

Котарева Наталья Ивановна,
методист,
Косухина Ирина Викторовна,
методист

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»

Особенности работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования

Стратегия государственной образовательной политики по работе с талантливыми детьми предполагает наличие разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Приоритетность развития интеллектуально-творческого потенциала личности является также одним из принципов организации современного образования и в Старооскольском городском округе.

В целях организации работы с талантливыми и высокомотивированными детьми создана система взаимодействия Центра «Одаренность», образовательных организаций, учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Работу в данном направлении условно мы можем разделить на 3 этапа.

ВЫЯВЛЕНИЕ одаренных учащихся (это в свою очередь I этап в системе работы с одаренными детьми) начинается уже с дошкольного возраста. На данном этапе основная задача – развитие интеллектуально-творческого потенциала детей, привлечение их к научно-исследовательской деятельности. Именно с этой целью в Старооскольском городском округе МБОУ ДО «ЦДО «Одаренность» ежегодно проводится муниципальная конференция юных исследователей, муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», которые позволяют выявить детей с незаурядным мышлением и экстраординарными способностями. Дети,

отмеченные в ходе данных мероприятий, заносятся в муниципальный банк данных, после чего с ними организуется целенаправленная работа.

СОПРОВОЖДЕНИЕ одаренных учащихся 5-8-х классов (это II этап в системе работы) осуществляется посредством вовлечения детей в олимпиадное движение, а так же в научно-исследовательскую деятельность. На данном этапе Центр «Одаренность», учреждения дополнительного образования, Старооскольский институт развития образования, Центр психолого-медико-социального сопровождения работают во взаимодействии друг с другом.

На данном этапе особую роль играют школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников, которые позволяют еще дополнительно к уже выявленным на I этапе детям, обнаружить детей с высоким уровнем мотивации к учебе, определенными способностями в отдельных областях знаний.

В сопровождении данной категории одаренных учащихся мы делаем основной акцент на подготовку к всероссийской олимпиаде школьников, которая осуществляется в рамках системных занятий с лучшими педагогами Старооскольского городского округа, в том числе с профессорско-преподавательским составом учреждений среднего и высшего профобразования.

В работе с учащимися 5-8 классов особую функцию выполняют школьные научные общества, занятия в которых способствуют повышению интереса учащихся к исследовательской деятельности, развитию интеллекта в самостоятельной интеллектуальной и творческой видах деятельности с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

С 2017 года Центром «Одаренность» создано муниципальное научное общества учащихся, которое объединило более 4000 школьников округа. Участие обучающихся в деятельности муниципального научного общества, школьных научных обществ позволяет увеличить охват мероприятиями научно-исследовательской направленности различного уровня более чем на 15%.

III заключительный этап – этап ПОДДЕРЖКИ одаренных учащихся 9-11-х классов. Работа, организуемая с учащимися на данном этапе, носит, в основном, индивидуальный характер. Поэтому самая распространенная форма работы с учащимися на этом этапе – занятия по индивидуальным учебным планам, которые являются одной из форм педагогической поддержки личностного, жизненного и профессионального самоопределения учащихся. Построение ИУП осуществляется на основе выявленных трудностей учащихся и причин их возникновения. Следует отметить, что количество учащихся, занимающихся по ИУП, с каждым годом увеличивается.

В рамках подготовки к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников для учащихся 9-11-х классов организуются учебно-тренировочные сборы с преподавателями учреждений среднего и высшего профессионального образования с использованием их материально-технической базы: ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова», НИУ «БелГУ», СТИ НИТУ «МИСиС».

В ходе работы с учащимися старшей школы активно используются дистанционные формы обучения: вебинары, онлайн-уроки, онлайн-консультации с преподавателями.

Еще одним средством поддержки интеллектуально одаренных детей является организация и проведение рейтинговых олимпиад, дающих право победителям и призерам на получение льгот при поступлении в высшие учебные заведения Российской Федерации. В округе с каждым годом это направление деятельности приобретает все большие масштабы благодаря тесному сотрудничеству с ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова», СТИ НИТУ «МИСиС».

Таким образом, в Старооскольском городском округе имеются все необходимые средства, ресурсы (кадровые, материально-технические) для осуществления целенаправленной работы с одаренными школьниками.