



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №64 «Искорка» Старооскольского городского округа

# СОЗДАНИЕ РППС ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

Подготовили:  
Миронцева О.Ю.,  
Иванюк Р.И.,  
воспитатели МБДОУ  
ДС № 64 «Искорка»

Старый Оскол

2020

**«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал»**

**В. А. Сухомлинский**



**личностно-ориентированного подхода к  
образованию является технология  
проектирования и исследовательской  
деятельности.**



**Проектно-исследовательская деятельность  
— универсальный способ познания  
действительности, имеет огромное  
значение для развития восприятия,  
мышления, речи ребенка.**



## ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ САМОГО РЕБЕНКА?

- Раскрытие творческого потенциала;
- умение работать в группе;
- умение направлять деятельность на решение интересной проблемы, сформулированной самими детьми;
- умение презентовать свою работу.





# Ландшафтный стол



















# Дидактические игры











# МАСТЕР-КЛАСС «ГРЕЕТ ЛИ ШУБА?»

*Почему не все люди  
ходят в шубах?*

*Зачем нужна  
шуба?*

*Действительно ли она  
греет зимой?*





**ЦЕЛЬ:**

**Греет ли шуба?**

**Гипотеза:**

**Шуба нас греет.**



# Опыт №1



# Опыт № 2





**Шуба, действительно, не греет, а лишь  
сохраняет температуру тела,  
помещённого в неё.**

**По-научному это свойство называется  
теплопроводность.**



**Уважаемые участники мастер –  
класса, просим высказать свое  
суждение о наших идеях,  
продолжив фразу:**

**«Скажу вам откровенно, что...»**



Спасибо  
за  
Внимание!!!

