

«Вместе на пути к успеху!» или «От чего зависит успешность ребенка?»

Часто, когда мы поздравляем с каким либо праздником людей, желаем успехов. Успех – что стоит за этим словом? Почему мы к нему стремимся? Успех – это хорошие результаты в работе, учебе, удача, общественное одобрение чего-нибудь, чьих-нибудь достижений. Одного общего значения этого слова нет, оно имеет много трактовок.

Каждый из нас хочет, чтобы ребенок стал успешным в учебе, деятельности, которой он занимается, коллективе. Многие одаренные дети очень критичны к себе, обладают не стабильной самооценкой, часто не могут реализовать свои потенциальные возможности. Если мы говорим об успешности, непосредственно в интеллектуальной деятельности, то стоит отметить, что не всегда чрезмерная занятость ребенка приводит к успеху. Например, ребенка усиленно подготавливают к школе, нанимают репетиторов, водят на подготовительные курсы. Но часто такой дошкольник в учебе превращается в самого заурядного середнячка. Почему же так происходит? Как вы считаете? Почему способный, подготовленный к школе ребенок сначала успешно учится, а потом занимается с трудом и вообще теряет интерес к учебе? Причина этого не в умственных способностях ребенка, а в умении трудиться. Сомневаетесь? Тогда как объяснить, что неподготовленный к школе ребенок, неумеющий писать и считать становится прилежным, успешным учеником? Он старательно работает на уроках. Вот эта старательность, умение работать и делать то, что требуется, помогают ребенку стать успешным. Одно из основных качеств, необходимых для реализации интеллектуальных способностей ребенка — умение трудиться.

Причины, которые могут тормозить реализацию интеллектуальных способностей:

- низкая учебная мотивация;
- не достаточный контроль родителей;
- отсутствие или недостаточное взаимопонимание учащихся, учителя и родителя.

«Как помочь ребёнку стать успешным?» Достаточно ли усилий одного ребенка? Конечно, нет. Кто же поможет?! (родители, учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) Думаю, что ведущая роль всё-таки

принадлежит родителям. Ещё Аристотель сказал: «Привычки, вырабатываемые с детства, определяют всю нашу жизнь».

Чтобы ваше взаимодействие с ребенком было эффективным, способствовало росту и развитию, стоит обратить внимание на пять принципов:

1. Принятие ребенка;
2. Осознанность собственных действий;
3. Систематичность и последовательность в отношении ребенка;
4. Умение слушать и слышать своего ребенка;
5. Готовность развиваться самому;
6. Собственный пример;

Иногда именно усилие необходимо нам в жизни. Успешные ученики не рождаются таковыми. Безусловно одаренный ребенок обладает определенными задатками с рождения, но достигнуть успеха он сможет только, соблюдая важные условия организации обучения. И без вашей помощи ему не обойтись!

1. Установите график занятий и следите за его соблюдением. Обязательно следите за регулярным посещением занятий в объединении по интересам. Дети, которые занимаются от случая к случаю, как правило, не добиваются высоких результатов.
2. Заниматься интеллектуальной деятельностью следует в одно и то же время. Необходимо не только учебное расписание, но и строгий распорядок дня. Важно, чтобы ребенок мог рассчитывать своё время, знал, какие часы выделены на учёбу, дополнительные занятия, а когда можно поиграть во дворе.
3. Создайте такое рабочее место, где ваш ребенок, занимаясь интеллектуальной деятельностью, не будет отвлекаться. Учебный процесс не терпит многозадачности. Если ученика лишний раз побеспокоили, то он теряет ход своих мыслей, отвлекается на разговоры родителей, работающий телевизор и т.п. Прежде чем ваш ребенок начнёт занятие, убедитесь в отсутствии работающих компьютеров, планшетов, телевизора, которые могут помешать ему.
4. Обучение должно иметь конкретные цели. Каждый раз, когда ребенок садится за учебный стол, приступает к выполнению домашнего задания, перед ним должна стоять чёткая учебная задача, которая приведёт к достижению его долговременной учебной цели.

5. Не останавливайтесь на достигнутом. После достижения определённой промежуточной учебной цели, сложно устоять перед искушением – немного поленился. Оправдания найти очень легко, когда у вашего ребенка много других дел (тренировки, компьютерные игры, кино, интересные поездки). Пауза не должна затягиваться. Иначе весь предыдущий труд будет напрасен.

6. Подведение итогов за неделю. Подведите итоги с вашим ребёнком во время выходных. Конкретно разберитесь, что получилось, где допущены промахи. В чём их причины. Это пригодится для продолжения успешной работы на следующей неделе.

Взаимоотношения со сверстниками и взрослыми имеют также большое значение в развитии одаренности, становлении ребенка, как личности и его успешности. Нередко особое познавательное развитие идет в каком-то смысле за счет других сфер. Так, до определенного времени общение со сверстниками в сфере личностных интересов занимает у многих одаренных гораздо меньше места, чем у других детей того же возраста. Но чаще всего, интеллектуально-одаренные дети, имеющие достаточный уровень личностного развития, на котором необходимо акцентировать внимание, как педагогу, так и родителям, не имеют проблем в общении со сверстниками. Одной из основных характеристик одаренных детей (с гармоничным типом развития) является независимость, отсутствие склонности действовать, думать и поступать согласно мнению большинства. Они ориентируются не на общее мнение, а на лично добытые знания. Эти личностные характеристики, в какой-то степени мешают, а в какой-то помогают в деятельности.

Советы, которые помогут заложить основу успешного человека.

1. Уважайте ребенка. Показывайте ему свою любовь.

Говорите ребенку о своей любви: за то, что он такой, какой есть. Чаще обнимайте его, показывайте, как он важен для вас. Ваш ребенок должен знать, что его любят и будут любить, что бы ни случилось. Он должен знать, что вы его любите даже тогда, когда наказываете. В этом случае ребенок усвоит, что он достоин любви, уважения и признания, и в любой, даже самой трудной ситуации у него есть родные люди, которые всегда помогут ему.

2. Учите оптимизму.

«Жизнь принадлежит оптимистам. Пессимисты - лишь зрители». (Франсуа Гизо)
Учите ребенка в каждой ситуации видеть положительные моменты. Сделайте из этого игру: кто больше найдет положительных сторон в плохой ситуации. Приучайте верить в лучшее. Неудача – это опыт, который необходим для достижения будущих целей.

3. Развивайте красноречие ребенка.

80% успеха человека в жизни зависит от умения договариваться, находить общий язык и располагать к себе людей. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок был успешен в жизни, необходимо обязательно развивать навыки эффективного общения.

4. Приучайте ребенка не стесняться иметь собственное мнение, высказывать, а также осознавать свои желания. Ребенок должен знать, что и почему он хочет. Во взрослой жизни очень важно осознавать себя как отдельную уникальную личность со своими желаниями и потребностями. И вполне нормально, если в некоторых случаях мнение вашего ребенка не будет совпадать с мнением остальных.

5. Приучайте ребенка постоянно делать выбор. По сути, вся наша жизнь зависит от того, что мы выбираем.

6. Приучайте к самостоятельности. Чем больше ребенок делает самостоятельно, тем увереннее он себя чувствует. Не ругайте ребенка за ошибки. Наберитесь терпения и лучше помогите ребенку сделать то, что он пытается сделать самостоятельно.

7. Развивайте фантазию и воображение ребенка.

"Успешный человек – всегда потрясающий художник своего воображения. Воображение гораздо важнее знания, ибо знание ограничено, а воображение – беспредельно". (Альберт Эйнштейн)

8. Учите ценить время. Приучайте ребенка к тому, чтобы постоянно быть занятым. С течением времени привычка постоянно быть занятым закрепится в характере ребенка, а это необходимое качество успешного человека.

9. Планируйте с ребенком будущий день и неделю. Анализируйте прошедший день. Например, перед сном. Отмечайте успехи ребенка и хвалите его.

10. Приучайте ребенка к ответственности. Приучайте своего ребенка нести ответственность за свои слова и поступки. Ребенок должен понимать, что все его действия имеют последствия. Но не ругайте за ошибки. Ваш ребенок развивается

как личность и он должен приобрести свой опыт, основанный на ошибках. Но не взваливайте на него ответственность за вашу жизнь или за то, что он не в состоянии изменить.

11. Развивайте в ребенке привычку держать свое слово.

12. Учите ставить цель и достигать её. С ранних лет необходимо учить ребенка осознавать свои желания, ставить конкретную цель, придумывать действия для её достижения и добиваться результата. Очень важно давать ребенку почувствовать вкус победы. Обязательно хвалите ребенка, когда он этого заслужил. Отмечайте, за что именно хвалите. Если у ребенка что-то не получается, помогите ему немного (но не делайте за него всю работу). Поощряйте стремление ребенка довести начатое дело до конца. Научите ребенка не останавливаться перед трудностями, а преодолевать их. Ведь удача есть результат активной деятельности, а неудача – это всего лишь повод начать все сначала, только более продуманно.

Ваша задача как родителя, заложить основу успешной личности – высокую самооценку ребенка. Люди с высокой самооценкой знают себе цену, не боятся неодобрения окружающих и не пытаются доказать другим, что они лучше. Чем больше ваш ребенок любит и уважает самого себя, тем лучше он относится к другим, и тем лучше их мнение о нем. Чтобы ваш ребенок был успешен во взрослой жизни, придется много постараться. Но наградой за это будет счастливая жизнь вашего чада. К тому же, развивая у ребенка качества успешного человека, вы и сами будете самосовершенствоваться. А значит, измените свою жизнь к лучшему, и она заиграет новыми красками. Удачи вам в этом важном и интересном деле!

Успех – это путешествие, а не пункт назначения, потому что приход в пункт назначения означает, что путь окончен. Успехом можно назвать способность делать жизненный путь как можно более плодотворным и значимым. И осознание этого должно прививаться с самого детства.

Марина Цветаева как-то сказала: “Успех – это успеть”. Несомненно, чтобы добиться успеха, необходимо все делать своевременно: учителям – учить, детям – учиться, родителям – жить вместе с детьми общими делами. Хотите помочь ребёнку овладеть суммой знаний, добиться успеха в интеллектуальной

деятельности, и, наконец, получить хорошую профессию? Попробуйте прожить вместе с ребёнком его интеллектуальную жизнь.

