

Рекомендации участникам всероссийской олимпиады школьников по истории победителей прошлых лет

1. Не начинайте готовиться к олимпиаде с «заучивания» всевозможных схем и таблиц: они хороши для повторения материала, но не для формирования базовых знаний.
2. Бесспорно, запоминание фактов – вещь важная для такой дисциплины, как история, но знание истории не есть знание фактов, а потому к изучению фактов нужно относиться избирательно. Поверьте, никто не будет вас спрашивать, как звали любимого коня Чингисхана.
3. При подготовке историографии к эссе старайтесь уделять внимание не только классикам (Карамзин, Соловьев, Ключевский, Платонов), но и современным авторам. У них вы можете найти много новых мыслей и непривычных подходов к привычным событиям или явлениям.
4. При написании эссе прежде всего задумайтесь о том, каково ваше собственное мнение по тому или иному вопросу, а потом уже подкрепляйте его историографией и фактическим материалом.
5. Не забывайте о важности такого вида работы, как анализ исторического источника, поскольку нужно понимать, что факты – это информация, полученная из исторических источников.
6. Анализу исторических источников следует уделить пристальное внимание еще и потому, что это элемент вполне себе реальной работы историка – профессионала. Если вы планируете связать свою жизнь с научно-педагогической деятельностью на историческом поприще, то чем раньше вы научитесь источниковедческому анализу, тем лучше.
7. Наконец, анализ источника – это просто очень интересно и увлекательно. Старайтесь подходить к источнику именно с таким настроением, а не в духе «Когда же кончатся эти адские муки».
8. В своих письменных работах стремитесь к оригинальности, формированию собственного авторского подхода, но помните, что нужна умеренность во всем.

9. Старайтесь избегать штампов и общих, ничего не значащих фраз, они отнимают у вас время и силы, но не имеют никакой ценности для ваших работ. Например: «Император Александр I – очень неоднозначная личность». Возможно, в чем-то эта фраза красива, но вот на место императора Александра I в ней можно подставить и Петра I, и Леонида Ильича Брежнева, и любого другого человека, что, в свою очередь, говорит о том, что это пустая фраза, никакой ценности для характеристики Александра I не имеющая.

10. Помните, что образование заключается не только в постоянном штудировании учебников и прочих «умных книжек», а также написании работ для тренировки. Обязательно читайте художественную литературу, ходите в музеи и театры, просто гуляйте по городу и подмечайте что-то интересное, ведь все это тоже очень важно для вашей общей эрудиции, для формирования вкуса к стоящим вещам, стиля письма и образа мыслей.

Материал подготовила Фаустова Елизавета Олеговна,
тьютор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»