

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОДАРЕННОСТЬ»

РАССМОТРЕНА

на заседании

педагогического совета

от 03.09.2018 г. Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

от 03.09.2018 г. №193-од

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»

г. Старый Оскол
2018 г.

1. Введение

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» разработана сроком на три года (с 2018 года по 2021 год) в соответствии с нормативно – правовыми актами:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года;
- Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013г. №1008 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660);
- Устав МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» от 20 февраля 2017 года;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6421 от 26 декабря 2014 года; срок действия: бессрочно.
- Локальные акты МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», регламентирующие образовательную деятельность.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учётом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» адресована всем субъектам образовательной деятельности и партнёрам учреждения:

- администрации и педагогическому коллективу МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» - для реализации путей развития учреждения;
- обучающимся МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» и родителям (законным представителям) обучающихся - для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих

особенностям и возможностям МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», о задачах учреждения по повышению качества дополнительного образования, для развития продуктивных отношений между участниками образовательной деятельности;

– партнёрам учреждения (образовательным учреждениям, профессиональным образовательным организациям, учреждениям культуры, спорта и другим социальным партнерам - для реализации совместных мероприятий, программ и проектов.

2. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность».

2. Краткое наименование: МБУ ДО «ЦДО «Одаренность».

3. Учредителем МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» является администрация Старооскольского городского округа Белгородской области.

4. Юридический адрес: 309606, Белгородская область. г. Старый Оскол, ул. Пролетарская 72А;

5. Фактический адрес (почтовый адрес) : 309606, Белгородская область. г. Старый Оскол, ул. Пролетарская 72А;

6. ИНН: 3128033012;

7. КПП: 3128011001;

8. ОГРН: 1023102377385;

9. ФИО руководителя: Попогребская Ирина Валерьевна.

10. Контакты организации:

11. Сайт образовательной организации: <http://odaryonnost.ucoz.ru/> ;

12. Электронная почта организации: crtdu_2@mail.ru ;

13. Номер телефона организации: 8(4725)22-05-47.

2.1. Информационная справка образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность» был открыт 1 сентября 1977 г. (переименован из Дома пионеров и школьников - 1983 г.):

– на основании закона РСФСР о народном образовании, письма МНО №198/-12 от 16.07.1990г. «О введении Примерного перечня внешкольных учреждений, ходатайств трудовых коллективов на базе Дома Пионеров №2 создан Центр детско-юношеского творчества (приказ №25 по Центру детско-юношеского творчества от 02.03.1992г.);

– на основании Постановления главы города Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области №1005 от 06.06.1997г. «Центр детско-юношеского творчества №2» зарегистрирован как

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества №2»;

– на основании приказа управления образования №223 от 11.02.2003г. «О приведении наименований образовательных учреждений в соответствии с типовыми положениями» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества №2» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества №2»;

– на основании постановления главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №4055 от 19.09.2011г. «Об изменении вида и переименовании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества №2» переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Одаренность»;

– на основании постановления главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №3293 от 06.10.2014г. «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Одаренность» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность» и утверждении его Устава в новой редакции».

В соответствии с установленным государственным статусом образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам и индивидуальным учебным планам по трем направлениям:

- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- художественная.

2.2. Материально-техническое оснащение МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» функционирует в здании МБОУ «Основная общеобразовательная школа №8», имея отдельные учебные, методические и административные кабинеты и необходимое оснащение для осуществления уставной деятельности.

Количество учебных кабинетов - 2

Количество учебных кабинетов на базе образовательных организаций – 16

Количество методических кабинетов – 2

Количество административных кабинетов - 4

Оснащение кабинетов:

Видеоаппаратура: проектор мультимедийный – 3 шт.

Оргтехника: рабочее место педагога – 1 шт., ноутбуки – 9 шт., компьютеры – 6 шт., принтеры – 3 шт., МФУ – 4 шт., сканеры – 2 шт.

Мебель: тумбы офисные – 13 шт., столы офисные – 25 шт., стулья офисные – 45 шт., стулья ученические – 90 шт., парты ученические – 45 шт., доски магнитные – 2 шт., тумбы телевизионные – 2 шт., шкафы для книг – 11 шт., шкафы для одежды – 2 шт.

Музыкальная аппаратура: колонки звукоусилительные - 2 шт., пульт микшерный – 1 шт., микрофон – 2 шт.

3. Образовательная политика МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

3.1. Модель организационной структуры МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»



3.2. Приоритетные направления образовательной политики МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» соответствует задачам государственной политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения:

I. В области содержания образования:

- продолжить работу по разработке дополнительных общеразвивающих программ.

II. В области качества образования:

- создать условия и обеспечить участие обучающихся в конкурсах различного уровня, олимпиадах, проектной деятельности.

III. В области кадрового обеспечения:

- обеспечить безопасные условия труда;
- содействовать деятельности педагогов по повышению квалификации;
- обеспечить учреждение педагогическими кадрами для реализации социально-педагогической, художественной и естественнонаучной направленностей.

IV. В области совершенствования материальной базы:

- участие в грантовых конкурсах на совершенствование материальной базы учреждения;
- привлекать спонсорские средства поддержки и обновления материально-технической базы учреждения.

V. В области воспитательной деятельности:

- ученическое самоуправление в объединениях по интересам;
- продолжить работу по повышению качества и значимости массовых мероприятий различного уровня.

Сотрудничество с родительской общественностью нацелено на:

- ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом

учреждения, реализуемой образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами, другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности;

– привлечение родителей к мероприятиям проводимых в объединениях по интересам и учреждении.

Образовательный результат обучающегося – это продукт партнерства всех участников образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов, администрации МБУ ДО «ЦДО «Одаренность». Все они в равной степени ответственны за организацию образовательной деятельности и его результат.

С целью обеспечения доступности, качества и востребованности дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» проводит анализ по трем направлениям:

- востребованность существующей образовательной и воспитательной деятельности во внешнем окружении;
- анализ конкурентноспособности МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»;
- потенциальные образовательные потребности социума и заказ на предоставление образовательных услуг.

Опросы родителей обучающихся образовательных организаций показали следующее:

- 97% опрошенных родителей хотят, чтобы их ребенок имел возможность получить дополнительное образование в свободное от школьных занятий время;
- 86,0% родителей обучающихся МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» оценивают деятельность учреждения на хорошо и отлично.

Изучив потребность обучающихся и родителей в направленностях дополнительного образования, коллектив Центра выяснил, что 45,4 % обучающихся и родителей выбирают в качестве приоритета естественнонаучное направление в развитии, 32,7% - социально-педагогическое направление, 21,9% обучающихся и родителей считают приоритетом творческую деятельность.

Таким образом, образовательная деятельность МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» строится в соответствии с социальным заказом - потребностями родителей (лицами, их заменяющими) и обучающихся.

3.3. Схема взаимодействия МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» в социуме

1. Удовлетворяя спрос на дополнительное образование, МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» осуществляет целенаправленное взаимодействие с учреждениями культуры (МБУК «Центр культурного развития «Горняк»,

МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «ДМШ №3», МБУ ДО «ДМШ №4», МКУК «Центральная библиотека имени А.С. Пушкина»)

МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» сотрудничает на договорных условиях и обменивается опытом работы с общеобразовательными организациями Старооскольского городского округа, дошкольными образовательными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования (МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», МКУК «Старооскольская централизованная библиотечная система», БГТУ им. В.Г. Шухова, МБУ ДПО «СОИРО»).

Кроме того, для эффективной реализации деятельности МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» активно взаимодействует с МБУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУ ДПО «СОИРО», МАУ «Центр молодежных инициатив», СТИ НИТУ «МИСиС».



Предоставляя широкий выбор направлений деятельности, форм интеллектуального и творческого развития детей и подростков, а также организацию познавательного досуга, МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» на сегодняшний день в значительной степени востребован родителями и обучающимися Старооскольского городского округа в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также педагогами различных категорий в рамках организационно – методической деятельности, реализации различных проектов и программ. Актуальным для вышеуказанных категорий потребителей образовательных услуг является их бесплатное предоставление.

МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» функционирует в соответствии со следующими направлениями:

- образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;
- воспитательная деятельность, направленная на социализацию обучающихся;
- методическая деятельность, обеспечивающая развитие профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;
- управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития учреждения, в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.

Для стабильного функционирования и развития учреждения определены задачи в областях обучения, воспитания, научно-методического обеспечения, психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, управления, кадрового обеспечения, внешних связей учреждения, материально-технического финансового обеспечения.

В связи с этим реализуются следующие организационно-педагогические мероприятия:

- приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с социальным запросом на дополнительное образование детей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого ребенка в современных условиях;
- создание информационного научно-методического пространства, обеспечивающего мотивацию педагогов к инновационной деятельности;
- расширение связей и контактов МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» с общеобразовательными учреждениями, общественными организациями и учреждениями культуры в сфере образования и воспитания.

В области научно-методического обеспечения:

- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;

- интеграция образовательной и научной деятельности.

В области психолого-педагогического обеспечения:

- создание условий для становления саморазвития личности обучающегося, способного быть успешным в дальнейшей профессиональной и социальной сфере, жить в гармонии с собой и другими;

В области управленческого обеспечения:

обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в учреждение дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов.

3.4. Кадровый потенциал МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

На 03 сентября 2018/2019 учебного года в учреждении работают 42 педагогических работника, в том числе 19 совместители.

Количество молодых педагогов (в возрасте до 30 лет) – 11 человек – 35,7%.

Уровень квалификации

Общее количество педагогических работников – 23 человека

Высшая категория – 6 человек

Первая категория – 7 человек

Без категории – 10 человек



Уровень образования

Высшее образование – 20 человек

Средне-специальное образование – 2 человека

Неоконченное высшее образование – 1 человека



Из числа педагогических работников учреждения 4 награждены почетным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

3.5. Организация методической работы в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

Система методической работы учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию деятельности педагогического совета, методического совета, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам, через аттестацию и курсовое повышение квалификации; способствует повышению качества и эффективности воспитательной деятельности, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В учреждении функционирует педагогический совет – постояннодействующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, созданный для решения основных вопросов учебно-воспитательной деятельности.

В учреждении функционирует Методический совет, координирующий организацию методической поддержки педагогов, осуществляющий экспертизу дополнительных общеразвивающих программ на уровне образовательного учреждения.

Методической службой проделана работа по обновлению структуры и содержания дополнительных общеразвивающих программ, создания

индивидуальных образовательных маршрутов, пересмотрено содержание и условия реализации программ в свете требований к новым образовательным результатам, совершенствуется программно-методическое обеспечение.

Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» реализуется одновременно по нескольким значимым направлениям: научно-практическое обеспечение содержания обучения, подготовки и реализации дополнительных общеразвивающих программ и индивидуальных учебных планов, апробация новых педагогических технологий, мониторинг образовательной деятельности.

Методистами учреждения ведется целенаправленная и активная работа по распространению актуального педагогического опыта. На базе МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» осуществляет свою работу муниципальное методическое объединение старших вожатых и педагогов-организаторов, регулярно проходят семинары, мастер-классы, стажировочная деятельность для тьюторов и педагогов общеобразовательных организаций, педагогов дополнительного образования образовательных организаций, осуществляющих сопровождение одаренных обучающихся.

4. Концепция образовательной программы МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

Необходимость разработки образовательной программы МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» на 2018/2021 годы обусловлена идеей компетентностно-ориентированного подхода и результатами анализа как внешних, так и внутренних факторов.

Идея компетентностно - ориентированного подхода обеспечивает:

- поддержку и развитие индивидуальных способностей обучающегося;
- создание условий для удовлетворения образовательных, культурных потребностей;
- содействие в развитии и самореализации личности;
- поощряющий, стимулирующий характер взаимодействия педагога и обучающегося.

Концепция образовательной программы четко ставит вопрос об управлении качеством образования, где качество образования как основной результат образовательной и воспитательной деятельности включает следующие компоненты:

- обученность обучающегося (выпускника), представляющая собой приобретение основных компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии;
- воспитанность, предполагающая овладение богатством культуры, способность к эмоционально-ценностному восприятию мира, социума и себя в социуме;

- развитие всех сторон личности, её фундаментальных возможностей;
- повышение мотивации к ведению здорового образа жизни, понимаемого как физиологическое, психическое, интеллектуальное и нравственное благополучие.

В совокупности данные компоненты отражают реализацию взаимосвязанных функций единой образовательной деятельности: образования, развития, воспитания.

В результате реализации образовательной программы МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» предполагается достичь следующих эффектов:

Педагогические эффекты:

- предоставление широких возможностей для развития и воспитания, обучающихся за счёт повышение качества и доступности дополнительного образования в условиях единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства;
- обновление, дифференциация и индивидуализация содержания дополнительного образования на основе компетентностно-ориентированного подхода, совершенствования методов и технологий дополнительного образования;
- реализация индивидуальных учебных планов обучающихся;
- широкое внедрение в образовательную деятельность интерактивных форм обучения: дистанционные и очно-заочные формы, социальное проектирование;
- предоставление равных возможностей всем обучающимся для участия в научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, социально ориентированных, поисковых и творческих проектах, в том числе дистанционных.

Организационно-методические эффекты:

- функционирование всех структур учреждения, обеспечивающих высокое качество дополнительного образования, воспитания и личностного роста обучающихся, в режиме постоянного развития;
- развитие форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, обеспечение эффективной методической поддержки их личностного и профессионального роста посредством организации активной методической деятельности;
- мотивация педагогических работников к повышению качества работы, развитию своих педагогических компетенций, непрерывному профессиональному развитию, освоению и внедрению в практику современных образовательных технологий;
- создание системы тьюторского сопровождения интеллектуально и творчески одаренных детей от младшего до старшего школьного возраста, проявляющих особые способности;
- создание системы тьюторского сопровождения детей-инвалидов.

Социальные эффекты:

– создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства с привлечением ресурсов негосударственного сектора в целях успешной социализации обучающихся;

– расширение возможностей детей и подростков для самореализации и самоактуализации в обществе, и как следствие - удовлетворённость качеством жизни;

– массовое вовлечение обучающихся в организацию образовательного и творческого досуга, вследствие чего - снижение уровня в подростковой среде асоциальных явлений.

В рамках образовательной программы МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» обучающиеся приобретают следующие результаты по воспитательной деятельности:

личностные: способность к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

– социальные и межличностные отношения, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

метапредметные: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;

– самостоятельность планирования и осуществления образовательной деятельности и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками;

– построение индивидуальной образовательной траектории.

предметные: освоение обучающимися основных видов деятельности по получению новых знаний и умений;

– воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, традициям и обычаям;

– формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

4.1. Организация образовательной деятельности в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленностей в рамках занятий в объединениях по интересам для обучающихся трех возрастных категорий (по состоянию на 03 сентября 2018 года):

7-10 лет 16 групп, в них 240 обучающихся;

11-14 лет 20 групп, в них 294 обучающихся;
15-17 лет 10 групп, в них 153 обучающихся.

Количество учебных групп по годам обучения:

№ п/п	Направленность	Количество о программ	Количество групп	Количество обучающихся
1	Естественнонаучная	13 + 7 ИУП	21	312
	1-й год обучения	12 + 7 ИУП	18	267
	2-й год обучения	1	1	15
	3-й год обучения	1	2	30
2	Социально-педагогическая	9	15	225
	1-й год обучения	9	15	225
	2-й год обучения	-	-	-
	3-й год обучения	-	-	-
3	Художественная	4	10	150
	1-й год обучения	4	10	150
	2-й год обучения	-	-	-
	3-й год обучения	-	-	-
итого		26 + 7 ИУП	46	687

МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» имеет содержательную программно-методическую базу. С целью создания условий свободного выбора каждым ребенком образовательной области, программы и времени ее освоения в учреждении разработаны авторские дополнительные общеразвивающие программы.

4.2. Формы контроля и учёта достижений обучающихся

Для выявления уровня освоения образовательной программы обучающимися, разработан пакет диагностических методик.

Мониторинг качества обучения проводится на основании положения «О порядке контроля и оценки уровня освоения образовательных программ обучающимися МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Уровень достигнутых успехов обучающихся в объединениях оценивается через систему промежуточной, годовой и итоговой аттестации,

участие в различных конкурсных мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится в конце I полугодия педагогом, реализующим образовательную программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания образовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, зачетов по темам и т.д.

Годовая и итоговая аттестации проводятся ежегодно в конце учебного года. Содержание и формы годовой и итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим образовательную программу в соответствии с её особенностями.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения образовательной программы. Формы проведения итоговой аттестации определяются образовательной программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, защита реферата, представление доклада, презентации, участие в научно-исследовательской конференции, итоговое занятие, отчетный концерт, участие в конкурсах и олимпиадах.

4.3. Мониторинг деятельности осуществляется по следующим показателям:

Объектами мониторинга являются образовательная среда (ресурсы и условия), образовательная деятельность, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, личностное развитие обучающихся, кадровый потенциал.

Образовательная среда:

- контингент обучающихся, его дифференциация (по возрасту, полу, годам обучения, социальным характеристикам);
- выполнение санитарных норм и правил, безопасность организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность:

- анализ входного, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений и результатов обучающихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ;
- учебный план;
- план работы на учебный год.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- дополнительные общеразвивающие программы;
- методические материалы.

Личностное развитие обучающихся:

- результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- уровень воспитанности, социализации обучающихся, личностные качества.

Отслеживание состояния образовательной деятельности достигается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля.

- входной контроль проводится в сентябре с целью определить исходный уровень по конкретному направлению и объекту мониторинга;
- промежуточный контроль проводится в январе с целью анализа динамики развития объекта мониторинга;
- итоговый контроль проводится в мае с целью подведения итогов работы за год.

На основании мониторинга фиксируется состояние образовательной деятельности Учреждения, прогнозируется ее развитие.

5. Образ выпускника МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

В целях эффективной реализации Образовательной программы определены **концептуальные подходы** в области дополнительного образования, как результат педагогической деятельности по достижению «идеального типа» выпускника.

Коллектив учреждения считает, что выпускник МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» - человек, научившийся познавать окружающий мир, «присвоивший» общечеловеческие гуманистические ценности, готовый выбрать профессию, сферу приложения своих знаний и сил, способный обеспечить собственную жизнь свободного человека, адаптированного в социуме.

Выпускник МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» должен обладать определенным набором компетенций, личностных качеств и характеристик российского интеллигента: гуманистическое мировоззрение, культурологическая грамотность, духовность, порядочность, приверженность истории и культуре России, компетентность и умение использовать полученные знания и творческие силы в труде на пользу родному городу и своей стране.

Именно образ выпускника является основополагающей моделью воспитательной деятельности МБУ ДО «ЦДО «Одаренность».

Под «образом выпускника» понимается продукт совместного творчества участников образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей), характеризующий их представления о наиболее важных личностных качествах, которыми должен обладать выпускник.

Понимание **«образ выпускника»** рассматривается не как стандарт, под который «подгоняется» каждый выпускник, а ориентир для выбора направлений и форм образовательной деятельности, основанной на **компетентностно-ориентированном** подходе.

Таким образом, модель выпускника МБУ ДО «ЦДО Одаренность» представлена следующей схемой:

ЧЕЛОВЕК ЗНАЮЩИЙ	ЧЕЛОВЕК КУЛЬТУРНЫЙ	Я ЧЕЛОВЕК СОЦИАЛЬНЫЙ	ЧЕЛОВЕК ТВОРЧЕСКИЙ
Я – человек знающий, обладающий интеллектуальными, информационными компетенциями и компетенциями в области профессионального и личностного развития.			

Интеллектуальные компетенции - способность к обобщению, умение выделять существенные признаки познаваемой действительности; гибкость, креативность ума – динамичность, подвижность и т.д..

Информационные компетенции - владение современными информационными технологиями, понимание диапазона их применения, критическое отношение к распространяемой по каналам СМИ информации.

Компетенции в области профессионального и личностного развития - способность обучаться на протяжении всей жизни, готовность к самоактуализации.

Я – человек культурный, обладающий коммуникативными, политическими и межкультурными компетенциями.

Политические компетенции - готовность и умение жить и работать в «правовом поле» - понимание права как важнейшего механизма регулирования социальных и межличностных отношений собственно человеческим способом;

Межкультурные компетенции – толерантность, как способность понимать представителей другой национальности, другой культуры и вступать с ними в диалог, готовность отказаться от нетерпимости в отношении людей иных политических или религиозных убеждений, способность уважать любую индивидуальность (в том числе и свою собственную).

Я – человек социальный, обладающий социальными и коммуникативными компетенциями.

Социальные компетенции - комплекс базовых способностей, необходимых для адаптации, сосуществования в обществе, готовность адекватно участвовать в демократических процедурах, критически мыслить, брать ответственность на себя и др.

Коммуникативные компетенции - способность вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать и понимать точку зрения собеседника, вести дискуссию и т.д.; готовность решать коммуникативные задачи, адекватно вести себя в различных социальных ситуациях.

Я – человек творческий, обладающий познавательными и творческими компетенциями, способный к саморазвитию и саморегуляции.

Познавательные компетенции – умение ставить цель и организовывать ее достижение; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей деятельности.

Творческие компетенции – совокупность качеств, которые включают способности, черты характера (креативность, новаторство, настойчивость), знания, определяющие успешность творческой деятельности, наличие ее результатов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»
на 2018/2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» на 2018/2019 учебный год составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарными правилами и нормами СанПиН, Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы рассмотрены на методическом и педагогическом советах МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность», муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округа.

2. Общая характеристика учебного плана.

Цель: создание образовательной среды для самовыражения и реализации творческих и интеллектуальных потребностей личности через освоение дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи:

- создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности и общества;
- реализация программ естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленностей;
- реализация индивидуализации образования через построение индивидуального учебного плана;
- развитие личности обучающихся, их способности к непрерывному образованию, самореализация интеллектуально одаренных детей в различных предметных областях;
- расширение возможностей участия обучающихся в разных формах совместной научной, проектной и исследовательской деятельности с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

- создание условий для обеспечения доступности качественного обучения обучающихся с разными потребностями и возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье;
- организация и проведение массовых мероприятий (конференций, олимпиад, конкурсов и др.);
- использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания дополнительного образования и организации образовательной деятельности, направлен на реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) посредством реализации индивидуальных учебных планов одним или несколькими педагогами.

Одним из направлений образовательной деятельности в объединениях по интересам является проектная и научно-исследовательская деятельность.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации образовательной деятельности используются возможности общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного, среднего и высшего профессионального образования.

Для развития творческого и интеллектуального потенциала одарённых детей разрабатываются индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов организована в очной форме, которая сопровождается тьюторской поддержкой.

В учебный план включены дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленностей, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;

- планирование образовательной деятельности с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития обучающихся и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательной деятельности как единой развивающей среды и совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательной деятельности с указанием необходимых материалов и оборудования.

3. Режим образовательной деятельности.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период каникул для продолжения образовательной деятельности организуются учебно-тренировочные сборы, тематические лагерные смены.

Учебный год начинается 03 сентября по представлению календарного учебного графика, дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами. Набор обучающихся в объединения по интересам, реализующие краткосрочные программы, проводится в течение всего календарного года.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы, используя следующие формы организации образовательной деятельности: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, консультации и т.д.

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 3 лет.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН), содержанием дополнительных общеразвивающих программ, формами обучения, направленностями образовательной деятельности, а также их специфики и составляет 10-25 человек.

Для реализации индивидуального учебного плана организуются индивидуальные занятия с обучающимися.

Основными формами образовательной деятельности являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- дистанционное обучение.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, дистанционное обучение определяется педагогами в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами.

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

- младший (7-10 лет) – 4 часа в неделю – групповые занятия,
- средний (11-14 лет) - 4 часа в неделю – групповые занятия 1-й год обучения, 4 часа в неделю 2-й и последующий годы обучения, 1 час – индивидуальные учебные планы;
- старший (15-17 лет) – 4 часа в неделю – групповые занятия 1-й год обучения, 6 часов в неделю 2-й и последующий годы обучения, 2 часа – индивидуальные учебные планы.

При организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам предусмотрен входной, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Формы проведения аттестации регламентируются дополнительной общеразвивающей программой в соответствии с ожидаемыми результатами обучения и могут быть следующими: собеседование, тестирование, творческие и исследовательские работы, практические работы, зачеты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, защита проектов и т.д.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются педагогом самостоятельно, рассматриваются на заседаниях педагогического совета учреждения и утверждаются приказом руководителя учреждения.

По результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ осуществляется переход обучающихся на следующий год обучения.

Перспективы работы по реализации учебного плана:

- совершенствование дополнительных общеразвивающих программ;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- апробация новых педагогических технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ ДО "Центр дополнительного образования "Одаренность"
на 2018/2019 учебный год

Модули	7-10 лет						11-14 лет						15-17 лет						Итого часов
	Утверждено программой 1 года обучения	Наполняемость групп	Утверждено программой 2 года обучения	Наполняемость групп	Утверждено программой 3 года обучения	Наполняемость групп	Утверждено программой 1 года обучения	Наполняемость групп	Утверждено программой 2 года обучения	Наполняемость групп	Утверждено программой 3 года обучения	Наполняемость групп	Утверждено программой 1 года обучения	Наполняемость групп	Утверждено программой 2 года обучения	Наполняемость групп	Утверждено программой 3 года обучения	Наполняемость групп	
Естественнонаучная направленность																			
IQ (Гончарова А.А.)													4 4	15 15					8
Жизнь без опасности (Шарапов Ю.Н.)													4 4	15 15					8
Знатоки истории (Кондрашева Н.В.)													4 2 ИУП	15 1	6	15			12
Квант (Морозова Н.В.)							4	15			4 4	15 15							12
Краеведение (Евтешин М.Л.)	4 4	15 15					4	15											12
Наследники Пифагора (Прудских А.Г.)													4 ИУП	2					4

Нить Ариадны (Дайбов К.В.)							4 4	15 15					4 4	15 15					16
Спорт для всех (Сальников Д.Н.)							4	15											4
Школа юного исследователя (Воропаева В.В.)	4 4	15 15																	8
Экспериментальная физика (Романов С.В.)							4 ИУП	4											4
Юный программист (Мальцев П.В.)	4	10					4	10											8
Социально-педагогическая направленность																			
Дорожная грамота (Проскурникова Е.А.)	4 4	15 15					4 4 4	15 15 15											20
Лидер (Гунина О.В.)													4	15					4
Право (Евсеева И.Н.)													4	15					4
Содружество (Резцова Е.М.)							4	15											4
Школа будущего избирателя (Грецова М.С.)							4	15											4
Школа проектных идей (Прохорова О.А.)													4	15					4
Юный защитник Отечества (Митусов В.Н.)							4 4 4	15 15 15											12
Юный правовед Евтешин М.Л.							4 4	15 15											8
Художественная направленность																			
Блек-Денс							4	15											4

(Резцова Е.М.)																			
Золотой ключик (Андреева К.А.)	4	15																	8
Кукольные сказки (Ведерникова Е.С.)	4	15																	20
	4	15																	
	4	15																	
	4	15																	
Стиль плюс (Комаров И.И.)	4	15																	8
	4	15																	

Всего часов – 288 часов

Занято – 196 часов

На вакансии – 92 часов, 44 часа зарезервированы для педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся для участия в муниципальном этапе ВОШ (набор с 01.10.2018 г.), 48 часов зарезервированы для педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся для участия в региональном и заключительном ВОШ (набор с 01.12.2018 г.).

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»
на 2018/2019 учебный год**

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность» является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в организации.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013г. №1008 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660);
- Устав МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»;
- локальные нормативные акты МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»;
- Лицензия на право образовательной деятельности от 26.12.2014 г. № 6421.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основные положения

1. Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» осуществляется по 27 дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленностям и 7 индивидуальным учебным планам.

2. Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

№п/п	Направленность	Количество программ
1.	Естественнонаучная	13 + 7 ИУП
2.	Социально-педагогическая	9
3.	Художественная	4
Всего:		26 + 7 ИУП

3. Количество учебных групп по годам обучения:

№ п/п	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1	Естественнонаучная	13 + 7 ИУП	21	312
	1-й год обучения	12 + 7 ИУП	18	267
	2-й год обучения	1	1	15
	3-й год обучения	1	2	30
2	Социально-педагогическая	9	15	225
	1-й год обучения	9	15	225
	2-й год обучения	-	-	-
	3-й год обучения	-	-	-
3	Художественная	4	10	150
	1-й год обучения	4	10	150
	2-й год обучения	-	-	-
	3-й год обучения	-	-	-
итого		26 + 7 ИУП	46	687

1 полугодие: 03.09.2018 г. – 29.12.2018 г.	Каникулы: 30.12.2018 г. – 09.01.2019 г.
2 полугодие: 10.01.2019 г. – 31.05.2019 г.	Каникулы: 01.06.2019 г. – 31.08.2019 г.

Продолжительность учебной недели - 7 дней:

- 1-й год обучения:
4 часа в неделю - 2 раза в неделю по 2 часа (дополнительная общеразвивающая программа объемом 144 часа);
- 2-й и последующие годы обучения:
4 часа в неделю - 2 раза в неделю по 2 часа (дополнительная общеразвивающая программа объемом 144 часа);
6 часов в неделю - 3 раза в неделю по 2 часа (дополнительная общеразвивающая программа объемом 216 часов).

5. Учебные занятия в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» начинаются 03 сентября 2018 года и заканчиваются 31 мая 2019 года.

Начало занятий в объединениях по интересам 1-ого года обучения не позднее 10 сентября 2017 года. Набор обучающихся в объединения по интересам, реализующие краткосрочные программы проводится в течение всего календарного года.

6. Комплектование групп 1-ого года обучения проводится с 01 по 10 сентября 2018 года.

7. Учебные занятия в 2018/2019 учебном году проводятся в одну смену (2-ю смену) с 13.00 до 20.00 для обучающихся 7-10 лет, с 14.00 до 20.00 для обучающихся 11-17 лет в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом директора образовательной организации. В выходные дни и в период каникул занятия могут начинаться с 09.00 ч.

8. Режим занятий.

Продолжительность работы в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14:

45 минут – занятие, перерыв – 10 минут для отдыха обучающихся между каждым занятием.

Продолжительность занятий в день - не более 2 академических часов в будние дни, не более 4 академических часов в выходные и каникулярные.

9. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

В каникулярное время занятия в объединениях по интересам проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

10. Родительские собрания проводятся в объединениях по интересам не реже двух раз в год.

**Дополнительные общеразвивающие программы
и календарно-тематические планы объединений по интересам
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
на 2018/2019 учебный год**

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Вид программы	Сроки реализации	Календарно-тематический план	Возраст учащихся	Ф.И.О. педагога
Естественнонаучная направленность						
7-10 лет						
1.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Школа юного исследователя»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Школа юного исследователя» на 2018/2019 учебный год	7-10 лет	Воропаева В.В.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Азбука краеведения»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Азбука краеведения» на 2018/2019 учебный год	7-10 лет	Евтешин М.Л.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы компьютерной грамотности»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Основы компьютерной грамотности» на 2018/2019 учебный год	7-10 лет	Мальцев П.В.

11-14 лет						
4.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Азы программирования»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Азы программирования» на 2018/2019 учебный год	11-14 лет	Мальцев П.В.
5..	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Математическая физика»	Авторская	3 года	Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе «Математическая физика» (третий год обучения)	11-14 лет	Юдина Е.В. Морозова Н.В.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «XYZ»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «XYZ» на 2018/2019 учебный год	11-14 лет	Морозова Н.В.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Спорт для всех!»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Спорт для всех!» на 2018/2019 учебный год	11-14 лет	Сальников Д.Н.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Анализ общественных процессов»	Авторская	144 часа	Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе «Анализ общественных процессов» на 2018/2019 учебный год	11-14 лет	Дайбов К.В.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Музей – хранитель истории края»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Музей – хранитель истории края» на 2018/2019 учебный год	11-14 лет	Евтешин М.Л.

15-17 лет						
10.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы философии»	Авторская	144 часа	Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе «Основы философии»	15-17 лет	Дайбов К.В.
11.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «От Руси до России»	Авторская	2 года	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «От Руси до России» на 2018/2019 учебный год (первый год обучения) Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «От Руси до России» на 2018/2019 учебный год (второй год обучения)	15-17 лет	Кондрашева Н.В.
12.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Жизнь без опасности»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Жизнь без опасности» на 2017/2018 учебный год	15-17 лет	Шарапов Ю.Н.
13.	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Шесть «П»»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Основы органической химии» на 2018/2019 учебный год	15-17 лет	Гончарова А.А.

Социально-педагогическая направленность						
7-10 лет						
14.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука дорожной безопасности»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Азбука дорожной безопасности» на 2018/2019 учебный год	7-10 лет	Проскурникова Е.А.
11-14 лет						
15.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Служба безопасного движения»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Служба безопасного движения» на 2018/2019 учебный год (второй год обучения)	11-14 лет	Проскурникова Е.А.
16.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Содружество»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Содружество» на 2018/2019 учебный год	11-14 лет	Резцова Е.М.
17.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный правовед»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Юный правовед» на 2018/2019 учебный год	11-14 лет	Евтешин М.Л.
18.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа будущего избирателя»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Школа будущего избирателя» на 2018/2019 учебный год	11-14 лет	Грецова М.С.

19.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный защитник отечества»	Авторская	2 года	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Юный защитник отечества» на 2018/2019 учебный год	11-14 лет	Митусов В.Н.
15-17 лет						
20	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Формула роста»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Формула роста» на 2018/2019 учебный год	15-17 лет	Гунина О.В.
21.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа проектных идей»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Школа проектных идей» на 2018/2019 учебный год	15-17 лет	Прохорова О.А.
22.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Право»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Право» на 2018/2019 учебный год	15-17 лет	Евсеева И.Н.
Художественная направленность						
7-10 лет						
23.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Блик-Денс»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Блик-Денс» на 2018/2019 учебный год	7-10 лет	Резцова Е.М.
24.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Кукольные сказки»	Авторская	144 часа	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Кукольные сказки» на 2018/2019 учебный год	7-10 лет	Ведерникова Е.С.

25.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Золотой ключик»	Авторская	2 года	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Золотой ключик» на 2018/2019 учебный год (первый год обучения)	7-10 лет	Андреева К.А.
25.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Стиль плюс»	Авторская	2 года	Календарно-тематический план к дополнительной общеразвивающей программе «Стиль плюс» на 2018/2019 учебный год (первый год обучения)	7-10 лет	Комаров И.И.
Индивидуальный учебный план						
1.			72 часа	Индивидуальный учебный план «Белгородская засечная черта» Вахромеев Дмитрий	16 лет	Кондрашева Н.В.
2.			72 часа	Индивидуальный учебный план «Решение нестандартных математических задач» Сеник Алексей	16 лет	Прудских А.Г.
3.			72 часов	Индивидуальный учебный план «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств» Стряпчих Ксения	16 лет	Прудских А.Г.
4.			36 часов	Индивидуальный учебный план «Механика Ньютона» Москвитин Валентин	13 лет	Романов С.В.
5.			36 часов	Индивидуальный учебный план «Баллистика» Сатаркин Алексей	13 лет	Романов С.В.

6.			36 часов	Индивидуальный учебный план «Гидродинамика» Прокофьев Иван	13 лет	Романов С.В.
7.			36 часов	Индивидуальный учебный план «Моделирование физических процессов» Юнусов Илья	13 лет	Романов С.В.

