

КАКИЕ ЧЕРТЫ НУЖНО ВОСПИТЫВАТЬ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ЛИДЕРА

1. Умение организовать.

Но необходимо помнить, организатор, прежде всего, должен знать, как исполнять. Ни один генерал не был плохим солдатом! Ни один хороший директор фирмы не мог не быть исполнительным менеджером. Формировать только организаторские качества в ущерб умению правильно, «позитивно», конструктивно общаться – значит воспитывать тирана, а не лидера, за которым пойдут люди. За тираном никто не пойдет. Только лишь человек, способный в беседе как минимум не уронить самооценку собеседника, а лучше – повысить ее – способен управлять людьми.

2. Эмпатия и сопереживание.

- это те качества, которые являются главными составляющими так называемого эмоционального интеллекта, который в современное время играет существенную роль.

3. Ораторские способности.

Ребенок лидерского типа рано начинает говорить, любит участвовать и слушать долгие "взрослые" беседы, склонен общаться со старшими, аргументирует, отстаивает свою точку зрения, броско одевается, охотно идет туда, где много людей, без стеснения поет и танцует. Естественная общительность дает предпосылки для умения говорить, но развивать это умение, безусловно, нужно. Поощряйте детей к речевым играм, в которых нужно находить разные слова. Хороший словарный запас – шанс для развития ораторских способностей. Но не забывайте, что кроме запаса слов вы должны уделять внимание и интонационной стороне речи.

4. Исполнительность, целеустремленность

– тоже развивающиеся качества. Их формирование будет происходить до конца младшей школы, а, возможно, и в старшем возрасте. Если же взрослый человек решает измениться и стать лидером, то даже он способен воспитать в себе эти качества (есть же специальные тренинги лидерства, личностного роста для взрослых!)

5. Дисциплинированность.

Это качество во многом формируется в семье, посредством примера родителей. В образовательном учреждении, работая с такими детьми, необходимо продолжать работу в этом направлении.

6. Работоспособность.

Не бойтесь загружать такого ребенка заданиями и поручениями. Большое количество работы – не повод ее не делать. Лучше научите правильно распределять приоритеты и организовывать свое время. Работоспособность – закаляет и это одно из ценнейших качеств, которое цениться в лидере.

7. Умение проигрывать и правильно воспринимать критику

– хороший показатель того, как ребенок реагирует на неудачи. Настоящий лидер идет к цели, несмотря на помехи и преграды! Не поддавайтесь, не создавайте искусственные условия, способствующие победе. Проигрыш – это повод анализировать свои ошибки, опыт преодоления трудностей и, конечно, стремление к победе. Упорство в достижении цели – важное качество лидера !

8. Креативность, нестандартное мышление

- это качество нужно развивать. Нестандартный взгляд на вещи – повысит авторитет в глазах окружающих. Для этого нужно создавать нетрадиционные ситуации , решать головоломки, шарады и др.

9. Умение принимать решения в критической ситуации.

Критическая ситуация дает прекрасную возможность проявить себя как лидера и дать понять это остальным. Необходимо учить подрастающих лидеров действовать быстро, просчитывать варианты, брать инициативу на себя. При этом нельзя забывать. Что и ответственность за принятые решения также остается за тем, кто его принимал.

10. Ответственность.

Настоящий лидер – тот, кто достигает вершин не за счет других, а вместе с ними. Важно развивать у ребенка-лидера ответственность за команду, ценность общего дела, а не собственных амбиций.