

Приложение №2
к приказу МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»
от «01» сентября 2023 года №170 -од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»
на 2023/2024 учебный год

г. Старый Оскол
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»
на 2023/2024 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы рассмотрены на методическом и педагогическом советах МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность», муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округа.

2. Общая характеристика учебного плана.

Цель: создание образовательной среды для самовыражения и реализации творческих и интеллектуальных потребностей личности через освоение дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи:

- создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности и общества;
- реализация программ естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей;
- развитие личности обучающихся, их способности к непрерывному образованию, самореализация интеллектуально одаренных детей в различных предметных областях;
- расширение возможностей участия обучающихся в разных формах совместной научной, проектной и исследовательской деятельности с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- создание условий для обеспечения доступности качественного обучения обучающихся с разными потребностями и возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье;
- организация и проведение массовых мероприятий (конференций, олимпиад, конкурсов и др.);

– использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

– создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;

– социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания дополнительного образования и организации образовательной деятельности, направлен на реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Одним из направлений образовательной деятельности в объединениях по интересам является проектная и научно-исследовательская деятельность.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации образовательной деятельности используются возможности общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного, среднего и высшего профессионального образования.

В учебный план включены дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей, в содержании которых отражены:

– ведущие идеи, цели и средства их достижения;

– планирование образовательной деятельности с изложением последовательности и тематики образовательного материала;

– педагогические технологии развития обучающихся и определения результатов педагогической деятельности;

– организация образовательной деятельности как единой развивающей среды и совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей;

– материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательной деятельности с указанием необходимых материалов и оборудования.

3. Режим образовательной деятельности.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период каникул для продолжения образовательной деятельности организуются учебно-тренировочные сборы, тематические лагерные смены. Учебный год начинается 01 сентября 2023 года по представлению календарного учебного графика, дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами. Набор обучающихся в объединения по интересам, реализующие краткосрочные программы, проводится в течение всего календарного года.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы, используя следующие формы организации образовательной деятельности: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, и т.д.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных учебных планов организована в очной форме с возможным применением дистанционных технологий.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанием дополнительных общеразвивающих программ, формами обучения, направленностями образовательной деятельности, а также их специфики и составляет не более 30 человек.

Нормативное количество детей в группе в разрезе направленностей на весь период реализации программы:

- естественнонаучная	- 15 чел.
- социально-гуманитарная	- 15 чел.
- художественная	- 15 чел.
- физкультурно-спортивная	- 12 чел.

Для реализации индивидуального учебного плана организуются индивидуальные занятия с обучающимися.

Основными формами образовательной деятельности являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- аудиторное и дистанционное обучение.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, дистанционное обучение определяется педагогами в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами.

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

- младший (5-10 лет) – 1-4 часа в неделю,
- средний (11-14 лет) – 2-4 часа в неделю,
- старший (15-17 лет) – 2-4 часа в неделю.

При организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам предусмотрен входной, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Формы проведения аттестации регламентируются дополнительной общеразвивающей программой в соответствии с ожидаемыми результатами обучения и могут быть следующими: собеседование, тестирование, творческие и исследовательские работы, практические работы, зачеты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, защита проектов и т.д.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются педагогом самостоятельно, являются частью дополнительной общеразвивающей программы.

По результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ осуществляется переход обучающихся на следующий год обучения.

Перспективы работы по реализации учебного плана:

- совершенствование дополнительных общеразвивающих программ;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- апробация новых педагогических технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
на 2023/2024 учебный год

Педагог дополнительного образования/ наименование объединения по интересам	Наименование ДОП	5-7 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-17 лет		Всего часов
		Утверждено программой	Наполняемость групп	Утверждено программой	Наполняемость групп	Утверждено программой	Наполняемость групп	Утверждено программой	Наполняемость групп	
ПЕРСониФИЦИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ										
Естественнаучная направленность										
Бабкина Ирина Павловна	Школа занимательных наук			4	26					4
Бахнева Светлана Александровна	Школа занимательных наук			4	25					4
Богданова Ирина Владимировна	Школа занимательных наук			4	21					4
Дианова Алена Владимировна	Школа занимательных наук			4	18					4
Жимонова Ольга Васильевна	Школа занимательных наук			4	28					4
Зацаринский Алексанр Иванович	Школа занимательных наук			4	15					4
Кондрашева Наталья Владимировна	Человек в истории							4 4	15 15	8
Крушевская Елена Владимировна	Физика в экспериментах					4	16			4
Монакова Анна Викторовна	Клуб любителей биологии					4	18			4
Морозова Наталья Вячеславовна	XYZ					4	30			4
Павлова Нина Михайловна	Школа занимательных наук			4	28					4
Паршуткина Наталья Александровна	Школа занимательных наук			4	19					4
Попкова Юлия Александровна	Школа занимательных наук			4	22					4
Попова Валентина Николаевна	Школа занимательных наук			4	30					4
Проскурина Ирина Геннадьевна	Школа занимательных наук			4	27					4
Финько Диана Евгеньевна	SPEAK ENGLISH					2	18			2
Черникова Ольга Владимировна	Школа занимательных наук			4	19					4
Шаталова Людмила Николаевна	Школа занимательных наук			4	25					4
Шипилова Светлана Васильевна	Школа занимательных наук			4	23					4
Социально-гуманитарная направленность										
Агибалова Лариса Павловна	Основы философии							2 2	15 15	4
Брызгунова Ирина Николаевна	#PROект							4	20	4

Гончарова Алла Викторовна	Азбука дорожной безопасности			4	25					4
Кулик Елена Олеговна	Азбука души	2	18							6
		2	15							
		2	15							
Ловцова Марина Вячеславовна	Основы финансовой грамотности			4	25					4
Морозова Наталия Вячеславовна	Школа дорожной безопасности					4	15			4
Назаренко Светлана Ивановна	Основы финансовой грамотности			4	27					4
Напиральская Елена Ивановна	В мире литературы							4	15	4
Некрасова Татьяна Сергеевна	Журфак					2	27			2
Прохорова Ольга Александровна	#PROект							4	15	8
								4	15	
Ряполова Ирина Анатольевна	Азбука дорожной безопасности			4	29					4
Сидорова Елена Викторовна	Основы финансовой грамотности			4	28					4
Устинова Алена Игоревна	Школа волонтера					4	31			4
Шторк Елена Анатольевна	Дорожный эрудит					2	30			4
						2	30			
Художественная направленность										
Богуславская Юлия Александровна	Азбука танца			4	15					12
				4	15					
				4	15					
Малахова Елена Михайловна	Мастерская бумажных чудес			4	27					4
Потапова Ольга Владимировна	Мастерская бумажных чудес			4	15					8
				4	21					
Физкультурно-спортивная направленность										
Вишневецкий Игорь Германович	Черное и белое			4	23					8
	Чудо шашки			4	20					
Гупалова Маргарита Вячеславовна	Танцующая планета			4	23					4
Колодыко Илья Сергеевич	Чудо шашки			4	12					18
				4	12					
				2	16					
	Е2-Е4			2	12					
	Волшебные шашки	2	12							
	Волшебные шашки 2	2	19							
Поздняков Сергей Александрович	Основы единоборств			4	27					4

Всего часов – 234 часа

Занято – 196 часов

Вакансия – 38 часов