

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОДАРЕННОСТЬ»

**Рассмотрено**  
на заседании  
методического совета  
МБУ ДО «ЦДО  
«Одаренность»  
протокол от «27»  
августа 2020 г. №1

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО «ЦДО  
«Одаренность»  
протокол от «27»  
августа 2020 г. №1

**Утверждено**  
приказом  
МБУ ДО «ЦДО  
«Одаренность»  
от «31» августа 2020 г.  
№ 153-од

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«ПРАВОЙ ЛИКБЕЗ»**

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

*Возраст обучающихся: 11-14 лет*  
*Срок реализации программы: 1 год*  
*Уровень - базовый*

Автор: Евтешин Максим Леонович,  
педагог дополнительного образования

Старый Оскол  
2020

## **Оглавление**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....                  | 3  |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....     | 4  |
| УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ..... | 12 |
| СОДЕРЖАНИЕ .....               | 13 |
| ЛИТЕРАТУРА.....                | 26 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

В последние годы в нашей стране заметно возросло значение правовых знаний, повысился престиж юридической профессии. Овладение важнейшими юридическими понятиями и категориями, знание основополагающих конституционных принципов и предписаний, содержания закрепленных действующим законодательством прав и свобод человека и гражданина, ключевых институтов ведущих отраслей права необходимы для правильной ориентации в правовой жизни российского общества.

В современном российском обществе, вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения учащимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Обучающиеся должны не только овладеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в школьные годы, а затем в жизни страны. Молодому поколению нужно помочь стать политически грамотными, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Закон и мы» (далее - Программа) имеет **социально-педагогическую** направленность и предназначена для реализации в системе дополнительного образования.

Программа может быть использована при работе со следующими категориями обучающихся:

- дети-инвалиды;
- дети с особыми образовательными потребностями (одаренные обучающиеся).

Программа допускает организацию образовательной деятельности с обучающимися в *дистанционном формате* через электронную почту, мессенджеры и сайты, разработанные педагогом дополнительного образования, проведение сессионных занятий с участием всех обучающихся и индивидуальных консультаций по их потребностям.

Программа может использоваться при реализации в *сетевой форме*. Программа может быть использована также для обучения детей с разным уровнем начальной подготовки.

**Актуальность.** В условиях становления правового государства актуальность приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе.

**Новизна.** Данная программа предполагает изучение основ правоведения общественно-гуманитарного направления. Образовательная область настоящей программы – правоведение. Программа предполагает не

только формирование правовых знаний в достаточном объеме, но и развитие навыков его практического применения. На занятиях организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, представителями исполнительной власти — всё это может стать основой гражданско-правового воспитания учащихся и патриотов своей Родины.

### **Педагогическая целесообразность Программы.**

На данный момент сложилась система основного и дополнительного образования на базе школы, позволяющая сделать процесс воспитания непрерывным, а значит и более эффективным. Программа помогает воспитывать понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Программа позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения школьников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность. Работая с документами, ребята учатся грамотно располагать данные, оперировать полученными знаниями на практике. Материал курса программы тесно связан с учебными предметами.

#### **Главные педагогические принципы:**

- доступность обучения;
- опора на интересы ребенка;
- прочность знаний, умений, навыков;
- использование на занятиях наглядности, технических средств;
- учет возрастных способностей;
- сочетание репродуктивного и эвристического начала в обучении.

**Цель:** формирование правовой культуры обучающихся через изучение основ права, его практического применения.

#### **Задачи:**

*образовательные :*

- формировать правосознание и правовую культуру,
- формировать социально-правовую активность,
- формировать внутреннюю убежденность в необходимости соблюдения норм права,
- формировать знания об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции,
- формировать навыки решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формировать осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

***развивающие:***

- развивать умения, необходимые для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности;
- развивать мотивацию к содействию поддержания правопорядка в обществе;

***воспитательные:***

- воспитывать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства;
- воспитывать уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- воспитывать способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Срок реализации программы:** 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа).

**Возраст обучающихся:** 11-14 лет.

## **Форма обучения** – очная (возможна дистанционная)

Реализация программы предусматривает использование **педагогических технологий**:

– Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов;

– Интересным приемом использования проблемного метода можно назвать дидактические игры;

– Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса.

**Формы организации деятельности:** лекция, научно-практическая конференция, диспут, эссе, практическая работа, деловая игра, «мозговой штурм», работа с источниками.

Во время занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

**Формы контроля** подразумевает диагностику эффективности организации ученической деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. В начале курса обучения проводится диагностическое занятие, направленное на выявление уже имеющихся у детей знаний, умений, навыков. В течение курса обучения проводится также промежуточная и конечная диагностика. Результаты диагностики позволяют скорректировать программу обучения.

Контроль знаний, умений, навыков в ходе реализации Программы предусматривает несколько форм: тестовый контроль, фронтальный и индивидуальный опрос (беседа), терминологический диктант, выполнение дифференцированных практических заданий различного уровня сложности, решение ситуационных задач, игровые формы контроля, участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня;

## **Ожидаемые результаты Программы**

В результате освоения Программы обучающиеся должны:

### **знать/уметь**

- знать основные юридические термины и понятия;
- знать основное содержание законодательных актов;
- уметь составлять юридические документы;
- работать с личным кабинетом Госуслуг;
- уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- уметь работать с разными источниками информации;
- осуществлять поиск информации по заданному юридическому вопросу;

### **владеть/понимать**

- владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- владеть умением организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- понимать принципы права, системы прав и обязанностей;
- давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- владеть умением самостоятельно работать с юридическими документами;
- понимать проблемы, лежащие в юридической области;

В программе используются *межпредметные связи* с другими образовательными областями (история, обществознание, политология,

социология и др.). И в тоже время данная программа:

- 1) исключает прямое дублирование учебного материала, но осуществляет возврат к целому ряду ранее рассмотренных вопросов с целью их углубленного изучения в новых связях на более высоком уровне;
- 2) расширяет содержательный блок правовых знаний;
- 3) создает базу для последующего профессионально-личностного образования;
- 4) обеспечивает широкие возможности для практического применения полученных знаний.

Навыки и умения, полученные на занятиях, обучающиеся могут применять на уроках. Проблемы, которые включены в курс, позволят каждому учащемуся почувствовать личностную значимость правовых знаний, помогут занять активную гражданскую позицию; учащиеся смогут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знания.

Образовательная деятельность учащихся заключается не только в обучении определенным знаниям, умениям и навыкам, но и в развитии и совершенствовании **универсальных действий**:

**познавательные:**

– уметь осуществлять самоконтроль, самооценку и самокоррекцию практической деятельности;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий,

– применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств

**коммуникативные:**

– формулировать собственное мнение и позицию;

– уметь учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- разрешать конфликты, принимать решения;
- уметь планировать совместную работу в группе, определять цели, функции участников, способы взаимодействия

**регулятивные:**

- умение планировать, организовывать и контролировать свои действия;
- учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей и других людей;

**личностные:**

- уметь оценивать ситуации и поступки;
- уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами;
- знать основные моральные нормы и ориентация на их выполнение;
- уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.

В результате освоения программы предполагается овладение учащимися следующими **компетенциями**: когнитивная, информационная, коммуникативная; социальная; креативная; ценностно-смысловая; личностного самосовершенствования.

| <b>Компетенция</b> | <b>Образовательный результат</b>  |
|--------------------|---|
| Когнитивная        | Готовность к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность                         |
| Информационная     | Умение работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость  |
| Коммуникативная    | Умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждении вопросов.                     |
| Социальная         | Способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению. |
| Креативная         | Способность мыслить нестандартно, умение реализовывать  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.  |
| Ценностно-смысловая               | Готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков. |
| Личностного самосовершенствования | Готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.  |

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование раздела                   | Всего      | Теория    | Практика  |
|-------|--|------------|-----------|-----------|
| 1.    | Введение в образовательную программу   | <b>2</b>   | 2         | -         |
| 2.    | Раздел 1. Право                        | <b>4</b>   | 2         | 2         |
| 3.    | Раздел 2. Права человека               | <b>18</b>  | 6         | 12        |
| 4.    | Раздел 3. Конституционное право        | <b>18</b>  | 6         | 12        |
| 5.    | Раздел 4. Избирательное право          | <b>8</b>   | 3         | 5         |
| 6.    | Раздел 5. Гражданское право            | <b>18</b>  | 6         | 12        |
| 7.    | Раздел 6. Налоговое право              | <b>8</b>   | 3         | 5         |
| 8.    | Раздел 7. Семейное право               | <b>16</b>  | 6         | 10        |
| 9.    | Раздел 8. Трудовое право               | <b>16</b>  | 6         | 10        |
| 10.   | Раздел 9. Административное право       | <b>8</b>   | 3         | 5         |
| 11.   | Раздел 10. Уголовное право             | <b>18</b>  | 6         | 12        |
| 12.   | Раздел 11. Международное право         | <b>6</b>   | 2         | 4         |
| 13.   | Итоговое занятие. Итоговая диагностика | <b>4</b>   | -         | 4         |
|       | <b>Итого</b>                           | <b>144</b> | <b>51</b> | <b>93</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Введение в образовательную программу (2 часа).**

Инструктаж по ТБ. Начальная диагностика. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Ознакомление с образовательной программой. Содержание работы объединения и план занятий на текущий учебный год. Техника безопасности. Общие правила санитарии и гигиены. Правила, действующие в объединении. Вопросы – ответы. Понятие о проектах и исследовательской деятельности.

### **Раздел 1. Право (4 часа)**

*Тема 1. Право в системе социальных норм.* Форма (источники) права. Норма права. Законы.

**Теория:** Определение права. Признаки права. Функции права. Социальные нормы. Общие черты всех социальных норм. Различия между нормами на примере норм права и морали. Понятие формы права. Понятие источника права. Виды источников права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовая доктрина. Нормативные договоры. Религиозные нормы. Нормативный правовой акт. Судебная практика. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура нормы права. Виды нормы права. Понятие и формы реализации норм права. Правоприменение как особая форма реализации норм права. Стадии правоприменения. Правоприменительные акты. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Понятие закона, его признаки. Виды законов Российской Федерации. Подзаконные акты. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Важность исследовательских и проектных умений в жизни современного человека. Проблема, гипотеза, цели, задачи и методы исследования (проектной деятельности)

**Практика:** Организационно-деятельная игра «Проектирование нормативных актов». Выбор темы исследования.

## **Тема 2. Правомерное поведение и правонарушения.**

Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

**Теория:** Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений и их причины. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Понятие и принципы законности. Гарантии законности. Правопорядок, содержание и черты. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правовой нигилизм.

**Практика:** Ознакомление с имеющимися в наличии источниками права, работа в интернете с использованием поисковых систем. Изготовление листовок на тему «Ответственность несовершеннолетних».

## **Раздел 2. Права человека (18 часов)**

### **Тема 1. Права и свободы граждан**

**Теория:** Права и свободы человека и гражданина. Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Идеология прав человека. Гражданские права. Основополагающие права. Против рабства и пыток. Защита со стороны закона. Защита частной жизни. Свобода отношений с Богом. Политические права. Информационная свобода. Участие в управлении страной. Экономические, социальные и культурные права. Обязанности перед обществом. Право на благоприятную окружающую среду. Правовая грамотность. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм. Правовой цинизм.

**Практика:** Встреча с работниками соцзащиты. Пресс-конференция.

### **Тема 2. Ювенальное право. Права ребенка**

**Теория:** Предпосылки создания ювенального права, его основные понятия и источники. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Ювенальная политика. Понятие конституционно-

правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка. Политические права и свободы ребенка. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Права ребенка. Необходимость прав для ребенка. Принятие Конвенции о правах ребенка.

**Практика:** Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Выпуск листовок «Мы защищаем права ребенка».

*Тема 3. Международные документы о правах ребенка*

**Теория:** Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Международные договоры о правах человека. Международный Билль о правах человека. Женевские конвенции.

**Практика:** Исследовательская работа «Соблюдение прав человека в нашем регионе». Обработка результатов исследований. Встреча с участковым уполномоченным.

*Тема 4. Нарушение прав ребенка. Способы защиты прав ребенка*

**Теория:** Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Способы защиты прав ребенка.

**Практика:** Практикум «Права человека в современном мире». Оформление работ для участия в конкурсе. Поиск в интернете законов, обеспечивающих права человека.

### **Раздел 3. Конституционное право (18 часов)**

*Тема 1. Понятие и система конституционного права РФ.* Конституция Российской Федерации, её историческое развитие.

**Теория:** Место конституционного права в национальной правовой системе. Источники конституционного права Российской Федерации. Понятие конституции, ее виды. Основания классификации конституций. Этапы развития Конституции в России. Предпосылки принятия действующей Конституции. Значение Конституции. Конституционализм. Конституции в России. Общая характеристика Конституции РФ. Преамбула Конституции

РФ. Содержание главы 1 Кон. РФ. Основы конституционного строя. Гражданство в РФ.

**Практика:** Изготовление листовок на тему «Основной закон РФ». Самостоятельная работа с текстом Конституции РФ.

*Тема 2. Юридические свойства конституции Российской Федерации. Порядок принятия и изменения конституции Российской Федерации.*

**Теория:** Учредительный характер Конституции Российской Федерации. Легитимность. Реальность. Верховенство. Итоговый характер предписаний. Стабильность. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Порядок внесения и принятия предложений о пересмотре глав 1,2,9 Конституции РФ. Способы и порядок принятия новой Конституции РФ. Порядок принятия поправок к главам 3-8 Конституции РФ. Порядок внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ.

**Практика:** Семинар «Органы местного самоуправления». Встреча с администрацией округа.

*Тема 3. Основы конституционного строя.*

Народовластие в Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации.

**Теория:** Понятие основ конституционного строя. Основопологающие принципы основ конституционного строя. Народовластие как основа демократического характера российского государства. Представительная и непосредственная демократия. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок назначения, проведения и определения результатов голосования. Понятие конституционно-правового статуса личности. Гражданство. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод.

**Практика.** Написание эссе «Конституция – основной закон». Изготовление листовок по теме «Права человека в мире».

*Тема 4. Государственный суверенитет.*

Россия — Федеративное государство.

**Теория:** Категория «государственный суверенитет» в конституционном праве. Соотношение государственного суверенитета и суверенитета народа. Характерные черты государственного суверенитета. Понятие и сущность федерализма. Принципы федеративного устройства РФ. Становление и развитие России как федеративного государства. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

**Практика:** Семинар «Традиции местного самоуправления в нашем регионе».

*Тема 5. Президент Российской Федерации.*

**Теория:** Институт главы государства в конституционном праве. Порядок избрания Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Порядок прекращения полномочий президента РФ.

**Практика:** Ролевая игра «Президент РФ». Обнаружение в источниках права различного статуса Президента. Изготовление листовок на тему «Полномочия Президента».

*Тема 6. Федеральное собрание Российской Федерации*

**Теория:** Место и роль парламента в системе органов государственной власти. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия. Порядок деятельности палат Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

**Практика:** Нахождение источников права, внедряющих в практику работы такие структуры. Необходимость и целесообразность. Сравнение с государственными органами Советского Союза.

*Тема 7. Правительство Российской Федерации*

**Теория:** Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Правовые

акты Правительства Российской Федерации.

**Практика:** Работа с документами. Рассмотрение структуры на примерах при формировании этих органов впервые и в настоящее время.

*Тема 8. Конституционные основы судебной власти РФ*

**Теория:** Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система РФ. Высшие суды РФ: Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный суд РФ, Верховный Суд. Прокуратура РФ. Презумпция невиновности. Право на квалифицированную помощь адвоката. Язык судопроизводства.

**Практика:** Работа с документами. Поиск аргументов в пользу защиты судей, необходимости иметь сильную судебную власть. Встреча с адвокатами. Пресс-конференция.

#### **Раздел 4. Избирательное право (8 часов)**

*Тема 1. Понятие, принципы избирательного права*

**Теория:** Понятие избирательного права, избиратель, система избирательного права. Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности. Источники избирательного права, их иерархия. Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.

**Практика.** Деловая игра «Выборы».

*Тема 2. Избирательная система*

**Теория:** Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального

распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Субъекты избирательного права.

**Практика:** Семинар «Система российского законодательства о выборах в органы власти». Работа с документами.

### *Тема 3. Избирательный процесс*

**Теория:** Назначение выборов. Референдум. Избирательная комиссия. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий.

Выдвижение кандидатов. Статус кандидатов. Голосование. Избирательный бюллетень. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Голосование по открепительным удостоверениям. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов (референдума): признание результатов выборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися; признание результатов выборов недействительными; признание выборов (референдума) несостоявшимися. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов (референдума).

**Практика:** Выпуск агитационных листовок и газет. Работа с документами.

### *Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права*

**Теория:** Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о

результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

**Практика:** Исследовательская работа «Избирательное право в Белгородской области». Обработка результатов исследований.

## **Раздел 5. Гражданское право (18 часов)**

*Тема 1. Гражданские правоотношения*

**Теория:** Понятие и значение гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Источники гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ. Гражданские правоотношения.

**Практика:** Семинар «Гражданские правоотношения в нашей жизни».

*Тема 2. Субъекты гражданских правоотношений*

**Теория:** Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические лица. Государство как субъект гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. Виды предприятий. Рынок и предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство.

**Практика:** Написание эссе «Мое гражданское право». Защита исследовательских работ.

*Тема 3. Право собственности*

**Теория:** Понятие права собственности. Виды собственности. Содержание права собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски. Формы собственности. Прекращение и приобретение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Обязательственное право.

**Практика:** Семинар «Наши права». Приглашение на семинар представителей органов власти.

*Тема 4. Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность.*

**Теория:** Понятие и виды сделок. Формы сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Оспоримые сделки. Понятие договора. Виды договоров. Содержание договора. Порядок заключения, изменения и прекращения договора. Виды договоров. Договор купли-продажи. Договор мены. Договор дарения. Договор аренды. Договор подряда. Договор займа. Ответственность за нарушение договора. Страхование. Гражданские права несовершеннолетних. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

**Практика:** Решение правовых задач. Составление типового договора.

*Тема 5. Наследственное право*

**Теория:** Понятие наследования. Виды наследования: наследование по закону, наследование по завещанию. Обязательная доля. Принятие наследства. Отказ от права наследования.

**Практика.** Встреча с работниками страховых компаний. Деловая игра «Юрисконсульт».

## **Раздел 6. Налоговое право (8 часов)**

*Тема 1. Налоговые органы.*

**Теория:** Аудит. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога. Обязанности и права налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Практическая работа «Доходы и расходы».

**Практика.** Самостоятельная подборка материалов по теме для обсуждения на групповом занятии.

*Тема 2. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц*

**Теория:** Виды налогов. Налоги с населения. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоги в налогообложении физических лиц.  
**Практика:** Работа индивидуальная и коллективная. Деловая игра «Бюджет страны».

**Практика.** Изготовление листовок на тему: «Ответственный налогоплательщик».

*Тема 3. Законодательство о налогах. Ответственность за уклонение уплаты налогов*

**Теория:** Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Нарушения в налоговой сфере. Ответственность по Уголовному кодексу РФ. Дисциплинарная ответственность.

**Практика:** Встреча со специалистами администрации налоговой службы. Решение правовых задач.

## **Раздел 7. Семейное право (16 часов)**

*Тема 1. Понятие семейного права и семейного законодательства*

**Теория:** Понятие и источники семейного права. Особенности семейных правоотношений. Принципы семейного законодательства.

**Практика:** Викторина «Права: вчера, сегодня, завтра». Деловая игра «Юрисконсульт».

*Тема 2. Брак и семья*

**Теория:** Понятие брака и семьи. Родство и виды родственников. Защита брака и семьи. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Препятствия к заключению брака. Недействительность брака. Фиктивный брак. Расторжение брака. Понятие и основание прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака.

**Практика:** Встреча с работниками ЗАГСа. Экскурсия в ЗАГС.

*Тема 3. Права и обязанности родителей и детей*

**Теория:** Права ребенка. Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей. Алиментные отношения. Порядок начисления алиментов. Прекращение алиментных обязательств. Основания и порядок лишения прав родителей.

**Практика:** Подготовка сообщений «Семья – ячейка общества». Выступление на семинаре «Соотношение права на социальное обеспечение и уровня развития страны».

*Тема 4. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей*

**Теория:** Отношения родителей и детей. Права и обязанности несовершеннолетних детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание ребенка.

Усыновление (удочерение). Опекa. Попечительство. Патронаж. Формы устройства на воспитание детей, оставшиеся без попечения родителей.

**Практика:** Исследовательская работа «Многодетные семьи». Решение правовых задач.

## **Раздел 8. Трудовое право (16 часов)**

*Тема 1. Понятие, принципы и источники трудового права*

Понятие трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Обеспечение занятости и трудоустройства. Деловая игра «Юрисконсульт». Проведение мероприятий внутри учебного заведения посвященных Дню правовых знаний.

*Тема 2. Трудовые правоотношения. Трудовой договор*

**Теория:** Понятие трудовых отношений и трудовое законодательство. Участники трудовых правоотношений. Понятие трудового договора. Условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Виды трудовых договоров. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.

**Практика:** Исследовательская работа «Несовершеннолетний предприниматель: смысл и возможности». Обработка результатов

исследований. Сбор материалов и помощь в оформлении стендов для школы по темам курса. Деловая игра «Трудовые отношения»

*Тема 3. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность*

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Режим гибкого рабочего времени. Виды времени отдыха. Отпуска. Понятие дисциплины труда. Поощрения. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность.

**Практика:** Решение правовых задач.

*Тема 4. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения*

**Теория:** Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

**Практика:** Встреча с администрацией школы, председателем профсоюзного комитета и его членами. Пресс-конференция.

## **Раздел 9. Административное право (8 часов)**

*Тема 1. Административное право в системе отраслей права РФ*

Понятие и источники административного права. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

**Практика:** Практическая работа «Сбор материала по административному праву». Написание эссе для конкурса.

*Тема 2. Административная ответственность*

**Теория:** Понятие административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административной ответственности. Административные наказания. Порядок назначения административных наказаний.

**Практика:** Решение правовых задач. Изготовление стенгазеты «Ответственность несовершеннолетних».

## **Раздел 10. Уголовное право (18 часов)**

*Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права*

**Теория:** Уголовное право и принципы его действия. Характеристика

Уголовного кодекса Российской Федерации. Источники уголовного права. Правовая культура. Правовая культура человека. Обучающиеся и правовая культура. Посещение УМВД России по Старому Осколу. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.

### *Тема 2. Преступление*

**Теория:** Понятие преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений. Разновидности преступлений “Новые” преступления.

**Практика.** Изготовление стенгазеты. Проведение разъяснительной работы среди учащихся школы.

### *Тема 3. Наказание. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних*

**Теория:** Понятие уголовного наказания. Виды наказаний по УК РФ. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Обстоятельства освобождения от наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Судимость и условность ее погашения. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Исследовательская работа «Соблюдение прав несовершеннолетних».

**Практическая работа** Оформление заметок в стенгазету.

### *Тема 4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений*

**Теория:** Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного судопроизводства. Меры воспитательного воздействия. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности освобождения от наказания и уголовной ответственности. Снятие судимости. Решение правовых задач. Изготовление стенгазеты. Тестирование «Ответственность несовершеннолетних».

## **Раздел 11. Международное право (6 часов)**

### *Тема 1. Современное международное право и мировой правопорядок.*

**Теория:** Понятие международного права. Международное публичное и международное право. Общая характеристика источников международного права. Субъекты международно-правовых отношений. Соотношение международного и национального права.

**Практика.** Решение правовых задач.

*Тема 2. Международное частное право.*

Понятие, предмет и система международного частного права. Понятие и виды источников международного частного права. Коллизионная норма и ее строение. Типы коллизионных привязок. Международные обычаи и судебная практика. Правовой режим и его виды.

**Практика.** Работа с документами. Деловая игра «Юрисконсульт».

**Итоговое занятие. Итоговая диагностика (4 часов)**

Защита презентаций по темам курса. Конференция «Грани правотворчества».

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

На занятиях применяются формы организации деятельности учащихся в образовательном процессе: видеозанятие, занятие - путешествие, занятие - игра (деловая, ролевая, интеллектуальная и т.д.), занятие - заочная экскурсия, занятие - дискуссия (диспут, творческий диалог и т.д.), занятие - конференция (научно-практическая, пресс - и т.д.), занятие - взаимообучение; занятие – конкурс, интегрированное занятие, занятие – экскурсия, занятие – турнир, занятие – олимпиада, занятие – «Защита проектов», занятие – социадрама.

Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся, целей и задач программы.

**Использование методов обучения на деятельностной основе.**

Широко используются методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и учащихся, развитии исторического мышления. Модель методики формирования исследовательских умений у учащихся в процессе изучения курса ботаники включает взаимосвязанные структурные компоненты: целевой, мотивационный, диагностический, содержательный,

процессуальный, композиционный, коммуникативно - деятельностный, управленческий, корректировочно-оценочный. Методика представляет систему, включающую перечисленные компоненты, позволяющие осуществить диагностирование, формирование, корректирование, оценивание сформированных умений, достижение позитивных результатов по овладению знаниями и умениями исследовательской направленности.

### Формы и методы контроля

| Время Проведения   | Цель проведения   | Формы и методы контроля  |
|--|---|--|
| <b>Начальный или входной контроль</b>  |   |  |
| В начале учебного года   | Определение уровня развития детей, их творческих способностей   | Беседа, опрос, тестирование, анкетирование   |
| <b>Текущий контроль</b>  |   |  |
| В течение всего учебного года  | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающийся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. | Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа  |
| <b>Промежуточный или рубежный контроль</b>                                   |   |  |
| По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, четверти, полугодия. | Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.  | Соревнование, творческая работа, опрос, контрольное занятие, зачёт, открытое занятие, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, проектная деятельность, тестирование, анкетирование   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |   |  |
| В конце учебного года или курса обучения                                     | Определение изменения уровня развития детей, их логических способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования  | Конкурс, творческая работа, презентация творческих работ, опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, защита рефератов, взаимозачет, игра-испытание, переводные и итоговые занятия, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ, тестирование, |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | образовательной программы и методов обучения. | анкетирование, участие в областной, Всероссийской олимпиадах, конкурсах, конференциях. |
|--|---|--|

## ЛИТЕРАТУРА

### для педагога

1. Конституция РФ (Принята 12.12.1997г.
2. Трудовой кодекс РФ (Принят 21.12.2001 г. вступил в силу 01.02.2002 г. в ред.от 29.12.2012г №197-ФЗ)
3. Сам себе адвокат-7. Спецвыпуск газеты «Народный советник»
4. Как возместить моральный ущерб и причинённый зоревью вред/ (по ред. Астахова П.А., Володарского Ю.И.), - М.;Компания Класс Юнитекс.
5. Консультант Плюс. ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)) – Все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.

### для обучающихся:

1. Конституция РФ (Принята 12.12.1997г., в ред. от 01.09.2013 г.)
2. <https://www.gosuslugi.ru/> - Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ). Федеральная государственная информационная система.
3. Консультант Плюс. ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)) – Все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.
4. [http://www.cikrf.ru/law/federal\\_law/](http://www.cikrf.ru/law/federal_law/) - Федеральные законы о выборах и референдумах, иные федеральные законы, определяющие компетенцию ЦИК России.