

Российская Федерация  
Управление образования  
администрации Старооскольского городского округа Белгородской области  
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования «Одаренность»**  
**(МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»)**

---

**ПРИКАЗ**

«13» июня 2017 года

№190-од

Об утверждении Положения о летней профильной Школе актива, Программы деятельности летней профильной Школы актива и Плана мероприятий летней профильной школы актива

В целях эффективной организации деятельности по реализации проекта «Создание летней профильной Школы актива обучающихся в возрасте от 12 до 14 лет на базе МБУ ДЗОЛ «Радуга» Старооскольского городского округа» (распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 05 июня 2017 года №114-ро «Об утверждении состава команды проекта «Создание летней профильной Школы актива обучающихся в возрасте от 12 до 14 лет на базе МБУ ДЗОЛ «Радуга» Старооскольского городского округа»), в соответствии с решением Методического совета МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» от 13.06.2017 г., протокол №6

**приказываю:**

1. Утвердить Положение о летней профильной Школе актива (Приложение №1).
2. Утвердить Программу деятельности летней профильной Школы актива (Приложение №2).
3. Утвердить План мероприятий летней профильной Школы актива (Приложение №3).
4. Лобановой Н.В., методисту, члену рабочей группы проекта «Создание летней профильной Школы актива обучающихся в возрасте от 12 до 14 лет на базе МБУ ДЗОЛ «Радуга» Старооскольского городского округа», при организации деятельности по проекту руководствоваться основными принципами выше обозначенных документов.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО  
«ЦДО «Одаренность»

И.В. Попогребская

С приказом ознакомлены  
Лобанова Н.В.



## **Положение о Летней профильной Школе актива**

### **1. Общие положения**

1.1. Летняя профильная Школа актива (далее – Школа актива) – это добровольное объединение активистов – участников смены МБУ «ДЗОЛ «Радуга», предназначенное для стимулирования и подготовки лидеров, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом среди товарищей и стремятся вести их за собой.

1.2. Школа актива действует на основе Закона «Об образовании Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Закона «О защите прав ребенка в Белгородской области».

1.3. Деятельность Школы актива строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманизма, согласия, открытости, добровольности.

### **2. Цели и задачи**

**Цель:** создание воспитательной среды, способствующей творческой реализации личности с учётом её возможностей и лидерского потенциала в различных формах деятельности.

**Задачи:**

- выявлять и развивать лидерские качества детей и подростков;
- поддерживать и формировать имидж социально-активного члена общества;
- организовать продуктивное общение, способствующее развитию коммуникативных навыков;
- формировать и развивать у участников Школы актива конкретные знания, умения и навыки в области управленческой и психологической деятельности в детском коллективе;
- организовать продуктивный досуг;
- обеспечить сотрудничество детей и взрослых с преобладанием защиты интересов детей.

### **3. Организация деятельности Школы актива**

3.1. В состав Школы актива входят обучающиеся в возрасте от 12 до 14 лет, являющиеся активными участниками детского движения, выбранные в Совет «Радужной Федерации».

3.2. Участники Школы актива являются связывающим звеном между организаторами деятельности МБУ «ДЗОЛ «Радуга» и детским коллективом.

3.3. Руководителем Школы актива является старшая вожатая МБУ «ДЗОЛ «Радуга».

3.4. Руководитель Школы актива выполняет организационные и исполнительские функции.

3.5. Работа Школы актива контролируется и корректируется заместителем директора МБУ «ДЗОЛ «Радуга».

3.6. Работа Школы актива строится в соответствии с Программой деятельности и Планом мероприятий Школы актива.

Программа деятельности Школы актива включает в себя:

- тренинги личностного роста;

- лекции и интерактивные занятия;
- круглые столы по обмену опытом;
- мастер-классы;
- ролевые и интерактивные игры, квесты;
- занятия в выездной «Школе лидеров»;
- разработка и реализация социальных проектов;
- выпуск печатного издания Школы актива.

#### **4. Права и обязанности участников Школы актива**

##### 4.1. Участники Школы актива обязаны:

- принимать активное участие в деятельности Школы актива;
- быть опорой педагогическому коллективу МБУ «ДЗОЛ «Радуга» в организации деятельности с коллективом детей и подростков;
- применять знания, умения и навыки, полученные в Школе актива, при организации деятельности МБУ «ДЗОЛ «Радуга».

##### 4.2. Участники Школы актива имеют право:

- свободно высказывать своё мнение;
- вносить предложения по планированию деятельности Школы актива и улучшению работы в МБУ «ДЗОЛ «Радуга».

## **Программа деятельности Летней профильной Школы актива**

### **Пояснительная записка**

Сегодня становится очевидным, что для достижения жизненного успеха и эффективной социализации подростка в современном обществе, предъявляются особые требования к его самостоятельности, уровню активности его жизненной позиции, уровню самоорганизации, лидерским способностям и навыкам, умению быть эффективным и самодостаточным, полезным и нужным в разных социальных группах: как временно создаваемых, так и постоянно функционирующих. Это в свою очередь возможно, если подросток сможет получать в процессе своего становления новый социально – ролевой опыт жизнедеятельности, досуга и творческой самореализации.

Летняя профильная Школа актива (далее – Школа актива) призвана создать условия для предоставления подросткам возможности получить новый социально – ролевой опыт и развить свои индивидуальные способности, повысить творческий и лидерский потенциал, а также возможность создать свой «продукт» для общества, в котором он находится и планирует быть успешным.

Школа актива предоставляет возможность активного участия в общественной жизни лагеря, помогает сформировать у них умения самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Школа актива ориентирована на разнообразную по форме и содержанию деятельность: учебу актива, знакомство с различными формами организации досуговой деятельности, участие в разработке и проведении тематических дней в лагере, организацию разнообразных форм общения.

В Школе актива педагоги помогают детям приобрести необходимые коммуникативные и деятельностные знания, умения и навыки, благодаря которым в них развиваются творчество, познавательный интерес, а также формируется активная гражданская позиция, лидерские и организаторские качества, способность к анализу и самоанализу деятельности и создаваемых в коллективе межличностных взаимоотношений.

В ходе реализации деятельности Школы актива дети и подростки учатся самостоятельно применять приобретенный опыт. Принимая непосредственное участие в планировании своей деятельности и оценке ее результатов, подросток помогает педагогу строить последующую деятельность, исходя из принципов, которые признают за каждым ребенком - право быть индивидуальностью со своим уникальным опытом, способностями и потребностями.

### **Целеполагание**

**Цель:** совершенствование социокультурных приемов, направленных на приобретение подростками позитивного, социально-значимого опыта; воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, формирование активной жизненной позиции; стимулирование лидерского потенциала обучающихся.

### **Задачи:**

- обеспечить увлекательную форму проживания детей в лагере и разнообразие видов деятельности, как благоприятных условий, в которых дети смогли бы открыть и проявить индивидуальные способности: творческие, коммуникативные и организаторские;
- создать условия для конструирования, апробации и внедрения эффективной модели детского самоуправления, способствующей образованию единого развивающего, воспитывающего, образовательного пространства, помогающей самоопределению подростков и повышению уровня успешности их социальной адаптации;
- формировать у подростков устойчивую мотивацию к самопознанию и саморазвитию;
- укреплять здоровье, оптимизировать эмоциональный и жизненный тонус подростков;
- включить подростков в активную социально значимую деятельность.

### **Предполагаемая результативность**

Повышение уровня активности жизненной позиции, лидерских качеств и организаторских способностей.

Сформированность основ правовой культуры детей и подростков.

Повышения уровня самостоятельности и ответственности воспитанников.

### **Просветительская деятельность в рамках Школы актива (Учеба актива)**

Учеба актива даёт подросткам знания и умения, необходимые для достижения контактности, решения проблемных ситуаций, эффективной деятельности в самоуправлении лагерем. В ходе учебы проводится обсуждение интересных тем, отрабатывается техника ведения разговора, спора, дискуссии. Дети получают возможность приобрести новых друзей, получить поддержку и уважение сверстников, расширить свой кругозор.

Учеба актива проводится в форме игр и тренингов, что создаёт благоприятную, комфортную атмосферу. Подростки не только приобретают новые знания, но и на практике их применяют, участвуя в деятельности органов детского самоуправления и организации мероприятий.

**Цель:** создание условий для развития навыков цивилизованного общения, лидерства и партнёрства, а также активного и ответственного подхода к жизни.

#### **Задачи:**

- развивать навыки эффективного общения и управленческой деятельности, лидерские качества, организаторские и творческие способности;
- создать мотивацию для дальнейшего саморазвития.

### **Формы и режим организации Учебы актива**

В течение смены проводится 10 занятий Учебы актива, каждое из которых длится не более 1 часа. Занятия проводятся в следующих формах: ролевая игра, продуктивная игра, мозговой штурм, моделирование практических ситуаций,

упражнения на отработку различных навыков, работа в малых группах, дискуссия, мини-проект и др.

### План проведения Учебы актива

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Краткое содержание занятия</b>
<b>1.</b>	Установление контакта	Умение слышать и слушать, командообразование, раскрытие и проявление лидерских качеств	Установление принципов работы в группе, создание комфортной обстановки Игры: “Странный город”, “Дракон”, “Ураган”, “Палочки-галочки”, “Моя пара”.
<b>2.</b>	Сплочение отряда	Солидарность, взаимопонимание и взаимовыручка, единство целей, доверие друг к другу	Игры: “Скала”, “Порядок на стуле”, “Путаница”, “Полет на луну”, “Монолит”, “Деревня Дэду”, “Ты мне нравишься тем...”, “Комплимент”.
<b>3.</b>	Цивилизованное общение	Вербальное и невербальное общение, искусство слышать собеседника; правила ведения дискуссии, беседы, спора	Игры: “Гиппопотам”, “массаж”, “Найти партнера глазами”, “5 фигур”, “Рассказ со словами”, “Изобрази чувство”.
<b>4.</b>	Самоуправление	Принципы самоуправления, особенности детского самоуправления в «Радуге»	Игры: “Змея”, “Снежки”, “Подарки”, “Конверты для добрых пожеланий”, “Групповая поэма”, “Вечеринка”, “Я хочу...”, “Комплимент», «Строим дом самоуправления»
<b>5.</b>	Степень ответственности	Ответственное поведение в ситуациях выбора; «Мы ответственны за тех, кого приручили» - ответственность за близких, нуждающихся, младших, слабых	Игры: “Чига-бум”, “Что есть что?”, “Ядовитая река”, “Ужасно-прекрасный рисунок”, “Табу”, “Автопортрет”, “ответственное решение”.
<b>6.</b>	Учимся разрешать конфликты	Конфликтные ситуации – причины возникновения и пути разрешения	Упражнения: “Картина двух художников”, “Как разделить яблоко?”.

7.	Публичные выступления	Построение публичного выступления, невербальные факторы публичного выступления	Игры «Пресс-конференция» «Конферансье»
8.	Школа организатора	Организация и проведение массовых игр, творческих конкурсов, интеллектуальных викторин, станционных; методика КТД	Игры: “Найди свое место”, “Скажи шестое”, “Мяч за кругом”, “Лесенка”.
9.	Оформительская мастерская	Изготовление простых декораций, атрибутов; афиш и объявлений	Игры «Костюмерная мастерская», «Афиша»
10.	Социальное проектирование	Основы социального проектирования	Разработка социального проекта

### Литература:

Словарь современных форм воспитательной работы. Учебно-методическое пособие / Сост. Л.Н.Горбачева -Кемерово, 2001 – 56с.

Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / Авторы-сост. А.А.Данилков, Н.С.Данилкова – 3-е изд. доп. и перераб. – Новосибирск, 2006 – 232с.

Я и другие. Тренинги социальных навыков / Авторы-сост. В.А.Родионов, М.А.Ступницкая, О.В.Кардашина – Ярославль, 2001 – 223с.

**План мероприятий**  
**Летней профильной Школы актива с 13 по 23 июня 2017 года**  
**в рамках реализации муниципального проекта**  
**«Создание Летней профильной Школы актива обучающихся**  
**в возрасте от 12 до 14 лет**  
**на базе МБУ «ДЗОЛ «Радуга» Старооскольского городского округа»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
13.06.17	Вечер общения «Мы – вместе!»	Алексеева Т.В.
13.06.17	Практическое занятие «Основы социального проектирования»	Лобанова Н.В.
13.06.17	Круглый стол «Кто такой лидер?»	Гринь Н.А.
13 – 14.06.17	Предвыборная кампания	Алексеева Т.В.
13-14.06.17	Разработка социальных проектов: программа действий проектных команд	Лобанова Н.В.
13 – 21.06.17	Диагностика сформированности социальных компетенций обучающихся	Устюгова И.А.
14.06.17	Практическое занятие «Проведение игр на командообразование»	Алексеева Т.В.
14-16.06.17	Квест-игра «Лидеры, вперед!»	Алексеева Т.В.
15 - 20.06.17	Занятия выездной «Школы лидера»	Жибоедова Н.В.
15 - 21.06.17	Тренинги по формированию лидерских качеств	Григорович М.В.
15 - 22.06.17	Выпуск тематического печатного издания «Мы вместе!»	Гринь Н.А.
15 - 22.06.17	Реализация социальных проектов	Лобанова Н.В.
18.06.17	Конкурсная программа «Семь Я лидера»	Алексеева Т.В.
19 - 21.06.17	Мастер-классы «Ведущие за собой»	Деева Е.В.
22.06.17	Конкурсная программа «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	Алексеева Т.В.
23.06.17	Защита проектов	Лобанова Н.В., Алексеева Т.В.
23.06.17	Подведение итогов работы Школы актива в 1-ю смену	Лобанова Н.В.