

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОДАРЕННОСТЬ»

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
протокол от 31.08.2022 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»
от 01.09.2022 г. №170-од

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»

г. Старый Оскол
2022 г.

Содержание

Раздел I. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы	5
1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы	6
Раздел II. Содержательный раздел	7
2.1. Содержание образовательной деятельности	7
2.2. Особенности организации образовательного процесса, педагогических технологий	8
2.3. Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре	10
2.4. Воспитательная работа	12
Раздел III. Организационный раздел	13
3.1. Учебный план	13
3.2. Годовой календарный учебный график	16
3.3. Кадровое обеспечение	17
3.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	19
3.5. Создание безопасных условий при организации образовательной деятельности	20

Раздел I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность» (далее – Центр) представляет собой единую целостную модель организации мотивирующего образовательного пространства и выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.

Под организацией мотивирующего образовательного пространства мы рассматриваем непременно персонифицированное и привлекательное для развивающейся личности обучение, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребенка.

Нормативно-правовой основой программы являются:

на федеральном уровне:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением правительства РФ от 4.09. 2014 г. №1726;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от «18» ноября 2015 г. № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41.

Регионального уровня:

- Распоряжение Правительства Белгородской области от 29.10.2018 г. №549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».

На уровне учреждения:

- Устав МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»;
- Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность» «ВЕКТОР УСПЕХА»;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности.

В основе образовательной программы заложена концепция «образовательной мобильности». Она направлена на обеспечение персонального

жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

Целью образовательной программы является создание эффективных условий для самовыражения и реализации творческих и интеллектуальных потребностей обучающихся от стартового уровня до профессионального самоопределения.

В соответствии с целью **задачами** реализации образовательной программы являются:

- обеспечение качественного и доступного дополнительного образования по четырем направленностям (естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной) в интересах личности обучающегося, общества, государства;

- совершенствование содержания, организационных форм и методов дополнительного образования;

- развитие личности обучающихся, их способности к непрерывному образованию, самореализация интеллектуально одаренных детей в различных предметных областях;

- расширение возможностей участия обучающихся в разных формах совместной научной, проектной и исследовательской деятельности с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

- раскрытие познавательного и творческого потенциала обучающихся, способствующего осознанному и успешному выбору дальнейшей профессиональной деятельности.

Дидактическими принципами, которые задают систему необходимых и достаточных условий реализации образовательной программы, являются:

1. Принцип деятельности заключается в том, что обучающийся, получая знания не в готовом виде, а добывая их сам, осознает при этом содержание и формы своей учебной деятельности, понимает и принимает систему ее норм, активно участвует в их совершенствовании, что способствует активному успешному формированию его общекультурных и деятельностных способностей, общеучебных умений.

2. Принцип непрерывности означает такую организацию обучения, когда результат деятельности на каждом предыдущем этапе обеспечивает начало следующего этапа. Непрерывность процесса обеспечивается инвариативностью технологии, а также преемственностью между всеми ступенями обучения содержания и методики.

3. Принцип целостного представления о мире означает, что у ребенка должно быть сформировано обобщенное, целостное представление о мире (природе-обществе-самом себе), о роли и месте науки в системе наук.

4. Принцип психологической комфортности предполагает снятие стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в учреждении и на занятии доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества.

5. Принцип вариативности предполагает развитие у обучающихся вариативного мышления, то есть понимания возможности различных вариантов решения проблемы, формирование способности к систематическому перебору вариантов и выбору оптимального варианта.

6. Принцип творчества предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в учебной деятельности обучающихся, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности, формирование способности самостоятельно находить решение нестандартных задач.

1.2. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы

Ожидаемыми результатами освоения образовательной программы являются:

- обеспечение качественного и доступного дополнительного образования естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей в интересах личности обучающегося, общества, государства;

- совершенствование содержания, организационных форм и методов дополнительного образования;

- раскрытие познавательного и творческого потенциала обучающихся, способствующего осознанному и успешному выбору дальнейшей профессиональной деятельности.

В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ у обучающихся будут сформированы **универсальные учебные действия**:

- **личностные** (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);

- **регулятивные** (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);

- **познавательные** (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);

- **коммуникативные** (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Планируемые образовательные результаты:

- приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированность позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества;

- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций обучающегося;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- развитие творческой активности каждого ребенка;

- укрепление связи между обучающимся и педагогом.

К числу планируемых результатов освоения образовательной программы относятся такие результаты, как:

личностные:

- способность к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной

познавательной деятельности;

- социальные и межличностные отношения, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

метапредметные:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;

- самостоятельность планирования и осуществления образовательной деятельности и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- построение индивидуальной образовательной траектории.

предметные:

- освоение обучающимися основных видов деятельности по получению новых знаний и умений;

- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, традициям и обычаям;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы

Оценка качества образовательной программы Центра проводится на основе принципов гуманизма и уважения мнения любого участника образовательной деятельности, системности, обязательности, достоверности.

Оценка качества реализации образовательной программы проводится на разных уровнях:

уровень объединения по интересам: сохранность контингента, полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы, оценка уровня и качества освоения содержания изучаемой дополнительной общеразвивающей программы по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, оценка достижений обучающихся (наличие продукта деятельности, участие в конкурсах и соревнованиях), оценка личностных результатов (участия детей в социально-значимых делах и проектах, сформированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения), система работы с родителями, информационная открытость объединения;

уровень учреждения: соответствие деятельности Центра требованиям законодательства РФ, полнота реализации муниципального задания, информационная открытость, программное обеспечение, методическое обеспечение, достижения учреждения, сохранность контингента обучающихся, результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров.

Показатели системы оценки качества реализации образовательной программы на уровне учреждения:

- реализация в полном объеме муниципального задания на 2022, 2023, годы (допустимо возможное отклонение 10%);

- выполнение в полном объеме календарно-тематического планирования (не менее 90%);
- комплектование объединений (не менее 90%);
- сохранность контингента обучающихся (не менее 80 %);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг (не менее 93%);
- наличие положительных отзывов по итогам реализации программы от обучающихся и их родителей (законных представителей);
- результативность участия обучающихся объединения по интересам в конкурсах различного уровня;
- использование педагогами современных образовательных технологий (100%).

Оценка уровня и качества освоения обучающимися содержания изучаемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов.

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются по следующим критериям и показателям оценки достижений обучающихся:

высокий уровень – высокий образовательный результат, полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения;

средний уровень – полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;

низкий уровень – не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки в знаниях предмета при выполнении практических заданий.

Формы аттестации: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, защита творческих работ и проектов, доклад и т.д.

Раздел II. Содержательный раздел

Данный раздел определяет общее содержание дополнительного образования в Центре и включает дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;
- формирование общей культуры обучающихся, основ здорового образа жизни;
- организацию содержательного досуга.

В ходе реализации образовательной деятельности педагогами используются программы:

- модифицированная (адаптированная) программа, в основу которой

положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей;

– авторская программа – это программа, обладающая актуальностью, оригинальностью и новизной. Она создается педагогом (или коллективом педагогов).

Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным, модульным, сквозным программам.

В Центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

1) естественнонаучная направленность включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;

2) социально-гуманитарная направленность направлена на формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности;

3) художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры;

4) физкультурно-спортивная направленность ориентирована на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Образовательная деятельность в 2022/2023 учебном году ведется по 32 дополнительным общеразвивающим программам.

К каждой программе разработан учебно-методический комплекс, включающий в себя программу, учебно-тематическое планирование, учебно-методические пособия, дидактические и наглядные материалы, диагностический материал по отслеживанию уровня усвоения программы.

Содержание программ представляет собой разноуровневую систему, позволяющую осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей обучающихся через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности и профессионального самоопределения. В образовательной деятельности созданы условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития личности, сохранения физического и психического здоровья обучающихся.

2.2. Особенности организации образовательного процесса, педагогических технологий

Педагогические технологии соответствуют целям, содержанию образовательной деятельности, по своему характеру комплексны, т. к. направлены на решение не отдельно взятой задачи, а на их комплекс (развивающие, воспитательные, обучающие). На разных этапах работы объединений по интересам педагоги используют различные педагогические технологии.

Педагогические технологии	Краткая характеристика
Личностно-ориентированные	Ставят в центр образовательной деятельности личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов, т.е. имеют целью свободное и творческое развитие ребенка
Технологии сотрудничества	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Реализуют демократизм, равенство, партнерство в субъект-субъектных отношениях педагога и учащегося, создают условия для социализации личности
Технология проблемного обучения	Формирование познавательной самостоятельности обучающихся и развития его творческих способностей. Обучающиеся добывают субъективно новые знания в процессе творческой деятельности: = <i>Эвристический метод</i> – предполагает участие обучающихся в решении творческой задачи. = <i>Креативный метод</i> – предполагает творческую, самостоятельную деятельность обучающихся по добыванию новых знаний.
Технология проектного обучения	В основе проектного обучения лежат идеи о необходимости: формирования проектного мышления; обеспечения целостности педагогического процесса; создания условий для самостоятельного приобретения знаний; поддержания положительной мотивации к самообразованию обучающихся; формирования умений и навыков ориентироваться в информационно-образовательном пространстве; самостоятельного конструирования своих знаний; творческое усвоение учащимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.
Игровые технологии	Обучающиеся воссоздают и усваивают общественный опыт, знания, овладевают умениями и навыками в соответствии с поставленной целью посредством игровой деятельности (<i>педагогические игры, игровые приемы и ситуации</i>)
Коммуникативно-диалоговые технологии	Развитие коммуникабельности, формирование коммуникативных компетенций основными средствами риторики и эристики.
Здоровьесберегающие технологии	Направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья обучающихся.
Индивидуальная технология обучения	Предполагает создание индивидуальной образовательной траектории (педагог – учащийся; учащийся – средства обучения), в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (при наличии соответствующих технических условий и подготовки педагога).
Групповые технологии	Предполагают: фронтальную работу, групповую (одно задание на разные группы), межгрупповую (группы выполняют разные задания в рамках общей цели), работу в статичных парах.
Технология дифференцированного обучения	Предполагает дифференциацию по возрасту; позволяет осуществлять развивающее обучение с учетом разного состава обучающихся.

Типы учебных занятий: изучение, усвоение нового материала (лекция,

объяснение, демонстрация и т.д.); закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, т.д.); самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.); комбинированные занятия; контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Приоритетные формы: учебные занятия, зачетные занятия, турниры, открытые занятия, выставки, конкурсы, конференции, тестирование, анкетирование, беседы, проектирование.

2.3. Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Уровень	Вид программ	Сроки реализации
Естественнонаучная направленность				
7-10 лет				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Секреты естественных наук»	Базовый	Авторская	144 часа
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного исследователя»	Базовый	Авторская	144 часа
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа занимательных наук»	Базовый	Авторская	144 часа
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория научных открытий»	Базовый	Авторская	144 часа
11-14 лет				
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Химия легко и просто»	Продвинутый	Авторская	72 часа
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Химия для любознательных»	Продвинутый	Авторская	144 часа
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Физика в экспериментах»	Продвинутый	Авторская	144 часа
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Speak English»	Базовый	Авторская	72 часа
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Математическая физика»	Базовый	Авторская	144 часа
14-17 лет				
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб любителей биологии»	Продвинутый	Авторская	144 часа
15-17 лет				
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «ФизикУМ	Продвинутый	Авторская	144 часа
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Человек в истории»	Продвинутый	Авторская	144 часа
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
5-7 лет				
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука души»	Базовый	Авторская	72 часа
7-10 лет				
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой	Базовый	Авторская	144 часа

	грамотности»			
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожной безопасности»	Базовый	Авторская	144 часа
9-13 лет				
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мульт и К ^о » (Модуль №1)	Базовый	Авторская	72 часа
11-14 лет				
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Я и общество»	Базовый	Авторская	144 часа
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа волонтера»	Базовый	Авторская	144 часа
11-15 лет				
19.	Дополнительная общеразвивающая программа «Корпорация «МедиА»	Базовый	Авторская	72 часа
15-17 лет				
20.	Дополнительная общеразвивающая программа «Анализ общественных процессов»	Базовый	Авторская	72 часа
21.	Дополнительная общеразвивающая программа «В мире литературы»	Базовый	Авторская	144 часа
22.	Дополнительная общеразвивающая программа «#PROект»	Базовый	Авторская	144 часа
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
7-10 лет				
23.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные кисточки»	Базовый	Авторская	36 часов
24.	Дополнительная общеразвивающая программа «#ИЗОбум»	Базовый	Авторская	144 часа
25.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская бумажных чудес»	Базовый	Авторская	144 часа
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
5-7 лет				
26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные шашки»	Ознакомительный	Авторская	72 часа
7-10 лет				
27.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа чемпионов»	Ознакомительный	Авторская	144 часа
28.	Дополнительная общеразвивающая программа «Танцующая планета»	Ознакомительный	Авторская	144 часа
29.	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо шашки»	Базовый	Авторская	144 часа
30.	Дополнительная общеразвивающая программа «Е2-Е4»	Базовый	Авторская	72 часа
31.	Дополнительная общеразвивающая программа «Черное и белое»	Базовый	Авторская	144 часа
АДАПТИРОВАННЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ				
Художественная направленность				
32.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные ладошки»	Ознакомительный	Авторская	32 часа
33.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества»	Ознакомительный	Авторская	32 часа

Всего дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022/2023 учебном году – 33 шт., из них естественнонаучной направленности – 12; социально-гуманитарной направленности – 10; художественной направленности – 5; физкультурно-спортивной – 6.

2.4. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность предполагает создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей, создание целостной среды становления и развития личности учащегося и педагога, способствующей максимальному развитию личности и индивидуальности, на основе свободного выбора учащимися деятельности, освоению социально-культурных ценностей, самоопределению и саморазвитию. Воспитательная деятельность в Центре организуется на основе ценностных ориентиров, определенных в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», через:

- 1) организацию и проведение массовых мероприятий;
- 2) процесс воспитания в объединениях по интересам.

Воспитательная работа строится по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование потребности ЗОЖ;
- социокультурное воспитание;
- общение и досуг.

По каждому направлению проводятся различные мероприятия, при проведении которых педагоги используют многообразные формы: беседы, диспуты, конкурсы, вечера, игры, заочные путешествия, экскурсии, походы, соревнования.

Воспитательная работа Центра предусматривает вовлечение в образовательный процесс обучающихся различных социальных групп. Среди обучающихся Центра есть дети из неполных, многодетных, малоимущих семей. Занятия в объединениях Центра отвлекает детей от улицы, позволяет максимально направить их деятельность в позитивное русло. Среди обучающихся Центра не зафиксировано ни одного правонарушения, напротив, дети становятся более социально активными и охотно занимаются общественной созидательной деятельностью.

Важное место в деятельности Центра занимают воспитательные мероприятия, которые проводятся на протяжении многих лет и стали уже традиционными.

В период каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с обучающимися.

Одним из главных партнёров педагогов дополнительного образования остается семья. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей.

Раздел III. Организационный раздел

3.1. Учебный план

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы рассмотрены на методическом и педагогическом советах МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность», муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округа.

2. Общая характеристика учебного плана.

Цель: создание образовательной среды для самовыражения и реализации творческих и интеллектуальных потребностей личности через освоение дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи:

- создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности и общества;
- реализация программ естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной направленностей;
- развитие личности обучающихся, их способности к непрерывному образованию, самореализация интеллектуально одаренных детей в различных предметных областях;
- расширение возможностей участия обучающихся в разных формах совместной научной, проектной и исследовательской деятельности с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- создание условий для обеспечения доступности качественного обучения обучающихся с разными потребностями и возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье;
- организация и проведение массовых мероприятий (конференций, олимпиад, конкурсов и др.);

- использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания дополнительного образования и организации образовательной деятельности, направлен на реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Одним из направлений образовательной деятельности в объединениях по интересам является проектная и научно-исследовательская деятельность.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации образовательной деятельности используются возможности общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного, среднего и высшего профессионального образования.

В учебный план включены дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;

- планирование образовательной деятельности с изложением последовательности и тематики образовательного материала;

- педагогические технологии развития обучающихся и определения результатов педагогической деятельности;

- организация образовательной деятельности как единой развивающей среды и совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей;

- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательной деятельности с указанием необходимых материалов и оборудования.

3. Режим образовательной деятельности.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период каникул для продолжения образовательной деятельности организуются учебно-тренировочные сборы, тематические лагерные смены. Учебный год начинается 01 сентября 2022 года по представлению календарного учебного графика, дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами. Набор обучающихся в объединения по интересам, реализующие краткосрочные программы, проводится в течение всего календарного года.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы, используя следующие формы организации образовательной деятельности: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, и т.д.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ и индивидуальных учебных планов организована в очной форме с возможным применением дистанционных технологий.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанием дополнительных общеразвивающих программ, формами обучения, направленностями образовательной деятельности, а также их специфики и составляет не более 30 человек.

Для реализации индивидуального учебного плана организуются индивидуальные занятия с обучающимися.

Основными формами образовательной деятельности являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- аудиторное и дистанционное обучение.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, дистанционное обучение определяется педагогами в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами.

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

- младший (5-10 лет) – 1-4 часа в неделю,
- средний (11-14 лет) – 2-4 часа в неделю,
- старший (15-17 лет) – 2-4 часа в неделю.

При организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам предусмотрен входной, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Формы проведения аттестации регламентируются дополнительной общеразвивающей программой в соответствии с ожидаемыми результатами обучения и могут быть следующими: собеседование, тестирование, творческие и исследовательские работы, практические работы, зачеты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, защита проектов и т.д.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются педагогом самостоятельно, являются частью дополнительной общеразвивающей программы.

По результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ осуществляется переход обучающихся на следующий год обучения.

Перспективы работы по реализации учебного плана:

- совершенствование дополнительных общеразвивающих программ;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- апробация новых педагогических технологий.

Учебный план Центра представлен в приложении №1.

3.2. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность» является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в организации.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273,

- приказ министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660),

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Устав МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»,

- локальные нормативные акты МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»,

- лицензия на право образовательной деятельности № Л035-01234-31/00234607 от 24 марта 2021 года,

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основные положения

1. Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» осуществляется по 25 дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленностям.

2. Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

№п/п	Направленность	Количество программ
1.	Естественнонаучная	10
2.	Социально-гуманитарная	7
3.	Художественная	3
4.	Физкультурно-спортивная	5
Всего:		25

3. Количество учебных групп по годам обучения:

№ п/п	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Естественнонаучная	10	24	516
2.	Социально-гуманитарная	7	13	222
3.	Художественная	3	7	135

4.	Физкультурно-спортивная	5	9	151
Итого:		25	53	1024

**Продолжительность учебных полугодий и каникул
на 2022/2023 учебный год**

1 полугодие: 01.09.2022 г. – 25.12.2022 г.	Каникулы: 26.12.2022 г. – 08.01.2023г.
2 полугодие: 09.01.2023 г. – 31.05.2023 г.	Каникулы: 01.06.2023 г. – 31.08.2023 г.

4. Продолжительность учебной недели – 7 дней:

2 часа в неделю – 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу (дополнительная общеразвивающая программа объемом 44 часа, 72 часа);

4 часа в неделю – 2 раза в неделю по 2 часа или 4 раза в неделю по 1 часу (дополнительная общеразвивающая программа объемом 144 часа);

5. Учебные занятия в МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» начинаются 01 сентября 2022 года и заканчиваются 31 мая 2023 года.

Набор обучающихся в объединения по интересам, реализующие краткосрочные программы проводится в течение всего календарного года.

6. Комплектование групп 1-ого года обучения проводится с 01 по 10 сентября 2022 года.

7. Учебные занятия в 2022/2023 учебном году проводятся в две смены. Для детей, обучающихся в общеобразовательных организациях во вторую смену, занятия могут проводиться с 09.00 до 13.00 ч., для детей, обучающихся в общеобразовательных организациях в первую смену, занятия проводятся с 13.00 до 20.00 для обучающихся 7-10 лет и с 14.00 до 20.00 для обучающихся 11-17 лет в соответствии с расписанием занятий, утверждённым приказом директора образовательной организации. В выходные дни и в период каникул занятия могут начинаться с 09.00 ч.

8. Режим занятий.

Продолжительность работы в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: 45 минут – занятие, перерыв – 10 минут для отдыха обучающихся между каждым занятием.

Продолжительность занятий в день - не более 2 академических часов в будние дни, не более 4 академических часов в выходные и каникулы.

9. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

В каникулярное время занятия в объединениях по интересам проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

10. Родительские собрания проводятся в объединениях по интересам не реже двух раз в год.

3.3. Кадровое обеспечение

В 2022/2023 учебном году в учреждении работают 49 педагогических работников, в том числе 32 – по совместительству.

Количество молодых педагогов (в возрасте до 30 лет) – 8 человек – 16,3%.

Уровень квалификации

Общее количество педагогических работников – 49 человек

Высшая категория – 32 человека

Первая категория – 9 человек

Без категории – 8 человек



Уровень образования

Высшее образование – 48 человек

Средне-специальное образование – 1 человек



Из числа педагогических работников учреждения 2 человека награждены почетным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и 2 – «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

3.4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» функционирует в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21», имея отдельные учебные, методические и административные кабинеты и необходимое оснащение для осуществления уставной деятельности.

Количество учебных кабинетов – 2. Количество учебных кабинетов на базе образовательных организаций – 20. Количество методических кабинетов – 2. Количество административных кабинетов -1.

Оснащение кабинетов:

Музыкальная аппаратура: колонки звукоусилительные – 2 шт., пульт микшерный – 1 шт., микрофон – 2 шт.

Видеоаппаратура: проектор мультимедийный – 4шт.

Оргтехника: ноутбуки – 25 шт., компьютеры – 27 шт., принтеры – 3 шт., МФУ – 4 шт., сканеры – 2 шт.

Мебель: тумбы офисные – 13 шт., столы офисные – 25 шт., стулья офисные – 45 шт., стулья ученические – 90 шт., парты ученические – 45 шт., доски магнитные – 2 шт., тумбы телевизионные – 2 шт., шкафы для книг – 11 шт., шкафы для одежды – 2 шт.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

– 309504, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Интернациональный, дом 1 (МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой);

– 309512, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 36 (МБОУ «СОШ №6»);

– 309506, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Пролетарская, дом 72а (МБОУ «ООШ №8»);

– 309504, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Интернациональный, дом 23 (МБОУ «СОШ №11»);

– 309509, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Лебединец, дом 28 (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов»);

– 309504, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Приборостроитель, дом 16 (МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова);

– 309504, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Молодогвардеец, дом 15 (МБОУ «ООШ №15»);

– 309517, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Рудничный, дом 22 (МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»);

– 309504, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Юность, дом 9 (МБОУ «СОШ №21»);

– 309512, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Конева, дом 15а (МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»);

– 309517, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Весенний, дом 31 (МАОУ «СОШ №27 с УИОП»);

– 309516, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Макаренко, дом 36А (МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова»);

– 309502, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон

Солнечный, дом 22 (МБОУ «НОШ №31»);

– 309502, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Королева, дом 16 (МБОУ «СОШ №34»);

– 309502, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Восточный, дом 51 (МАОУ «СОШ №40»);

– 309534, Белгородская область, Старооскольский район, село Сорокино, улица Молодежная, дом 2а (МБОУ «Сорокинская ООШ»);

– 309546, Белгородская область, Старооскольский район, село Городище, улица Гагарина, дом 1а (МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»);

– 309509, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Интернациональный, дом 50 (МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»);

– 309504, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Приборостроитель, дом 8 (МБДОУ ДС №25 «Троицкий»).

3.5. Создание безопасных условий при организации образовательной деятельности

В Центре большое внимание уделяется созданию безопасных условий при организации образовательной деятельности, проводятся мероприятия по обеспечению охраны здоровья обучающихся, пожарной безопасности, гражданской обороне и антитеррористической защищенности:

- здание Центра оборудовано тревожной кнопкой;
- установлено видеонаблюдение;
- установлена пожарная сигнализация, система передачи извещений опожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи;
- кабинеты обеспечены огнетушителями в полном объеме согласно нормам;
- территория имеет исправное ограждение по периметру;
- приказом директора установлен пропускной режим;
- систематически с обучающимися проводятся занятия по охране жизни и здоровья, по пожарной безопасности, гражданской обороне, тренировочные эвакуации на случай возникновения ЧС.

Мероприятия по **охране здоровья обучающихся** включают в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом;
- профилактику курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время проведения учебных занятий, массовых мероприятий;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» на 2022/2023 учебный год

Педагог дополнительного образования/ наименование объединения по интересам	Наименование ДОП	5-7 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-17 лет		Всего часов
		Утверждено программой 1 гола обучения	Наполняемость групп	Утверждено программой 1 гола обучения	Наполняемость групп	Утверждено программой 1 гола обучения	Наполняемость групп	Утверждено программой 1 гола обучения	Наполняемость групп	
ПЕРСониФИЦИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ										
Естественнаучная направленность										
Брызгунова Ирина Николаевна	ФизикУМ							4	23	4
Гончарова Алла Викторовна	Секреты естественных наук			4	22					4
Дианова Алена Викторовна	Школа занимательных наук			4	30					4
Жилякова Ирина Николаевна	Школа занимательных наук			4	24					4
Зацаринский Александр Иванович	Лаборатория научных открытий			4	15					4
Кондрашева Наталья Владимировна	Поколение патриотов							4 4	17 19	8
Крушевская Елена Владимировна	ФизикУМ							4	15	4
Леметти Лариса Викторовна	Школа занимательных наук			4	21					4
Малахова Елена Анатольевна	Школа занимательных наук			4	23					4
Монакова Анна Викторовна	Клуб любителей биологии							4	15	4
Морозова Наталья Владимировна	Математическая физика					4 4	30 30			8
Назаренко Светлана Ивановна	Школа занимательных наук			4	28					4
Некрылова Татьяна Николаевна	Химия легко и просто					2	15			2
Паршуткина Наталья Александровна	Школа занимательных наук			4	26					4
Ряполова Ирина Анатольевна	Школа занимательных наук			4	19					4
Сидорова Елена Викторовна	Школа занимательных наук			4	25					4
Стадниченко Валентина Владимировна	Химия для любознательных					4	15			4
Теплова Марина Евгеньевна	Физика в экспериментах					4	27			4

Финько Диана Евгеньевна	Speak English					2	20			2
Шипилова Светлана Васильевна	Школа занимательных наук			4	27					4
Янковский Михаил Максимович	Физика в экспериментах					4	15			8
	ФизикУМ							4	15	
Социально-гуманитарная направленность										
Агибалова Лариса Павловна	Анализ общественных процессов							2	15	2
Булгаков Артем Андреевич	Корпорация «МедиА»					2	15			2
Жимонова Ольга Васильевна	Основы финансовой грамотности			4	31					4
Курчина Галина Владимировна	Основы финансовой грамотности			4	17					4
Напиральская Елена Ивановна	В мире литратуры							4	16	4
Некрасова Татьяна Сергеевна	В мире литратуры							4	15	4
Проскурина Ирина Геннадьевна	Основы финансовой грамотности			4	28					4
Прохорова Ольга Александровна	#PROект							4	15	4
Румянцева Валентина Владимировна	Азбука души	2 2 2	16 15 15							6
Потапова Ольга Владимировна	Мульт и К°			2	12	2	12			4
Художественная направленность										
Потапова Ольга Владимировна	#ИЗОбум #ИЗОбум Мастерская бумажных чудес			4 4 4 4	24 15 15 15					16
Дианова Алена Викторовна	Волшебные кисточки			1	31					1
Паршуткина Наталья Александровна	Волшебные кисточки			1	28					1
Черникова Ольга Владимировна	#ИЗОбум			4	23					4
Физкультурно-спортивная направленность										
Колодыко Илья Сергеевич	Волшебные шашки Волшебные шашки Е2Е4 Е2Е4 Черное и белое Чудо-шашки Чудо-шашки	2 2	12 12							20
Вишневский Игорь Германович	Чудо-шашки			4	22					4
Поздняков Сергей Александрович	Школа чемпионов			4	29					4

Всего часов – 180 часов

Занято – 180 часов

Вакансия – нет