



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

«04 » октября 2016 года

№ 1112

О реализации регионального проекта
«Вовлечение школьников в
интеллектуальную игровую деятельность»
(«Эрудит Белогорья»)

В целях реализации мероприятия государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», подпрограммы 5 «Государственная политика в сфере образования», мероприятий проекта департамента образования Белгородской области «Вовлечение школьников в интеллектуальную игровую деятельность» («Эрудит Белогорья»), во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 12.09.2016 №2911 «Об утверждении положения и методических рекомендаций по проведению комплекса интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья»

п р и к а з ы в а ю:

1. Обеспечить выполнение мероприятий регионального проекта «Вовлечение школьников в интеллектуальную игровую деятельность» («Эрудит Белогорья») с 4 по 28 октября 2016 года (далее – Проект).
2. Утвердить план проведения Проекта (приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета Проекта с правами жюри (приложение №2).
4. Назначить ответственным за реализацию Проекта директора МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» И.В. Попогребскую.
5. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 5.1. Принять участие в реализации Проекта.
 - 5.2. Назначить координаторов по реализации школьного этапа Проекта в учреждении. Предоставить информацию о координаторах по электронной почте: crtdu_2@mail.ru в срок до 5 октября 2016 года (форма прилагается):

5.3. Разработать и предоставить график проведения школьного этапа Проекта по электронной почте: crtdu_2@mail.ru (форма прилагается).

5.4. Провести в соответствии с положением и методическими рекомендациями по проведению комплекса интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья» (прилагаются) школьный этап Проекта, обеспечив активное участие 50% обучающихся.

5.5. В срок до 17 октября 2016 года направить заявки на участие в муниципальном этапе Проекта, фотоотчет (4-5 фотографий) и информацию о проведении школьного этапа Проекта по электронной почте: crtdu_2@mail.ru (форма прилагается).

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.Ю. Перову.

Начальник управления
образования администрации
Старооскольского городского округа



С.В. Халеева

Ковальчук О.А.
221262
Попогребская И.В.
220547

Приложение №1
 Утвержден приказом управления
 образования администрации
 Старооскольского городского округа
 от « 04 » октября 2016г. № 1112

**План проведения регионального Проекта
 «Эрудит Белогорья» на территории Старооскольского городского округа**

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Проведение консультаций с координаторами по реализации Проекта в образовательных организациях	04.10.2016 г. – 05.10.2016 г.	МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Организация и проведение школьного этапа комплекса интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья» на уровне общеобразовательной организации	05.10.2016 г. - 13.10.2016 г.	Общеобразовательные организации Старооскольского городского округа
Определение победителей школьного этапа Проекта. Предоставление заявок на участие в муниципальном этапе Проекта	До 17.10.2016 г.	Общеобразовательные организации Старооскольского городского округа
Организация и проведение муниципального этапа комплекса интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья» на уровне муниципалитета	17.10.2016 г. - 28.10.2016 г.	МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Организация и проведение зональных игр-путешествий для обучающихся 3-4, 5-6 классов	31.10.2016 г.- 03.11.2016 г.	МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Организация и проведение зональных игр-квестов для обучающихся 7-8 классов	07.11.2016 г. - 10.11.2016 г.	МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Организация и проведение зональных брейн-рингов для обучающихся 9-10 классов	14.11.2016 г. - 17.11.2016 г.	МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»

Приложение №2
 Утвержден приказом управления
 образования администрации
 Старооскольского городского округа
 от « 04 » октября 2016г. № 1112

**Состав
 оргкомитета с правами жюри
 муниципального этапа регионального Проекта «Эрудит Белогорья»**

Перова Елена Юрьевна	Заместитель начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа
Ковальчук Ольга Александровна	Ведущий специалист отдела воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Старооскольского городского округа
Попогребская Ирина Валерьевна	Директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Боровенская Ирина Юрьевна	Заместитель директора МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Ильина Елена Васильевна	Заместитель директора МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»
Осокина Алла Николаевна	Методист МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования»
Черепанова Лариса Николаевна	Методист МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования»
Андреева Марина Владимировна	Заведующий отделом краеведения МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»
Амитина Оксана Владимировна	Методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Лобанова Наталья Валерьевна	Методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Плохотникова Жанна Викторовна	Методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Косинова Анастасия Павловна	Педагог-организатор МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Володина Татьяна Васильевна	Педагог-организатор МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Немахова Екатерина Владимировна	Педагог-организатор МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Семенко Юлия Николаевна	Педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»
Федорова Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2»
Вислогузова Екатерина Сергеевна	Учитель обществоведческих дисциплин МБОУ «Основная общеобразовательная школа №8»
Самойлова Наталья Витальевна	Учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
Горшкова	Учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная

Ирина Геннадьевна	школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов»
Зайцев Евгений Николаевич	Учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»
Лихущина Наталья Ивановна	Учитель географии МАОУ «Средняя школа №19 - корпус кадет «Виктория»
Малютин Виктор Григорьевич	Учитель истории и обществоведения МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»
Шакалова Наталья Тихоновна	Заведующий библиотекой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова»
Телицына Галина Викторовна	Учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов»
Чеканов Игорь Николаевич	Учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Информация о координаторе по реализации школьного этапа Проекта
«Эрудит Белогорья»**

Наименование ОУ	ФИО координатора (полностью)	Должность	Контактный телефон

Директор общеобразовательного учреждения

Ф.И.О., подпись

**График проведения школьного этапа Проекта
«Эрудит Белогорья»
Наименование ОУ _____**

Возрастная группа	Форма проведения	Сроки проведения	Время
3 – 4 классы	Игра-путешествие		
5 – 6 классы	Игра-путешествие		
7 – 8 классы	Квест-игра		
9 – 10 классы	Брейн-ринг		

Координатор по реализации Проекта
в образовательном учреждении

Ф.И.О., подпись

**Информация о проведении школьного этапа Проекта
«Эрудит Белогорья»**

Наименование ОУ _____

Возрастная группа	Форма проведения	Всего в школе учащихся возрастной группы	Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Проекта
3 – 4 классы	Игра-путешествие		
5 – 6 классы	Игра-путешествие		
7 – 8 классы	Квест-игра		
9 – 10 классы	Брейн-ринг		

Координатор по реализации Проекта
в образовательном учреждении

Ф.И.О., подпись

**Заявка
на участие в муниципальном этапе регионального Проекта
«Эрудит Белогорья»**

№ п/п	Название и состав команды (ФИО обучающихся полностью)	Наименование ОУ	Класс	ФИО руководителя (полностью), должность

Директор общеобразовательного учреждения
М. П.

Ф.И.О., подпись

Обращаем внимание руководителей, что от каждого общеобразовательного учреждения может быть подано не более 1 заявки в каждой возрастной группе. Приветствуется участие во всех возрастных группах Проекта в муниципальном этапе игр.

Контактный телефон: 8 (4725) 22-05-47 (Боровенская Ирина Юрьевна, заместитель директора МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»)

Положение о комплексе интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья»

1. Общие положения

Комплекс интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья» (далее Игры) – командные интеллектуальные игры, предназначенные для развития интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных навыков, логического мышления, актерского и ораторского мастерства детей различных возрастных категорий.

2. Цели и задачи Комплекса интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья»

Цели:

- воспитание патриотических чувств у школьников посредством изучения культуры, истории и природы родного края через активные творческие и игровые формы организации внеурочной деятельности;
- формирование у учащихся устойчивой потребности в постоянном интеллектуальном и творческом развитии.

Задачи:

- создание интеллектуально насыщенного образовательного пространства в регионе;
- создание условий для выявления и работы с одаренными детьми через проведение интеллектуальных игр;
- массовое вовлечение школьников различных возрастных категорий в интеллектуальную игровую деятельность;
- диагностика одаренности детей и подростков;
- раннее раскрытие интересов и склонностей детей и подростков к познавательной исследовательской деятельности и подготовки к ней.

3. Порядок проведения Комплекса интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья»

Комплекс состоит из **IV** блоков Игр:

- для учащихся 3-4 классов – игра-путешествие «Моя малая Родина»;
- для учащихся 5-6 классов – игра-путешествие «Мир Белогорья»;
- для учащихся 7-8 классов – квест-игра «По родным просторам»;
- для учащихся 9-10 классов – брейн-ринг.

Каждый блок игр проводится в три этапа: школьный, муниципальный этап по зонам, региональный (финал).

Регламент проведения Игр всех этапов с назначением кураторов этапов Игр разрабатывается оргкомитетом, утверждаемым приказом образовательной организации (школьный этап), департаментом образования Белгородской области (муниципальный этап по зонам), основываясь на настоящем Положении.

Задания готовятся членами оргкомитета в соответствии с примерной тематикой вопросов для проведения школьного и муниципального этапов

комплекса Игр и с использованием местного краеведческого материала, природных условий, с учетом местных традиций и особенностей.

I - II Блоки

3.1. Интеллектуальная игра-путешествие – это вид игры, основывающийся на применении игроками своего интеллекта и эрудиции в процессе поиска станций по маршрутному листу и выполнения интеллектуальных заданий на каждой станции. Как правило, в таких играх от участников требуется отвечать на поставленные вопросы.

В Игре принимают участие команды обучающихся 3-4, 5-6 классов общеобразовательных организаций. В состав команды включается весь класс, избирается капитан. Руководитель (из числа педагогов образовательных организаций) входит в состав команды и несёт ответственность за жизнь и здоровье участников команды на протяжении всего хода Игры. Возраст участников составляет 9-12 лет включительно на момент регистрации.

Игра проходит в форме путешествия всей команды по заранее подготовленному оргкомитетом маршруту – по станциям, где команда получает задания (разгадать слово, привести примеры, воспроизвести, изобразить, собрать детали и т.д.) и набирает баллы. Правильный ответ оценивается в **один балл**. В случае неправильного выполнения задания баллы команде не присуждаются.

Контрольное время на прохождение всей дистанции – **1 час**.

Победителем становится команда, набравшая максимальное количество баллов в соответствии с контрольным временем.

III Блок

3.2. Интеллектуальный квест – командная игра, направленная на поиск решений, правильных ответов, выход из сложившихся ситуаций.

В Игре принимают участие команды обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций в составе **6 человек**, включая капитана.

Игра включает в себя движение по маршруту, на котором расположены игровые точки. Для каждой команды на маршрутном листе указывается своя исходная игровая точка.

На старте все команды одновременно получают маршрутный лист (в зашифрованном виде) – указатель на место, в котором находится игровая точка, посвященная определённой тематике.

На игровой точке участники отвечают на вопросы, выполняют различные задания и набирают баллы. Правильный ответ оценивается в **один балл**. Таким образом, различные игровые точки будут иметь разное максимальное количество заработанных баллов в зависимости от предложенных заданий. В случае неправильного выполнения задания баллы команде не присуждаются.

Время посещения пунктов фиксируется. На каждом контрольном пункте команда должна быть в полном составе. Командам может быть присвоено максимальное количество баллов на игровых точках только в том случае, когда все участники принимают активное участие в решении заданий.

Командам для выполнения заданий запрещается использовать интернет, заранее подготовленные материалы (кроме материалов, полученных от организаторов на старте). В случае, если использование интернета или других источников будет зафиксировано судьями, судьи вправе не засчитывать выполнение задания.

Победителем квеста становится команда, набравшая наибольшее количество баллов за наименьший промежуток времени.

IV Блок

3.3. «Брейн-ринг» ([англ.](#) *Brain* – мозг) – интеллектуальная игра, аналог игры «Что? Где? Когда?».

К участию в Брейн-ринге допускаются команды обучающихся 9-10 классов общеобразовательных организаций в составе **6 человек**, включая капитана.

Каждая команда готовит «Визитную карточку»: название, девиз, краткую информацию о своей команде. Предпочтительно иметь отличительные особенности во внешнем виде (одинаковые аксессуары, элементы одежды).

После представления команд определяются участники поединка, остальные занимают место в зрительном зале.

В поединке участвуют одновременно две команды. Особенностью брейн-ринга является то, что играют сразу несколько команд, каждая из которых стремится опередить во времени поиска ответа другие команды. В одной игре задаётся 10 вопросов и один запасной, на случай равного счета.

Начало *вопросного раунда*. Ведущий зачитывает вопрос. Подается команда «Внимание, вопрос».

Ведущий читает вопрос. При чтении вопроса ведущий не должен специальным образом выделять кавычки и другие знаки препинания. До сигнала начала минуты обсуждения ведущий может повторить текст вопроса. После начала минуты обсуждения такое повторение – как полное, так и частичное, – запрещено.

Контролер дает звуковой сигнал, знаменующий начало отсчета времени, отведенного команде на обсуждение ответа – **60 сек.**

Минута обсуждения. Во время минуты обсуждения игрокам запрещается мешать другим командам, покидать свои места (возвращаться на свои места), запрещается использовать интернет, пользоваться справочниками и изданиями любого вида, а также техникой, которая может использоваться для обращения к справочникам и изданиям, пользоваться устройствами связи любого вида, общаться любым способом с кем-либо, кроме игроков своей команды, играющих в данном туре. В частности, запрещается общение с ведущим игры.

Ответ участников. Если у команды готов ответ на вопрос, она должна сигнализировать об этом, подняв карточку красного цвета. Капитан может ответить сам или назначить отвечающим другого игрока команды.

Если ответ, данный командой, не верен, команде-противнику дается 20 сек. на обдумывание своего варианта ответа.

Если верный ответ не был дан ни одной из команд, то вопрос переадресуется в зрительный зал.

Зачёт ответов:

- правильный ответ – **1 балл**;
- ответ, данный одновременно двумя или более игроками, не засчитывается;
- ответ, содержащий дополнительные неверные сведения, не засчитывается;
- ответ, не соответствующий формулировке вопроса, не засчитывается;
- в случае затягивания командой времени ответа более чем на 10 секунд попытка ответа считается отрицательной.

Если команда ответила досрочно и правильно, то она получает бонус в виде **дополнительного балла**.

Игра продолжается до тех пор, пока не заканчиваются вопросы. **Если за**

время поединка обе команды не дают правильный ответ на три вопроса подряд, то обе команды выбывают из игры, а их место занимают следующие команды.

Во время игры команды не имеют права пререкаться с ведущим и оказывать на ведущего давление в любой форме. Ведущий имеет право выносить предупреждения командам за некорректное поведение. В случае нарушения правил, ведущий имеет право назначения штрафа (минус балл) или удаление команды из игры.

Ведущий при ведении игры должен руководствоваться едиными правилами:

- давать на каждую игру сбалансированный по сложности блок вопросов (независимо от счёта разыгрываются все вопросы) и читать вопросы громко и чётко, обязательно с применением звукоусиления (там, где это необходимо); при отсутствии звукоусиления на столах играющих команд ведущий дублирует данные игроками ответы.

- требовать от капитана объявления отвечающего игрока;

- не принимать ответы, данные двумя и более игроками одновременно (ответ считается таковым, если одновременно за столом говорит ещё кто-либо, кроме заявленного отвечать игрока);

- не принимать ответ, содержащий два и более вариантов;

- не сопровождать неправильный ответ одной из команд какими-либо комментариями, которые могут облегчить команде-сопернице поиск правильной версии.

Правильным считается ответ, полностью совпадающий с подготовленным ответом составителя, и не подвергается обсуждению со стороны игроков. Окончательное решение о правильности ответа принимает ведущий.

Команда, набравшая максимальное количество баллов, объявляется победителем.

4. Подведение итогов

По окончании каждого из этапов Игр кураторы этапов предоставляют итоговый отчет о проведении этапа Игр, включающий в себя фотоотчет и рейтинг команд-участников с указанием набранных баллов и количеством участников, в оргкомитет комплекса Игр и заявку на участие в следующем этапе Игр.

Команды-победители муниципального этапа Игр награждаются грамотами управления образования администрации Старооскольского городского округа.

Методические рекомендации по проведению комплекса интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья»

Примерная тематика вопросов для проведения комплекса Игр

Эколого-биологические вопросы

Флора и Фауна Белгородской области. Птицы и млекопитающие нашего края. Охраняемые животные нашего края. Ядовитые растения Белгородской области. Лекарственные растения Белгородской области. Дикорастущие растения. Биологическое разнообразие грибов нашего края.

Природные ландшафты Белгородской области. Красная книга Белгородской области. Экология Белгородской области. Система охраны природы в Белгородской области.

Виды охраняемых территорий. Заповедный участок «Лес на Ворскле». Заповедный участок «Лысые Горы». Заповедный участок «Ямская степь». Заповедный участок «Стенки-Изгорье». Заповедный участок «Острасьевы Яры». «Хмелевая балка». Урочище «Большой лог». Урочище «Борки». Участок «Айдарский». «Ханова балка» и др.

Туристско-краеведческие

История Белгородчины. Символика Белгородчины. Герб и флаг Белгородской области: происхождение, основные элементы, цвет и его символическое значение.

Символика районов и городов нашего края. Основание города Белгорода. Строительство Белгородской черты, города-крепости «на черте», заселение земель «за чертой».

Белгород и Белгородский край при Петре I. Белгородская губерния 1708-1779. Появление на Белгородчине торгово-промышленных сёл в XVIII–XIX веках. Новые явления в хозяйственной жизни. Появление и развитие заводов в нашем крае.

Выдающиеся земляки XVIII–XIX веков. Памятные места, связанные с деятельностью знаменитых белгородцев. Белгородчина в начале XX века.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Боевые действия на территории нашего края. Прохоровское сражение и его значение. Освобождение Белгорода и других городов нашего края от немецко-фашистских захватчиков.

Наши земляки – Герои Советского Союза Трудовые подвиги белгородцев. Строительство дороги Старый Оскол – Ржава. Послевоенное восстановление городов нашего края.

Образование Белгородской области (1954 год). Социально-экономическое и политическое развитие региона в 60-80-е годы XX века.

Белгородская область на современном этапе исторического развития. Структура органов управления, их функции.

Край как часть региона и страны. Географическое положение Белгородской области на границе России. Границы, величина территории, политико-административное деление области. Географическое положение района (города, села). Происхождение названий местных населенных пунктов, улиц.

Обозначение на контурной карте административных границ Белгородской

области, своего района (города, села). «Ориентирование». Решение задач по плану местности. Определение географического положения объектов.

Геология и рельеф нашего края.

Рельеф Белгородчины. Формы рельефа местной территории. Полезные ископаемые, добываемые на территории района (города, села), их использование в хозяйственной деятельности и строительстве (дизайне). Обозначение на контурной карте (Белгородской области, своей территории) местных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Подземная кладовая Белгородской области. Минерально-сырьевая база области. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.

Климат и погода в нашем крае.

Область на климатической карте России. Климатические особенности Белгородчины. Влияние местного климата на здоровье человека и хозяйство.

Внутренние воды области. Особенности водного режима рек области. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер Белгородской области.

Почвы и почвенные ресурсы. Общее понятие о почвах. Основные типы почв на территории области и их характеристика. Загрязнение и охрана почв. Проблемы рационального использования почвенных ресурсов области.

Лесные ресурсы области

Общая площадь земель лесного фонда, лесистость, запас древесины на корню. Дикорастущие полезные растения. Охотничье хозяйство области.

Рекреационные ресурсы области

Минеральные источники. Курортное хозяйство. Возможности спортивного рыболовства. Проектная и исследовательская деятельность.

Природные комплексы

Природные зоны области и природно-территориальные комплексы в их пределах. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства.

Основные экологические проблемы Белгородской области.

Художественные

Истоки развития народной архитектуры края. Декоративные элементы народного орнамента в современном украшении дома (усадьбы).

Православие и изобразительное искусство. Иконопись Белгородского края.

Понятия «народный календарь» и «календарные аграрные праздники». Промыслы и ремесла на Белгородчине. Виды народного искусства и формы его бытования в регионе (песенная традиция края, фольклор, народная хореография, устное народное творчество, народное декоративно-прикладное искусство). Игрушка Белгородской области. Борисовская и Старооскольская игрушки. История кукольного ремесла. Белгородские кукольники. Производство валенок, канатов, веревок.

Региональные особенности народного костюма

Фольклорная традиция народного костюма. Основные комплексы традиционного народного костюма. Орнамент, мотив орнамента в народном костюме Белгородского региона.

Обычаи и праздники народов, живущих на Белгородчине

Народные музыкальные инструменты, мастера по их изготовлению и игре на них. Народные певцы Белгородского края – хранители музыкального наследия

родного народа. Известные композиторы,

Православное зодчество Белгородчины Храмы Белгородчины. Храмы Белгорода: история и современность. Спасо-Преображенский кафедральный собор – главный храм Белгородско-Старооскольской епархии. Смоленский собор – один из старейших храмов г. Белгорода. Крестовоздвиженский храм и его святыня – Кошарский Крест. Кафедральный собор Александра Невского в г. Старый Оскол. Спасо-Преображенский собор г. Губкина и его значение в истории Белгородчины. Духовно-просветительские центры Белгородской области.

Основные памятники культуры и архитектуры земли Белгородской. Музеи Белгородчины.

История развития театрального искусства в Белгородском крае. Областной драматический театр М.С. Щепкина. Кукольный театр. Филармония. Известные деятели театрального искусства.

Выдающиеся земляки - деятели культуры XIX-XX вв. М. С. Щепкин, М. Г. Эрденко.

Деятели науки и техники – В. Г. Шухов, А. В. Погорелов, Н. Д. Анощенко. Современные художники, поэты, писатели Белгородчины: Б. Осыков, В. Черкесов, В. Козьмин, С.Косенков, В. Желобок, А. Мамонтов и другие. Деятели культуры С. Дягтерев, Г.Ломакин, В. Ерошенко.

Технические

Владимир Григорьевич Шухов – выдающийся ученый и инженер.

Радио и телевидение Белгородчины

История становления радио и телевидения на Белгородчине. Основные программы радио и телевидения. Отражение жизнедеятельности населения края в средствах массовой информации.

Социально-педагогические

Основные категории населения и их занятия. Экономические ресурсы Белгородского региона и их влияние на развитие основных сфер производства. Домашние хозяйства области и фирмы как субъекты рыночной экономики. Кругооборот доходов и расходов в экономике региона.

Основные отрасли промышленного производства в Белгородской области. Горнорудная, легкая, пищевая, электроэнергетическая, химическая, лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная и нефтехимическая промышленность. Машиностроение и металлообработка. Заводы-гиганты Белгородской области. Белгородский край как один из ведущих аграрных регионов России. Основные отрасли в аграрном секторе региона. Динамика производства по основным видам сельскохозяйственной продукции в Белгородской области. Агрохолдинги и их роль в развитии экономики региона. Личные и фермерские хозяйства в Белгородской области.

Образование в Белгородской области. Вузы Белгородчины. Молодежная политика области. Знаменитые спортсмены Белгородчины.

Рекомендации по организации и проведению комплекса Игр

Механизм вовлечения детей рассчитан на 2 года 2016 и 2017 годы, включает в себя проведение комплекса интеллектуальных игр по возрастным категориям для

учащихся 3-4, 5-6, 7-8 и 9-10 классов. Комплекс интеллектуальных игр в 2016 году проходит по направлению «Краеведение». В 2017 году задания в интеллектуальных играх будут иметь естественнонаучное направление. Интеллектуальные игры организуются и проводятся в соответствии с приведенным выше Положением о комплексе интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья».

В 2016 году для учащихся 3-4 классов проводится цикл игр-путешествий «Моя малая Родина», для учащихся 5-6 классов - игра-путешествие «Мир Белогорья», ученики 7-8 классов выполняют квест «По родным просторам», а ученики 9-10 классов сыграют в интеллектуальную игру брейн-ринг.

В 2017 году для учащихся 3-4 классов будет проведен цикл игр-путешествий «Как прекрасен этот мир!», для учащихся 5-6 классов - игра-путешествие «Знатоки природы», ученики 7-8 классов выполняют квест «Калейдоскоп открытий», а ученики 9-10 классов сыграют в интеллектуальную игру брейн-ринг.