

Путешествие: "Наши помощники - органы чувств"

Волобуева Т.Ю.

Дагаева Н.В.

Воспитатели

МАДОУ ДС №69 «Ладушки»

Цель: формирование представлений об органах чувств человека и их значении в познании окружающего мира.

Задачи: Образовательная область «Здоровье»- закрепить представления о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека: глазки - смотреть, ушки - слушать, нос - нюхать, язычок - пробовать на вкус, пальцы рук- ощупывать;

Образовательная область «Коммуникация»

- обогащать словарь детей: существительными, обозначающими органы человека; глаголами, обозначающими функции органов чувств и частей тела; прилагательными, обозначающими цвет, вкус; наречиями (тихо, громко, темно);

- помогать детям отвечать на простейшие «что?», «что делает? » и более сложные вопросы «для чего? », «какой? ».

Методы и приемы:

Наглядные (показ, наблюдение, демонстрация);

Словесные (художественное слово, беседа, вопросно-ответный);

Игровые (пальчиковые игры, дидактические игры, подвижные игры, сюрпризный момент);

Практические (упражнения, опыты, экспериментирование).

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, давайте встанем в круг и дружно здороваемся друг с другом громко и тихо. - правильно, когда мы здороваемся, мы желаем кому-то здоровья. А что значит быть здоровым (Ответы детей).

В: - Молодцы, если у человека ничего не болит, то у него хорошее настроение, он улыбается. Я желаю вам здоровья. Для того, чтобы нам все вокруг видеть, слышать и понимать у каждого из нас есть помощники. А что за помощники мы узнаем, когда отправимся в путешествие.

Давайте сегодня отправимся путешествовать на воздушном шаре. Согласны? (Ответы детей).

В: - Для начала нам нужно надуть шар.

Игра Надуваем шар»

Дети стоят в кругу, плотно друг к другу, держась за руки. Расходятся медленно в стороны, произнося звук фу-у-у-у-у-у.

В: - Лопнул шарик. Слишком большой надули. Дети произносят звук пш-ш-ш-ш-ш-ш. дети идут в центр круга – шар сдувается. Со второго раза шар надули.

В: - ребята закройте глаза. Вы старательно надували шар, посмотрим, какой он получился.

(Дети с закрытыми глазами ждут). Воспитатель выносит воздушный шар.

В: Мы надули шар большой, не простой, а воздушный он любит путешествовать и нас с собой приглашает.

Дети дуют на шар, он «летит» к первой картинке с изображением носа.

В: - Что это? Ответы детей.

В: - Есть прямые носики

Есть носики – курносики

Очень нужен всякий нос

Раз уж он к лицу прирос.

В: Ау вас есть нос? Покажите его. Зачем нужен нос? (Ответы детей).

Дети: чтобы дышать и нюхать.

- Чтобы ваши носы хорошо дышали, предлагаю выполнить дыхательную гимнастику.

Дыхательная гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять!
Все умеем мы считать.
Отдыхать умеем тоже -
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше
И легко - легко подышим.

В: а теперь давайте поиграем. Игра «Определи по запаху»

Детям предлагается с закрытыми глазами определить по запаху, что находится в баночках. (апельсин, чеснок, лимон).

Воспитатель и дети дуют на шарик и перемещаются к картинке с изображением рта, языка. Беседа по вопросам: Что изображено? Для чего нужен язычок?

Дети: язык, он нужен для разговора

В: а еще он нужен для восприятия вкуса. Поверхность языка имеет участки, каждый из которых воспринимает определенный вкус. Скажите, что бывает сладким, горьким, кислым, соленым? (Ответы детей.)

В: Для того чтобы язык был чувствительным, выполним гимнастику для языка. «Покусывание кончика языка»

«Часы» приоткрыть рот, коснуться кончиком языка уголка рта и медленно двигать языком влево - вправо.

«Лошадка» поцокать языком.

В: Давайте поиграем. Игра «Определи на вкус»

Дети с закрытыми глазами определяют на вкус разные продукты: варенье, лимон, мандарин, яблоко.

Полетели дальше!

Воспитатель и дети дуют на шар и перемещаются к картинке с изображением глаза.

В: послушайте загадку.

На ночь два оконца
Сами закрываются,

А с восходом солнца
Сами открываются. (Глаза)

В: - Разберемся вместе, ребята, для чего глаза на свете? И зачем у всех у нас на лице есть пара глаз? (Ответы детей)

Дети: глаза нужны, чтобы смотреть и видеть.

В: Правильно, ребята, благодаря глазам мы получаем почти всю информацию об окружающем мире глаза - это один из ценнейших органов чувств человека. Но чтобы наши глаза хорошо видели их надо беречь. Ребята вы знаете правила по охране зрения? Давайте повторим вместе.

- Нельзя тереть глаза грязными руками.
- Нельзя близко и долго смотреть телевизор, играть в компьютерные игры.
- Нужно тренировать глаза, делать упражнения, смотреть вдаль.
- Нужно гулять на свежем воздухе.

Сделаем гимнастику для глаз «Стрекоза» Вот такая стрекоза –

Как горошины глаза.	Пальцами делают очки.
Влево-вправо, назад-вперед -	Глазами смотрят вправо-влево.
Ну, совсем как вертолет.	Круговые движения глаз.
Мы летаем высоко.	Смотрят вверх.
Мы летаем низко.	Смотрят вниз.
Мы летаем далеко.	Смотрят вперед.
Мы летаем близко.	Смотрят вниз.

Отдохнули и полетели дальше. Воспитатель и дети дуют на шар и перемещаются к картинке с изображением уха.

В: Отгадайте загадку.

Маша слушает в лесу, как кричат кукушки,
А для этого нужны нашей Маше:(ушки)

В: Что это? Зачем нужны уши?

Дети: уши нужны, чтобы слушать.

В: - Слух для человека - это большая ценность. Чтобы уши были здоровыми, хорошо слышали все звуки, надо за ними ухаживать, беречь их.

В: - Я приготовила ещё одну игру «Какой музыкальный инструмент звучит»

Музыкальные инструменты находятся за ширмой. Воспитатель поочередно играет на инструментах. Дети на слух определяют, какой музыкальный инструмент прозвучал.

В: Есть пять помощников на службе у тебя,

Не замечая, их используешь шутя.

Глаза тебе даны, чтоб видеть,

А уши служат, чтобы слышать.

Язык во рту, чтоб вкус понять,

А носик - запах различать.

И не к чему твоя тревога,

Они всегда тебе помогут!

В: - Ребята, вот сколько помощников есть у нашего тела, назовите их.

(Ответы детей).

В: - А у шарика есть такие помощники? (Ответы детей).

В: - А вам я дарю воздушные шары.

Дома вместе с мамами и папами надуйте их и нарисуйте своим шарикам и нос, и уши, и глаза, и радостную улыбку. Расскажите всем о замечательных помощниках, которые есть у каждого из нас.