смолкнет слава тех великих лет», муниципальный творческий конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп», акция «Всем миром за жизнь детей!», посвященная Всемирному Дню Памяти жертв ДТП, творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «В Новый год – по безопасному маршруту», акция «Осторожно, гололед!», профилактические мероприятия «Интерактивная игра «Лето БЕЗ опасности!».

5.2.4. Ежегодно МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» с целью гражданско-патриотического воспитания, социализации, формирования активной гражданской позиции, укрепления семейных традиций, развития творческого потенциала обучающихся и воспитанников образовательных организаций округа проводятся:

- военно-патриотический проект «Аты-баты»,
- социально ориентированный проекты «Наше время»,
- социально ориентированный проект «Семейный Олимп»,
- социально ориентированный проект «Поколение NEXT»,
- творческо-поисковый проект «Отечество.ru».

В 2017 году в вышеуказанных проектах приняли участие 6351 обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.

В последнее время большую популярность приобретают формы организации и проведения мероприятий, в которых преобладает использование интерактивных технологий. При разработке положений о проведении мероприятий обращается особое внимание на широкое применение в творческой и социально-значимой деятельности медиа-технологий. Так, их использование стало обязательным для участников проектов «Отечество.ru», «Наше время», Смотра деятельности детских общественных организаций.

5.2.5. С 2008 года на территории округа осуществляет свою деятельность тимуровская Ассоциация «С нами». В 2017 году в рамках деятельности Ассоциации «С нами» проведено 3 акции: «С заботой о близких», «Спешите делать чудеса», «Не гаснет памяти свеча», в которых приняли участие 9576 человек – члены тимуровской Ассоциации «С нами», педагоги, родители, адресаты тимуровской помощи.

Таким образом, в 2017 году МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» организовано и проведено 52 мероприятия творческой и социальной направленности, в которых приняли участие 21478 человек.

Массовые мероприятия, проведенные МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» в 2017 году



В 109 массовых мероприятиях, организованных МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» в 2017 году, приняли участие 27542 обучающихся общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, воспитанников дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

В 2017 году коллектив МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» принял активное участие в подготовке и проведении муниципальных мероприятий: пленарное заседание VIII Педагогического форума, мероприятия, посвященные празднованию 424-й годовщины со Дня образования города Старый Оскол, церемония награждения победителей конкурса проектов корпоративной социальной программы УК «Металлоинвест» «Здоровый ребенок», муниципальный конкурс «Детский сад года», торжественное мероприятие, посвященное профессиональному празднику «День учителя», «День автомобилиста», проведение панельной дискуссии открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», муниципальное родительское собрание, церемония награждения победителей и призеров конкурса на получение грантов среди общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа в рамках программы Управляющей Компании «Металлоинвест».

6. Инфраструктура образовательной организации.

6.1. МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» функционирует в здании МБОУ «Основная общеобразовательная школа №8», имея отдельные учебные, методические и административные кабинеты и необходимое оснащение для осуществления уставной деятельности.

Количество учебных кабинетов – 3.

Количество учебных кабинетов на базе образовательных организаций – 8.

Количество методических кабинетов – 2.

Количество административных кабинетов – 1.

Учреждение подключено к сети Интернет.

6.2. Оснащение кабинетов:

Музыкальная аппаратура: колонки звукоусилительные – 2 шт., пульт микшерный – 1 шт., микрофон – 2 шт.

Видеоаппаратура: проектор мультимедийный – 4шт.

Оргтехника: рабочее место учителя – 1 шт., ноутбуки – 9 шт., компьютеры – 6 шт., принтеры – 3 шт., МФУ – 4 шт., сканеры – 2 шт.

Мебель: тумбы офисные – 13 шт., столы офисные – 25 шт., стулья офисные – 45 шт., стулья ученические – 90 шт., парты ученические – 45 шт., доски магнитные – 2 шт., тумбы телевизионные – 2 шт., шкафы для книг – 11 шт., шкафы для одежды – 2 шт.

6.3. Официальный сайта МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» в сети Интернет:

<http://odaryonnost.ucoz.ru/>

Официальная группа МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/odaryonnost>.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБУ ДО «ЦДО «Одаренность».

МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» является некоммерческой организацией, которая полностью финансируется за счет средств бюджета Старооскольского городского округа.

В соответствии со штатным расписанием в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» 40,5 штатных единиц с месячным фондом заработной платы 685 798 руб. 00 коп.

Платных услуг учреждение не оказывает.

8. Проблемы и перспективы развития МБУ ДО «ЦДО «Одаренность».

Анализ результатов деятельности выявил ряд проблем, которые требуют решения с целью повышения эффективности функционирования учреждения с учетом определенных приоритетов развития:

- недостаточный уровень профессиональных компетенций молодых специалистов;
- недостаточный уровень обобщения актуального педагогического опыта в учреждении;
- несформированность системы работы с обучающимися с ОВЗ;
- недостаточный уровень участия в мероприятиях различной направленности обучающихся объединений по интересам.

Для решения данных проблем необходимо:

1) Организовать целенаправленную методическую поддержку молодых специалистов («школа наставничества», методические дни, взаимопосещения занятий, индивидуальный контроль).

2) Обобщить актуальный педагогический опыт педагогических работников по приоритетным направлениям работы учреждения.

3) Внедрить в систему работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами дополнительных общеразвивающих программ, предполагающих дистанционную и очно-заочную форму обучения.

4) Увеличить охват участия в мероприятиях различной направленности обучающихся объединений по интересам за счет повышения мотивации педагогов и предоставления широких возможностей и выбора форм участия в мероприятиях учащимся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1187
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	194
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	540
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	453
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19/1,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	255/21,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	125/13,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,08%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,08%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	392/33,02%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	56/4,72%
1.8.1	На муниципальном уровне	35/2,95%
1.8.2	На региональном уровне	13/1,10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1/0,08%
1.8.4	На федеральном уровне	7/0,59%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	49/4,12%
1.9.1	На муниципальном уровне	29/2,44%
1.9.2	На региональном уровне	12/1,02%

1.9.3	На межрегиональном уровне	1/0,08%
1.9.4	На федеральном уровне	7/0,59%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	283/23,84%
1.10.1	Муниципального уровня	283/23,84%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	109
1.11.1	На муниципальном уровне	99
1.11.2	На региональном уровне	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	3
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	47
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/93,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/72,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8,51%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/63,8%
1.17.1	Высшая	15/31,9 %
1.17.2	Первая	15/31,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/12,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/17,02%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/34,04%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/12,8%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	42/77,78%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/14,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	231
1.23.2	За отчетный период	48
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	629/52,9%