

**Мастер-класс**  
**«Школа актива: тендер на лучшего наставника для младших школьников»**

**Железнова Ирина Александровна** – педагог-организатор МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

**Пояснительная записка**

**Цель мастер-класса:** познакомиться с методическими приёмами активизации лидерского и творческого потенциала подростков, создание единого поля общения и взаимодействия представителей детских общественных организаций

Задачи:

- изучить методические материалы по теме мастер-класса;
- организовать профессиональный диалог о том, как раскрытие и развитие задатков и возможностей подростков, позволяет стать наставником в избранной сфере социальной деятельности;
- способствовать развитию у участников умений, благодаря которым они могли бы организовать оптимальное общение, конструктивно разрешать конфликты в коллективе;
- формировать ситуацию успеха, установление контакта между педагогом и участниками мастер – класса.

**Используемые методы**

1. Словесные.
2. Наглядные.
3. Практические.
4. Метод мозгового штурма.
5. Метод работы в группах.

**Оборудование, наглядный материал**

Оборудование, материал: доска, магниты (20 штук), мультимедийная установка, таблички с надписями «Первый этап», «Второй этап», раздаточный материал по предложенной тематике для изучения, модели объёмных фигур активистов, пазлы, музыкальное сопровождение.

**Методические советы на подготовительный период**

Педагогу заранее необходимо подготовить презентацию к мастер – классу, в которой должны быть слайды:

1. Тема мастер – класса «Школа актива: тендер на лучшего наставника для младших школьников».
2. Определение «Тендера».
3. Методы и формы работы при использовании технологии тендера.
4. Практический материал для творческой работы

**План проведения мастер-класса**

1. Презентация педагогического опыта.
2. Вступительная часть.

3. Основная часть.
3. 1. Творческое задание. Сбор пазла, исполнение песни РДШ.
3. 2. Подведение итогов выполнения творческого задания.
3. 3. Сбор модели активиста и презентация себя, на примере фигуры
3. 4. Интеллектуальное задание. Проверка знаний в веселой форме.
4. Заключительная часть, подведение итогов.
5. Рефлексия.

### **1. Презентация педагогического опыта**

Уважаемые коллеги, я представляю вашему вниманию мастер-класс «Школа актива: тендер на лучшего наставника для младших школьников». Школа актива - это возможность для ребенка получить новую информацию о себе самом и окружающем мире. В ходе реализации программы участник детского движения совершенствует свою аналитическую деятельность, переосмысливает приоритеты и ценности, а главное: развивает свои лидерские и организаторские качества. Программа работает на повышение активности ребенка, коммуникации.

Учитывая разницу в опыте, занятиях, возможностях, а также возрасте участников движения, процесс обучения дифференцирован, что повышает его результативность. Легко можно представлять занятия в зависимости от ситуации в коллективе и личностных качеств детей.

### **2. Вступительная часть**

**Педагог.** При проведении уроков школы активы педагог, для того чтобы заинтересовать ребят часто использует необычные формы. Одной из таких работ является тендер.

Тендер — конкурентная форма отбора предложений на оказание услуг или выполнение работ по заранее объявленным в документации условиям, в оговоренные сроки на принципах состязательности.

#### **ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРА РЕКЛАМНЫХ АГЕНТСТВ**

Тендеры могут проводиться в один или два этапа. Тендер в один этап проводится в том случае, когда у рекламодателя существует шорт-лист, то есть список агентств, с кем у него уже были деловые отношения. Тендер в два этапа проводится в том случае, когда рекламодателю необходимо формирование шорт-листа и выбор агентства на основании предложений.

**Педагог.** Сегодня мы поучаствуем в первом этапе тендера, а именно самопрезентации. Второй этап – это составление личного плана деятельности для вожатых.

### **3. Основная часть**

#### **3. 1. Творческое задание**

**Педагог.** Детское движение очень похоже на лагерные смены. А без чего не возможно представить смену? (Ответы коллег)

- Верно, без песен, у РДШ тоже есть свои песни. И чтобы узнать знают ли ребята эти песни мы попробуем собрать пазлы.

Сбор пазлов

-Это не просто люди, а авторы песен РДШ (прослушивание отрывков)

### **Перейдём к следующему этапу «Я активист»**

- Вожатый – это всегда активист, человек который может и хочет помочь ребятам и разнообразить их деятельность поэтому сейчас мы попробуем создать этого активиста. Сегодня мы займемся моделированием, но ребята могут и нарисовать активистов, создать из подручных материалов, сделать фотоколлажи. Это задание индивидуальное

*Сбор модели. Когда задание выполнено, все представляют свои работы. Появляется выставка работ*

- Уважаемые коллеги, я попрошу вас предположить, каким качествами должен обладать активист и презентовать его в группе.

### **3.2. Интеллектуальное задание**

**Педагог.** Уважаемые коллеги, мы слышали какими качествами должны обладать вожатые. Но одно из обязанностей ребят-наставников это сопровождение детей в образовательном процессе. Помощь отстающим. Поэтому сейчас мы выполним интеллектуальное задание для будущих вожатых.

Решение веселых задач и составление пословиц.

### **3. 4. Защита творческой работы.**

*Спикер от каждой группы представляет примеры решений и обосновывает свой выбор.*

## **4. Заключительная часть, подведение итогов**

Занятие в такой форме может проходить в один день или несколько этапов. Но по окончании педагог выбирает наставников и вручает им значок наставника. Так же и мы сегодня выберем лучших наставников.

### **Рефлексия**

В итоге я бы хотела предложить вам оценить занятие с помощью вот такого вожатого, которого нарисовали наши активисты. У него вокруг есть баблы (пузыри) в которые вы можете внести свои впечатления от первого этапа тендера.

**Своё выступление мне хочется закончить высказыванием.**

Педагога-новатора Шалвы Амонашвили, который писал, что «Педагогичными можно считать игры, которые возвышают детей — всех

вместе и каждого в отдельности — до уровня их престижа». Поэтому не бойтесь играть в новые игры.