



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №64 «Искорка» Старооскольского городского округа

СОЗДАНИЕ РППС ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

Подготовили:
Миронцева О.Ю.,
Иванюк Р.И.,
воспитатели МБДОУ
ДС № 64 «Искорка»

Старый Оскол

2020

«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал»

В. А. Сухомлинский



**Личностно-ориентированного подхода к
образованию является технология
проектирования и исследовательской
деятельности.**



**Проектно-исследовательская деятельность
— универсальный способ познания
действительности, имеет огромное
значение для развития восприятия,
мышления, речи ребенка.**



ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ САМОГО РЕБЕНКА?

- Раскрытие творческого потенциала;
- умение работать в группе;
- умение направлять деятельность на решение интересной проблемы, сформулированной самими детьми;
- умение презентовать свою работу.



Ландшафтный стол







Дидактические игры







МАСТЕР-КЛАСС «ГРЕЕТ ЛИ ШУБА?»

*Почему не все люди
ходят в шубах?*

*Зачем нужна
шуба?*

*Действительно ли она
греет зимой?*



ЦЕЛЬ:

Греет ли шуба?

Гипотеза:

Шуба нас греет.



Опыт №1



Опыт № 2



Шуба, действительно, не греет, а лишь сохраняет температуру тела, помещённого в неё.

По-научному это свойство называется теплопроводность.



**Уважаемые участники мастер –
класса, просим высказать свое
суждение о наших идеях,
продолжив фразу:**

«Скажу вам откровенно, что...»



Спасибо
за
Внимание!!!

