

Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством системы раннего развития

А.П. Артеменко,
И.А. Гавриленко,
Т.Г. Федорова,
воспитатели

МБДОУ ДС № 2 «Колокольчик»
Старооскольского городского округа

Задачи:

- познакомить родителей с инновационной методикой раннего развития ребенка Тору Кумон;
- упражнять родителей в умении применения данной методики в развитии маленького ребенка в домашних условиях;
- вызвать желание в применении данной или аналогичной методики раннего развития ребенка, посредством систематичных и последовательных коротких занятий в домашних условиях.

Основные научные идеи

Как обеспечить ребенку успешное будущее волнует каждого родителя совсем еще маленького ребенка. Кто-то считает, что заниматься будущим развитием ребенка еще рано, а кто-то готов тренировать мышление малыша с самого рождения. Кто же прав? Для этого необходимо познакомиться с японской методикой раннего развития ребенка, по которой работают миллионы педагогов по всему миру.

Одна из японских методик раннего развития ребенка называется Система Кумон, названная по имени ее создателя учителя математики Тору Кумон. Основа этого метода очень ценна для родителей, потому что она подготавливает ребенка к самостоятельному выполнению заданий, а следовательно к выполнению домашних заданий в школе. Ребенок приобретает навык самостоятельного обучения. От родителей требуется терпение в проведении последовательной и обязательной работе на первых

порах, а затем не назидательно контролировать процесс получения нужного навыка.

Данная методика достаточно проста, но при этом очень эффективна благодаря следующим принципам:

1. Метод «Шаг за шагом». Малыши выполняют многократно сначала простые, затем медленно и последовательно задания усложняются так, что ребенок даже не замечает.
2. Хвалите ребенка. Хвалить необходимо как можно чаще, это мотивирует к учебе.
3. Учеба – это игра. Все задания в тетрадях должны быть яркими и игровыми. Особенность детской памяти запоминать то, что интересно.
4. Позвольте быть ребенку самостоятельным. Любая ошибка – это шаг к успеху. Не помогайте ребенку, если он сам не просит.
5. Короткие занятия, не более 20 минут, но ежедневно.
6. Разные навыки. Для каждого возраста свои навыки:
К примеру, детям четырех лет – рисование, раскрашивание, наклеивание.

Представление системы

Все задания в японской системе развития детей просты и разнообразны, повторяющихся заданий нет. Например, раскрась картинку. На картинке изображены разноцветные геометрические тела, на которых изображены белые круги или квадраты. Ребенку даются карандаши нужных цветов, но он сам решает какой круг или квадрат раскрашивать этими карандашами. Не беда, если ребенок закрасит не тем карандашом белые круги и квадраты.

Для упражнения в вырезании и наклеивании детям предлагается вырезать домик и крышу и наклеить ее на готовую сюжетную картинку.

Особое внимание педагог уделил прохождению по лабиринтам, работа с которыми значительно укрепляет и развивает мелкую моторику рук. На

одной картинке ребенок должен по стрелочке зайти в паровозик через трубу и «добраться» до звездочки, нарисовав весь путь карандашом.

Трудно научить вырезать ножницами по линиям! Ножниц особенно боятся родители, но уже давно в магазинах продаются «безопасные» ножницы для маленькой руки ребенка. Родитель всегда будет находиться рядом и первое время, и помогать в нужный момент.

Чем старше становится малыш, тем сложнее становятся задания. Вот уже и цифры появляются на странице и их необходимо соединить последовательно. И вдруг под карандашом ребенка появляется зонтик, который укрывает лягушонка от дождя.

Существуют и другие японские методики: доктора Сузуки, Макото Шичиды, Масару Ибуки. Но всех их объединяет общие рекомендации:

- Начинать развивать и воспитывать ребёнка с младенчества, тогда это будет максимально эффективно.
- Любить, ценить ребёнка, не кричать, создавать благоприятную атмосферу на занятиях.
- Верить в своего ребёнка, доверять ему.
- Учитывать особенности и способности ребёнка.

Безусловно, занятия по японской методике развивают целый перечень конкретных навыков, но это не главное. В японской системе обучение построена так, что вместе с ключевыми навыками ребенок тренирует внимательность, усидчивость, память, самодисциплину, привычку к самостоятельным занятиям, у него формируются уверенность в себе и своих силах. Все это качества, без которых сложно представить успешную учебу.

Познакомившись с системой Кумон, некоторые отметят, что она не отличается от всех известных методик, однако анализ этой системы показывает, что каждый навык оттачивается постепенно до автоматизма, объем знаний не перегружен знаниями, которые нужно усвоить. Родителю нет необходимости подстегивать ребенка «скорее, скорее!» В системе

Кумона есть все, что необходимо ребенку на начальном этапе получения базовых знаний.

Деятельность с участниками мастер-класса

В связи с тем, что возраст ваших детей три - четыре года, то и задания по данной методике будут соответствовать этому возрасту. Представьте себе, что вы маленькие дети и вам предстоит справиться со всеми упражнениями. При их выполнении мы не будем придерживаться тех временных ограничений, которые рекомендует соблюдать автор, мы познакомимся с самим процессом выполнения задач.

Все родители делятся на три группы, каждой группе даются по три задания из тетрадей «Давай рисовать», «Давай вырезать», «Простые линии».

1 группа: «Десерт» (закрасить белые круги), Вырежи и наклей «Домик с крышей», Лабиринт «Паровозик».

2 группа: «Дождик уходи» (нарисовать капельки дождя), Вырежи и наклей «Мордочка поросенка», Лабиринт «В лесу».

3 группа: «Клубничка» (нарисуй зернышки на ягодке), Вырежи и наклей «Огурец», Лабиринт «Котенок и бантик».

Моделирование

Задание всем командам: Выберите одно из трех выполненных заданий, проведите с ребенком беседу, обыграйте полученный результат (придумайте дидактическую игру). Например, вы с ребенком вырезали и наклеили домик и крышу. Побеседуйте с ребенком: для кого мы наклеили домик? Кто там может жить? Давай поищем в твоих игрушках собачку и поиграем с ней.

Рефлексия

Всем педагогам в начале мастер-класса выдали карточки с вопросами, на которые они ответили в процессе мероприятия.

Вопрос	Да	Нет
Применяете ли вы дома с ребенком		

подобные методики?		
Справится ли ваш ребенок с подобными заданиями?		
Понравилась ли вам методика раннего развития Кумона?		
Будете ли вы применять данную методику раннего развития со своим ребенком?		

Заключительное слово: Маленький ребенок в три года не всегда проявляет свои индивидуальные способности, поэтому родители должны создать условия для проявления природных наклонностей. Развитие детских пальчиков напрямую связано с умственным развитием малыша. Поможем же малышу вырасти успешным!

Литература:

1. <https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2020/11/07/kak-rabotaet-unikalnaya-yaponskaya-metodika-obucheniya-detej/> (Электронный ресурс);
2. https://shkola7gnomov.ru/parrents/pedagogicheskiy_navigator/metodika-kumon/id/metodika-kumon/ (Электронный ресурс).