



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

«18» декабря 2024 года

№ 1890

О проведении муниципального этапа открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»

С целью формирования у обучающихся мотивации к выбору научно-технической сферы, с перспективой самоопределения и реализации успешной карьеры на российских предприятиях, на основании приказа ФГБОУ ВО «Белгородский государственный университет им. В.Г. Шухова» от 27.09.2024 г. №4/299 «О проведении открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», плана работы департамента образования администрации Старооскольского городского округа на 2025 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 03 по 21 февраля 2025 года муниципальный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!» (далее - Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение №2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение №3).
5. Ответственность за проведение Конкурса возложить на МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» (Попогребская И.В.).
6. Руководителям образовательных организаций:
 - 6.1. Обеспечить активное участие обучающихся в Конкурсе.
 - 6.2. Направить конкурсные материалы для участия в Конкурсе в срок до 06 февраля 2025 года в соответствии с требованиями положения о проведении Конкурса.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника департамента образования администрации Старооскольского городского округа Л.В. Илюк.

Начальника департамента
образования администрации
Старооскольского городского округа



А.Н. Жданова

Попогребская И.В., (4725)420547

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа открытого областного конкурса
новых технологий и инновационных проектов
«Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения муниципального этапа открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса выступает департамент образования администрации Старооскольского городского округа, МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность».

1.4. Настоящее Положение определяет сроки и порядок проведения Конкурса, требования к участникам и проектам, порядок их предоставления.

1.5. Форма проведения Конкурса (очная, заочная, дистанционная) определяется оргкомитетом.

1.6. В 2024/2025 учебном году конкурс проводится 03-21 февраля 2025 года по следующим номинациям:

- «Наследие В.Г. Шухова: ученые будущего»;
- «Коллективно Творческое Дело»;

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса: формирование у обучающихся мотивации к выбору научно-технической сферы с перспективой самоопределения и реализации успешной карьеры на российских предприятиях.

2.2. Задачи Конкурса:

– способствовать практическому применению исследований обучающихся в реализации инновационных социальных проектов, научно-исследовательских работ, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных территорий Белгородской области (регионов России);

– организовать интеллектуальное общение обучающихся образовательных учреждений области и взаимообмен информацией в сфере общих интересов, других областях;

– организовать проведение публичной презентации обучающихся конструкторско-технологических, творческих, исследовательских работ, социальных проектов;

– формировать базис для развития интеллектуального потенциала и конкурентоспособности в сфере информационных технологий;

– организовать взаимодействие учреждений, проектных команд, работающих в сфере научно-технического творчества, инновационных социальных проектов, учебных дисциплин (математика, история, химия), естественнонаучной дисциплины – физика;

– выявлять и поддерживать обучающихся с инновационными проектами, техническими решениями и другими значимыми инициативами;

- выявлять и транслировать лучшие практики реализации проектов;
- повышать уровень гражданской сознательности подрастающего поколения, интеллектуального и личностного развития участников Конкурса.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций Старооскольского городского округа, в том числе образовательных организаций, подведомственных министерству образования Белгородской области, в возрасте от 11 до 18 лет (на период проведения финальных мероприятий – апрель 2025 года).

4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится по двум номинациям:

4.1. Номинация «Наследие В.Г. Шухова» предполагает участие обучающихся 8-11 классов в возрасте от 14 до 18 лет.

4.1.1. На Конкурс предоставляется актуальный, ориентированный на практическую реализацию проект (том числе исследовательский), выполненный индивидуально или в команде (до 2 человек) в течение учебного года, по следующим направлениям:

- математика;
- физика и астрономия;
- химия;
- биология и науки о жизни;
- программирование
- геология и науки о земле;
- техника и инженерные науки;
- цифровые технологии;
- медицина.

Работы, представленные на Конкурс, должны быть выполнены обучающимися самостоятельно под руководством педагога.

4.1.2. Для участия в Конкурсе необходимо **в срок до 06 февраля 2025 года** предоставить конкурсные материалы в электронном виде по адресу: **odarennost_2020@mail.ru** (в теме письма указать «Мы – Белгородцы. Наследие Шухова»).

Конкурсные материалы должны включать:

- 1) заявку на участие в Конкурсе (приложение №1 к Положению);
- 2) титульный лист (приложение №2 к Положению);
- 3) описание проекта (формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5; выравнивание по ширине) в соответствии с требованиями, указанными в п. 4.1.3. настоящего Положения

4.1.3. Требования к конкурсным работам в номинации «Наследие В.Г. Шухова: ученые будущего»

Проект должен включать следующие блоки:

- название проекта;
- обоснование актуальности проекта (основные идеи автора, выбор темы, что вносит автор в выбранную тему);
- цель и задачи проекта;
- методы исследований (указывается теоретическая база исследования, объект исследования, обосновываются свои подходы, отмечается новизна, включаются исследуемые графические материалы, иллюстрации);

- сроки реализации проекта;
- содержание проекта (с обоснованием целесообразности решения проблемы);
- план реализации проекта;
- основные результаты, оценка реальности выполнения практической части работы;
- ресурсное обеспечение проекта;
- список цитированных источников;
- социально значимый эффект проекта.

Приложения к проекту могут включать: социологические исследования, нормативные правовые акты по теме проекта, сопутствующие его реализации таблицы, диаграммы, фотоматериалы деятельности по проекту и др.

4.1.4. На защиту конкурсной работы может быть представлен макет, действующее изделие, другие материалы, практически полученные, изготовленные участником Конкурса.

Макет выполняется на жёстком подмакетнике белого цвета, набитом на подрамник. Размер подмакетника не менее 30 x 30 см для единичных объектов и более 30 см для комплексных решений. Макет выполняется из прочных материалов, таких как: акрил, дерево, полистирол, плотный картон. Макет может быть одноцветным, ахроматичным или цветным.

4.1.5. Критерии оценки работ в номинации «Наследие В.Г. Шухова: ученые будущего»:

- Раскрытие плана, развитие темы проекта – до 20 баллов.
 - Сбор информации – до 20 баллов.
 - Выбор и использование методов и приёмов исследования – до 20 баллов.
 - Организация письменной работы. Личное участие – до 20 баллов.
 - Анализ процесса исследования и результат проекта – до 20 баллов.
- Максимальное количество баллов – 100.

***Координатор номинации «Наследие В.Г. Шухова: ученые будущего» –
Котарева Наталья Ивановна, методист МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»,
тел. 8 910 363 06 60***

4.2. Номинация «Коллективно Творческое Дело» предполагает участие команд обучающихся 5-7 классов образовательных организаций, являющихся активистами детского общественного движения, представителями школьных волонтерских отрядов, кадетских, юнармейских классов/отрядов. В составе команды до 5 обучающихся.

Направления КТД:

- В.Г. Шухов: «Не мыслю инженера вне культуры. Не приобщившись к Пушкину и Лермонтову, Чехову и Толстому, Репину и Чайковскому, он не достигнет ничего»;
- «Десятилетие науки и технологий»;
- «Дворовый футбол» и др.

4.2.1. **Коллективное творческое дело (КТД)** – проживаемый процесс и результат сотворения коллективом нового продукта на основе предыдущего опыта. В этом деле происходит развитие всех и каждого, изменение отношения.

4.2.2. Основные задачи КТД:

- формирование и развитие коллектива;
- развитие личности каждого ребёнка, его способностей, индивидуальности;

- развитие творчества как коллективного, так и индивидуального;
- реализация коммуникационных потребностей участников;
- обучение правилам и формам совместной работы что-то сделать, следуя своим внутренним желаниям и позывам.

4.2.3. Типы КТД:

- КТД, проводимые для других, для кого-то;
- КТД, проводимые для самого коллектива или даже для отдельных его членов (создать для них ситуацию успеха);
- КТД, проведение которых приносит пользу другим и самому коллективу.

Для наиболее полноценного развития коллектива необходимо сочетание всех этих типов:

- воспитывать в совместной развивающей деятельности, предоставляя детям максимально возможную самостоятельность в любой момент их жизни, на каждом этапе организации коллективных, групповых дел, создавать вместе с ними, а не вместо них;

- обеспечивать смену ролей и деятельности для каждого ребёнка, что ведёт к развитию его умений, характера, способностей.

4.2.4. КТД имеет следующие этапы:

1. *Предварительная работа коллектива.* Возникновение инициативы, замысла. На этом этапе руководитель и члены коллектива определяют конкретные задачи данного КТД, намечают свои действия, необходимые для выполнения этих задач (что лучше сделать? когда? где? кто будет участвовать? кто будет организатором?).

2. *Коллективное планирование.* Планирование проводится в микрогруппах. Здесь каждый высказывает своё мнение, оно обсуждается, тем самым вырабатывается мнение микрогруппы. Каждая группа представляет свой взгляд, после чего формируется мнение всего коллектива.

На этом этапе определяется форма и содержание дела. Форма определяет, как будет проходить это дело. Содержание отвечает на вопрос «Что будет происходить?», это та деятельность, которая будет происходить в течение КТД.

3. *Коллективная подготовка.* Создание Совета дела (или временной инициативной группы), задача которого организовать всё дело, вовлекая в работу всех, создавая, если надо, другие группы для подготовки отдельных эпизодов дела. В Совет дела можно избирать, назначать или входить добровольно. Совет дела создаётся только на период проведения данного дела, после которого он распадается, что обеспечивает смену ролей.

На этом этапе проходит разработка сценария дела. Её осуществляет Совет дела, для чего можно использовать метод мозгового штурма.

На этом же этапе составляется список дел и распределение поручений всем участникам мероприятия. Задача, во-первых, обеспечить успех, для чего всё предусмотреть, приготовить, а во-вторых, вовлечь всех детей.

Далее проходит рабочая подготовка дела. Каждый выполняет полученное задание. Руководитель может помочь детям узнать что-то новое, чему-то научиться, тем самым, способствуя их развитию и воспитанию. На этом этапе действует принцип совместно-разделённой деятельности: взрослые показывают, а делают вместе.

4. *Непосредственное проведение самого дела.* Здесь важно обеспечить совместное эмоциональное переживание, определить место и роль каждого в общей работе.

5. *Коллективное подведение итогов.* Итоги подводятся организаторами КТД с целью накопления опыта. Анализ позволяет учиться на собственном опыте, отмечать рост, развитие детей и их взаимоотношений в группе. К другому делу создаётся другой Совет дела и различные группы в ходе его подготовки.

6. *Ближайшее последствие КТД.* Последним шагом является оформление итогов КТД для будущих поколений. На этом этапе руководитель выстраивает дальнейшие перспективы развития и использования КТД.

4.2.5. *Требования к конкурсным работам в номинации «Коллективно Творческое Дело»*

Для участия в Конкурсе необходимо **в срок до 06 февраля 2025 года** предоставить конкурсные материалы в электронном виде по адресу: **crtdu_2@mail.ru** (в теме письма указать «Мы – Белгородцы. КТД»).

Конкурсные материалы должны включать:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение №1 к Положению);
- описание КТД согласно этапам 4.2.1.3. Положения (объём до 5 листов формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5; выравнивание по ширине).

- видеоряд до 5 минут (фотопрезентация проведения КТД должна быть выполнена в программе Microsoft PowerPoint 2007 или 2010).

4.2.6. *Критерии оценки материалов в номинации «Коллективно Творческое Дело»*

- Степень соответствия проведённого КТД задуманному замыслу (сюжет, оригинальность формы КТД, сценария дела, опора на литературный материал) – до 20 баллов.

- Степень участия всех членов совета дела в подготовке КТД – до 20 баллов.
- Соответствие каждого члена совета дела выбранной роли – до 20 баллов.
- Степень разработанности заданий (подсказок) микрогруппам – до 20 баллов.
- Степень соответствия содержания проведённого дела проблеме, на решение которой оно направлено – до 20 баллов.

Максимальное количество – 100 баллов.

Координаторы номинации «Коллективно Творческое Дело»:

- *Черкасских Оксана Тимофеевна, методист МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», тел. 8 950 711 81 83,*

- *Лобанова Наталья Валерьевна, методист МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» тел. 8 906 600 12 21.*

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

5.1. По итогам Конкурса определяются победители и призёры в каждой номинации. Присуждаются призовые места (1, 2, 3 место). Количество мест в каждой номинации определяется экспертной комиссией Конкурса.

5.2. Итоги Конкурса объявляются приказом департамента образования администрации Старооскольского городского округа.

5.3. Победители и призёры муниципального этапа Конкурса награждаются Почетными грамотами департамента образования администрации Старооскольского городского округа.

5.4. Работы победителей муниципального этапа Конкурса направляются для участия в заочном отборочном этапе открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»

Приложение №2 к Положению
о проведении муниципального
этапа открытого областного
конкурса новых технологий
и инновационных проектов
«Мы – Белгородцы!
Думай, решай, действуй!»

**Открытый областной конкурс
новых технологий и инновационных проектов
«Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»**

Номинация конкурса

Название проекта / научно-исследовательской работы

Проект подготовлен: Ф.И. О. _____

Образовательная организация (по Уставу) _____

Контактные данные:
телефон (с указанием кода),
мобильный телефон,
e-mail

Приложение №3 к Положению
о проведении муниципального
этапа открытого областного
конкурса новых технологий
и инновационных проектов
«Мы – Белгородцы!
Думай, решай, действуй!»

Информационная карта проекта
(объем информационной карты: до 3 страниц)

Номинация	
Название проекта (творческой работы)	
Ф.И.О. автора, название образовательной организации (по Уставу), класс	
Контактные данные (мобильный телефон, e-mail)*	
Ф.И.О. научного руководителя (если проект написан с участием научного руководителя), степень, должность, контактные данные (адрес, телефон (с указанием кода, e-mail)	
Перечень рекомендательных писем к проекту	
География проекта	
Цели и задачи проекта	
Краткое содержание проекта	
Сроки выполнения проекта	
Бюджет проекта	

* При заполнении просим указывать достоверные контактные данные, проверять корректность номера телефона, адреса электронной почты.

Приложение №2
Утверждено приказом департамента
образования администрации
Старооскольского городского округа
от « » декабря 2024 года №

**Состав оргкомитета
муниципального этапа открытого областного конкурса
новых технологий и инновационных проектов
«Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»**

Илюк Людмила Витальевна	заместитель начальника департамента образования администрации Старооскольского городского округа
Костушевич Мария Анатольевна	начальник отдела воспитания и дополнительного образования департамента образования администрации Старооскольского городского округа
Попогребская Ирина Валерьевна	директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Косухина Ирина Викторовна	заместитель директора МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Лобанова Наталья Валерьевна	заместитель директора, методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Котарева Наталья Ивановна	методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Черкасских Оксана Тимофеевна	методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»

Приложение №3
 Утверждено приказом департамента
 образования администрации
 Старооскольского городского округа
 от « » декабря 2024 года №

**Состав жюри
 муниципального этапа открытого областного конкурса
 новых технологий и инновационных проектов
 «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»**

Попогребская Ирина Валерьевна	директор, тьютор МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Куркина Светлана Петровна	методист МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»
Котарева Наталья Ивановна	методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Лобанова Наталья Валерьевна	методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Косухина Ирина Викторовна	методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Нефедова Алиса Александровна	методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Черкасских Оксана Тимофеевна	методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Косинова Анастасия Павловна	педагог-организатор МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Дудникова Ольга Владимировна	методист МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»
Некрылова Татьяна Николаевна	учитель химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М. Мамонова
Степанова Мария Николаевна	учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М. Мамонова
Борисова Елена Алексеевна	учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»
Никитин Александр Николаевич	учитель физики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»
Степучева Галина Анатольевна	учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34»
Теплова Марина Евгеньевна	учитель физики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»