

Мастер-класс
«Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми раннего возраста посредством экспериментирования с песком»

*Киракосян Катерина Эдвардовна, воспитатель,
Кулик Елена Олеговна, воспитатель,
Кириченко Анна Николаевна, воспитатель
МБДОУ ДС №123 «Тополек»*

Цель: Познакомить детей со свойствами песка, учить делать куличики.

Задачи:

1. Формировать интерес к экспериментальной деятельности
2. Развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, мелкую моторику кистей рук
3. Воспитывать умение работать в группе

Форма проведения: Подгрупповая, практическая деятельность.

Оснащение: песок, совочки, формочки, влажные салфетки по количеству детей, лейка с водой.

Методы и приемы: постановка и решение вопросов проблемного характера; фиксация результатов: экспериментов; дидактическая игра, трудовые действия.

Ход занятия-экспериментирования:

1. Игровой момент. Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Интересно, кто к нам пришёл в гости? Заходит зайка, в лапах зайчика прозрачная баночка с сухим песком.

Воспитатель - Ребята, к нам в гости пришёл зайчик Стёпа. Давайте поздороваемся с ним. (дети здороваются)

Воспитатель: Зайка, а что ты принёс детям?

- Я гулял по лесу и нашел вот такую баночку, а что внутри не знаю, что же это такое. А вы такие большие, скажите, что это такое.

Воспитатель: Ребята, поможем зайчику? (Воспитатель показывает детям песок.)

Воспитатель: Что это такое? (Песок)

Воспитатель: У нас тоже песок есть в группе. Дети, покажем зайчику, где у нас находится песок. (дети показывают)

Постановка исследовательской задачи.

Воспитатель: Зайчик сейчас мы тебе всё расскажем о песке.

2. Уточнение правил безопасности.

Во время занятия: не обсыпаться песком; не тереть глаза грязными руками.

3. Выполнение 1-й части эксперимента. (Песок он светлый, сыпучий.)

Воспитатель: Что насыпано в ваших ёмкостях? (песок) Дети, потрогайте песок и скажите, какой он? (сухой, тёплый, сыпется).

Вывод. Правильно, песок сухой, тёплый, он сыпучий. Скажем вместе: сухой, тёплый, сыпучий.

Воспитатель: Зайчик, запомни этот песок - сухой, сыпучий. (дети повторяют).

Воспитатель: Насыпьте его себе на ладошку. (дети выполняют)

Воспитатель: Посмотрите, из чего состоит песок? (ответы детей)

Воспитатель: Скажем вместе: из песчинок. Они маленькие. (дети повторяют.)

Как трудно держать их в руках. Песчинки сыпется, как струйка. Этот песок сухой. (педагог сопровождает свои слова демонстрацией опыта).

Воспитатель: У вас лежат формочки, скажите какого они цвета?

Дидактическая игра «Какого цвета формочка и совок».

Цель: закрепить названия цветов, развитие разговорной активности детей.

Воспитатель: Давайте насыпем в формочки песок и сделаем куличики.

Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки. (дети выполняют задание.)

Воспитатель: получились куличики? (ответы детей). Почему не получились? (песок сухой.)

Воспитатель: Зайчик, запомни, из сухого песка куличики нельзя сделать.

Дети, протрите руки салфеткой.

4. Выполнение 2-й части эксперимента.

Воспитатель: Ребята, мокрый песок - он темный, холодный, из него можно лепить куличики. Что же будет, если в песок налить воду? (дети – песок будет мокрый) Давайте проверим.

(Воспитатель вместе с зайцем наливает воду в песок.)

Воспитатель - Потрогайте его и скажите - сухой он или мокрый'? (Мокрый.)
Тёплый или холодный? (Холодный).

Вывод. Зайчик, запомни, если в песок налить воду, он станет мокрым, холодным.

Воспитатель: Посмотрите, мокрый песок так же сыплется, как и сухой?
(Показать детям.)

Вывод. Мокрый песок не сыпучий.

Воспитатель: Из мокрого, сырого песка можно делать куличики. Давайте попробуем. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком. Постучите по доньшку еще раз совочком. Снимите формочку. Что получилось? (Куличик.)

Воспитатель: Вот какие красивые куличики мы с вами сделали, молодцы.
Дети, протрите руки салфеткой.

5. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, давайте зайчику, напомним всё, что мы узнали о песке.
(зайчик начинает фразу, дети заканчивают.)

- Я узнал, что песок сухой...(светлый, сыпучий, из него нельзя делать куличики).

Воспитатель: Песок мокрый... (темный, холодный, из него можно лепить куличики).

- Спасибо, дети, что рассказали мне о песке и научили делать куличики. А сейчас мне пора в лес. Меня мама ждёт, до свидания.