

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр эколого-биологического образования»

мастер- класс

«Использование проектного метода в разработке и апробации
краеведческой игры – ходилки по улицам города Старый Оскол, названных в
честь героев Великой Отечественной войны, в рамках проведения заседаний
секций научного общества учащихся «БиОТОП»»

*Дудникова О. В., методист,
Лоптева Н. И., педагог дополнительного образования,
МБУ ДО «Центр эколого- биологического образования»*

г. Старый Оскол
2022 г.

Цель - использование нетрадиционных способов в изготовлении игр; поиск новых форм работы и способов применения игровой технологии в МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования».

Задачи:

- Заинтересовать учащихся воображаемым путешествием по улицам нашего города, названных в честь героев Великой Отечественной войны.
- Расширить географический кругозор учащихся и способствовать быстрому запоминанию улиц города, познакомить с историческими сведениями о героях Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы нашего города.

Используемые методы:

- ❖ Словесный;
- ❖ Наглядней;
- ❖ Практический;
- ❖ Метод работы в группах.

Форма – проведения: настольная игра, за основу которой взята настольная игра – «бродилка». Данная форма характеризуется наглядностью и подбором заданий разного уровня сложности.

Игра предназначена для учащихся в возрасте 10 – 16 лет, может быть использована в совместной деятельности учащихся всех возрастных категорий.

Участвовать в игре могут как подготовленные учащиеся, так и неподготовленные. Таким образом, игра выполняет две функции – оценочную и познавательную.

Данную игру можно применять как в учреждениях дополнительного образования, так и в общеобразовательном учреждении на уроках истории, краеведения, классных часах с применением проектно- исследовательской деятельности.

План проведения:

- Вступительная часть.
- Основная часть.
- ✓ изготовление игры.
- Заключительная часть.
- Рефлексия.

Для успешной разработки игры необходимо предварительно провести беседы о Великой Отечественной войне и его героях, о военных памятниках и братских могилах в городе. Посетит краеведческий музей, и изучить архивные данные, фронтовые письма. Подобрать иллюстраций для создания игрового поля, изготовить папку с конвертиками для хранения заданий.

Вступительная часть

Вступительное слово педагога. Здравствуйте коллеги, участники мастер-класса, гости. Сегодня вашему вниманию будет представлен мастер-класс по изготовлению настольной краеведческой игры – ходилки по улицам города Старый Оскол, названных в честь героев Великой Отечественной войны.

Игра – ходилка – один из старейших классов настольных игр, имеющая не только развлекательное, но и образовательное значение.

Настольная игра помогает осваивать и систематизировать свои знания в различных областях, в нашем случае поможет больше узнать о наших героях, о героях Великой Отечественной войны по средствам проектного метода.

Для успешной разработки игры был применен проектно-исследовательский метод. Под этим методом мы понимаем творческую работу учащихся для самостоятельного решения проблемы, оформленную в виде конечного продукта: доклада, реферата, компьютерной презентации, сценария игры или праздника, газеты и т.п.

Итогом нашей работы станет настольная краеведческая игра-ходилка, которая будет способствовать развитию мышления, внимания и зрительной памяти. Расширит и закрепит знания учащихся о героях Великой Отечественной войны, о родном городе и его улицах.

Основная часть

Для изготовления игры понадобится: ватман, ножницы, цветная бумага, клей.

Ватман будет представлять яркое поле с фотографиями города, дорожки – будут представлять желтые кружочки с цифрами. Стрелки предполагают направления хода участника игры. Также нам понадобится кубик для определения количества ходов.

Пошаговая разработка игры представлена в видео приложении.

Когда игра готова - игроки ставят фишки на старт. Очередность фишек игроки обговаривают заранее. Можно договориться, можно тянуть листочки с цифрами для определения очередности и т.д.

Под каждой цифрой на кружочке, зашифрована информация о герое Великой Отечественной войны и улице названной в его честь.

Заключение

В результате апробации игры учащиеся с легкостью смогут ориентироваться по карте города и получат исторические сведения о героях Великой Отечественной войны.

Предварительные результаты:

➤ Привлечение внимания к событиям и героям Великой Отечественной войны у учащихся;

➤ Формирование у учащихся уверенности в собственных силах, получение удовлетворения от результатов и процесса деятельности, ощущение собственной необходимости и полезности.

У учащихся появился интерес к созданию своих игр в зависимости от предлагаемой темы, используя разнообразные материалы.

Рефлексия

Рефлексию следует проводить для анализа учащимися собственного состояния, переживания, мыслей по завершению деятельности. Форма проведения рефлексии подбирается в зависимости от возрастных особенностей учащихся.

Литература

1. Е.А. Пушкаренко. Изучение военной истории Оскольского края // Всероссийская научно-практическая конференция : Сборник статей. — 2016. — С. 216—222. — ISBN 978-5-906-846-97-6.

2. http://pandarina.com/text/quiz/9_may# - Вопросы для викторины «Великая Отечественная Война и День Победы 9 мая».

3. <https://ru.wikipedia.org/> - Википедия, Старый Оскол в годы Великой Отечественной войны.