

Одаренные дети. Кто они?

Это, прежде всего, - дети, но обладающие большими способностями к высоким достижениям и выдающимся результатам в различных сферах деятельности.

Широко распространено мнение о том, что одаренные дети, обладая большими способностями, могут добиваться всего сами. Это не всегда так! Особенно важно для становления личности одаренного ребенка внимание родителей!

Уважаемые родители, мы собрали для вас самые ценные советы и рекомендации.

! Итак, родителям необходимо стремиться развивать в своих детях следующие личные качества:

1. Уверенность, которая основывается на сознании самоценности.
2. Понимание достоинств и недостатков в себе самом.
3. Интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску.
4. Уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию.
5. Привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки.
6. Умение находить общий язык и радость в общении с людьми.

! Родителям следует принимать детей такими, какие они есть, а не рассматривать их в качестве носителей талантов. Их таланты произрастают из индивидуальности личности, а достижения, в конечном счёте, зависят от того, как эта личность разовьётся.

! Доверяйте своему ребенку. Если он говорит, что не может что-то сделать – не считайте, что это лень, упрямство или отсутствие интереса. И не верьте тем, кто говорит, что это единственная причина происходящего.

! Не забывайте про одаренность ребенка, пытайтесь справиться с его проблемами. Дети впадают в уныние, когда им не удается научиться ничему новому.

! Не забывайте о проблемах ребенка, пытайтесь развить его талант. Дети отчаиваются, если от них постоянно требуют выполнения задач, с которыми они не могут справиться. Ваш ребенок может одновременно получать помощь и как одаренный, и как обладающий особыми потребностями. Эти программы не являются взаимоисключающими.

! Создайте ребенку в его поисках безопасную психологическую базу, к которой он мог бы возвращаться, если будет вдруг напуган собственными открытиями.

! Поддерживайте стремление ребенка к творчеству и проявляйте сочувствие к ранним неудачам.

! Будьте терпимы к кажущимся вам странными идеям, уважайте любопытство ребенка.

! Оставляйте ребенка одного и позволяйте ему, если он того пожелает, самому заниматься своими делами. Избыток опеки мешает творчеству. Желания и цели детей принадлежат им самим, поэтому родительская помощь может порой восприниматься как нарушение границ личности.

! Создайте для ребенка атмосферу безопасности, любви, уважения к себе и окружающим, которая поможет достичь высот самовыражения.

! Помогайте справляться с разочарованием и сомнениями, когда понимание со стороны сверстников отсутствует. Нужно, чтобы ребенок сохранил творческий импульс, находя награду в себе самом и меньше переживая о том, признан ли он окружающими.

! Постарайтесь объяснить, что на многие вопросы не всегда можно ответить однозначно. Требуются время и терпение. Ребенок должен научиться жить в интеллектуальном напряжении, не отторгая идеи, создающие умственный дискомфорт.

! Помогайте ребенку ценить в себе творческую личность.

! Не перегружайте своего ребенка. Следите за чередованием умственной и физической деятельности.

! Умейте видеть в своем ребенке хорошее и находите время для совместных приятных занятий.

! Не забывайте о себе. Если вы развалитесь от переутомления, хорошо от этого не будет никому.

Уважаемые родители! Для успеха и благополучия ребенку необходимы Ваша любовь и поддержка!

Тьютор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»
Фаустова Е.О.