

Мастер класс «Удивительная ягода»

Разработали:

Бакланова Н.А.

Дорофеева Т.В.

воспитатели

МАДОУ ДС № 73 «Мишутка»

Цель: Расширить и обогатить знания о свойствах и пользе ягоды клюквы, её применении.

Задачи: Расширить знания о клюкве. Учить делать выводы, анализировать. Соблюдать при работе правила безопасности. Воспитывать навыки сотрудничества и доброжелательности.

Технические средства: ноутбук, презентация.

Ход:

- Ребята, когда мы планировали нашу деятельность, вы хотели познакомиться с удивительной ягодой. Помогут нам в этом разные опыты и наблюдения. Чтобы их провести, предлагаю открыть свою исследовательскую лабораторию и стать её лаборантами, а я, с вашего разрешения, буду научным сотрудником. Как называется ягода, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Я красная, я кислая, на болоте я росла,

Дозревала под снежком, ну-ка кто со мной знаком? (Клюква)

Молодцы, правильно это клюква. А сейчас, я вам предлагаю послушать рассказ о северной ягоде клюкве. Вы узнаете, чем же полезна она?

Показ презентации «Удивительная ягода»

1 слайд

Клюква – Удивительная ягода из северных лесов, растёт на болоте, её называют «Царица болот».

2 слайд

Клюква вечнозелёный кустарник с овальными листочками. Весной можно увидеть, как она цветёт. К началу сентября созревает, появляются красными

бусинками ягоды. Клюква не боится снега и заморозков. Её можно собирать осенью и весной когда растает снег. На вкус она кислая.

3 слайд

В пищу употреблять можно в свежем виде, в качестве отвара, сока или морса, в виде клюквенного варенья или джема, используется клюква для десертов, начинки для выпечки, её можно добавлять в сироп, коктейль, мороженое.

4 слайд

Врачи советуют употреблять в разном виде, от избавления от простуды, от повышенной температуры, для укрепления организма. Употребление клюквы помогает сохранить здоровье глаз, также сохраняет здоровыми ногти, волосы.

Сейчас мы с вами попробуем приготовить морс из клюквы, но сейчас мы с вами разомнёмся.

Физ. Минутка «Клюква»

На болото мы пойдём, (шагаем на месте)

В лукошко клюкву наберём, (наклоны, кладём клюкву в лукошко)

Круглую, (разводим руками, делаем круг в воздухе)

Красную, (надуваем щёки)

Кислую, (морщимся)

Вкусную, (выставляем кулачки, приподнимая большой палец)

Молодцы, проходите к столу, присаживайтесь.

Опыт 1.

Возьмите чашку и положите в неё несколько ягодок клюквы, потом возьмите ложку, и начинайте давить ягоды. Наблюдаем выделение сока и отделение мякоти. Вывод. Клюква круглая, мягкая, красного цвета, внутри ягоды сок.

Опыт 2.

Теперь берём кипячёную воду. Какого цвета вода? И переливаем её в чашку до условной мерки. Размешайте с помощью ложки. Попробуйте чуть - чуть. Какой на вкус получился морс, на цвет? Вывод. Ягода меняет цвет и вкус воды.

Опыт 3.

Что нужно сделать, чтобы морс получился вкусным? (Ответы детей). Взяли кусочек сахара и попробовали. Какой он на вкус. (Ответы детей). Теперь с помощью чайной ложки добавьте в морс одну чайную ложку сахарного песка и тщательно перемешайте. Попробуйте. Какой теперь морс? А цвет изменился? Молодцы, морс у вас получился.

Вывод. С добавлением сахарного песка в морс - цвет не меняется, а меняется вкус. Вот и закончились наши исследования в лаборатории. Мы все дружно провели большую работу.

Рефлексия.

- Что мы сегодня узнали?
- Что для меня было интересно?
- Что для меня было трудно?
- Я понял (а), что...
- Теперь я могу...
- Я приобрел (а)...
- У меня получилось ...
- Я попробую...
- Что меня удивило?

Литература:

1. Петров В.В. «Мир лесных растений» - М: 2008 – 40с
2. Сотник В.Ф. «Кладовая здоровья» - М: 2003 – 64с
3. Тутельян В.А. Витамины: 99 вопросов и ответов – М: 2000 – 47с